



**Masterstudiengang  
„Schulische Bildungs- und Erziehungsprozesse“  
(Master of Education)**

**Modulkatalog**

**Deutsch**

Stand:  
Juli 2012

## **Inhaltsübersicht Modulkatalog Deutsch**

- § 1      Begriffsbestimmung**
  
- § 2      Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits (gemäß § 30 StuPO)**
- § 3      Aufbaumodul Germanistik (gemäß § 30 Abs. 2 StuPO)
  
- § 4      Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits (gemäß § 41 StuPO)**
- § 5      Aufbaumodul (gemäß § 41 Abs. 2 StuPO)
  
- § 6      Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits (gemäß § 42 StuPO)**
- § 7      Basismodul (gemäß § 42 Abs. 2 StuPO)
- § 8      Vertiefungsmodul (gemäß § 42 Abs. 3 StuPO)
- § 9      Aufbaumodul (gemäß § 42 Abs. 4 StuPO)
  
- § 10     Masterarbeit (gemäß § 19 StuPO)**

Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung

Bachelor und Master of Education im Fach Germanistik mit 90 ECTS-Credits

Anlage 2: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung

Bachelor und Master of Education im Fach Germanistik mit 50+10 ECTS-Credits

**§ 1: Begriffsbestimmung**

ECTS	=	Leistungspunkte nach den Richtlinien des ECTS
PL	=	Prüfungsleistung
HS	=	Hauptseminar
PR	=	Praktikum
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
V	=	Vorlesung
WS	=	Wintersemester

**§ 2: Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits  
(gemäß § 30 StuPO)**

(1)

Bei der Wahl von Germanistik ist das Aufbaumodul nach Abs. 2 zu bestehen.

(2)

<b>Aufbaumodul Germanistik</b>	SWS	ECTS-Credits	Summe
- HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft oder	2	10	
- HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder	2	10	
- HS Deutsche Sprachwissenschaft	2	10	
			<b>10</b>

(3)

<b>Modul gesamt</b>	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Aufbaumodul nach Abs. 2	2	10	
<b>ECTS-Credits insgesamt</b>			<b>10</b>

**§ 3: Aufbaumodul Germanistik  
(gemäß § 30 Abs. 2 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
741111	a) HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft oder	2	10	Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)	PL
741112	b) HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder	2	10	Hausarbeit (25-30 Seiten Text ohne Anhang)	PL
741113	c) ca) HS A Deutsche Sprachwissenschaft oder cb) HS B Deutsche Sprachwissenschaft	2	10	ca) Klausur (90 Minuten)  cb) Hausarbeit (mindestens 20 Seiten Text ohne Anhang)	PL
		<b>2</b>	<b>10</b>		

**Errechnung der Modulnote**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung a), b) oder c).

**Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:**

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgender Anlage entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Ältere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Theodor Nolte

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik) einschließlich von Grundkenntnissen im Bereich der Literatur vor 1700
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, Bezüge zum Film
- Analyse mittelhochdeutscher Texte
- Textanalyse
- Literaturgeschichte
- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in zentralen linguistischen Bereichen
- Analyse eines einfachen mittelhochdeutschen Textes und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl der „Älteren deutschen Literaturwissenschaft“ in der Lage sein,

- theoretisch-methodologischer Voraussetzungen der Textinterpretation zu wiederholen und zu vertiefen.
- eine literarische Epoche oder Gattung zu erläutern und Funktionen unterschiedlicher Texttypen vertieft zu erfassen.
- einen Überblick über den mittelalterlichen und/ oder frühneuzeitlichen Literaturbetrieb wiederzugeben.
- die Beziehungen zwischen der deutschen und lateinischen sowie romanischen Literatur zu identifizieren und zu erklären.

- zentrale europäische 'Mythen' und ihre Geschichte zu charakterisieren und in die Interpretation von Texten einzubeziehen.
- den Bereich der Edition, d.h. der modernen Erschließung und Bereitstellung von Texten zu erläutern.
- sozial- und mentalitätsgeschichtliche Eigenarten früherer Kulturepochen und ihrer Literatur (speziell des Mittelalters und der Frühen Neuzeit) umfassend zu realisieren und bei der Interpretation von Texten zu berücksichtigen.

Bei der Wahl der „Neueren deutschen Literaturwissenschaft“ werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologische Voraussetzungen der Interpretation zu wiederholen und zu vertiefen.
- interpretatorische Operationen umfassend zu beherrschen.
- komplexe Texte und Literatursysteme zu analysieren.
- Epochen als (fremden) Kulturen zu verstehen (Einführung in historische Anthropologie/Ethnologie).
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle umfassend zu charakterisieren.
- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) und von Konkurrenz und Kooperation der kulturellen Redeformen zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme sowie anthropologischen Vorstellungen auszuwerten und grundlegend zu diskutieren.

Bei der Wahl der „Deutschen Sprachwissenschaft“ werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- das Zusammen- und Gegeneinanderwirken von Teilsystemen einer Sprache zu erfassen und zu differenzieren.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.
- Methoden linguistischer Analyse von Texten und ihren Subsysteme sicher zu handhaben.
- diese Methoden bei der Analyse sprachlicher Einheiten unterschiedlicher Teilsysteme anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen.

### § 4: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits (gemäß § 41 StuPO)

(1)

<sup>1</sup>Bei der Wahl von Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits ist das Aufbaumodul nach Abs. 2 zu bestehen. <sup>2</sup>Überblickskurs und Themenkurs müssen aus verschiedenen Teilbereichen der Deutschdidaktik gewählt werden. <sup>3</sup>Wurde in der Bachelorphase im Vertiefungsmodul (§ 44 Abs. 3 StuPO Bachelor Realschule) statt des Praktikums ein Themenkurs besucht, so muss in der Masterphase im Aufbaumodul nach Abs. 2 ein thematisch anderer Themenkurs belegt werden.

(2)

Aufbaumodul	SWS	ECTS-Credits	Summe
- SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	2	
- SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	
- SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben	2	3	
			<b>10</b>

(3)

Module gesamt	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Aufbaumodul nach Abs. 2	6	10	
<b>ECTS-Credits insgesamt</b>			<b>10</b>

**§ 5: Aufbaumodul  
(gemäß § 41 Abs. 2 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester bzw. jedes zweite Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
743111	a) SE/V Überblickskurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	2	Seminarbegleitende mündliche Leistung (ca. 20 Minuten plus Handout (1-2 Seiten)) oder schriftliche Seminararbeit (10 Seiten Text ohne Anhang) oder Kurzreferat (ca. 7 Minuten) plus Handout (1-2 Seiten) plus schriftliche Seminararbeit (5 Seiten Text ohne Anhang) oder Gestaltung eines Teils einer Seminarsitzung durch eine Gruppe: Impulsreferate, Materialien, aktivierende Methoden (ca. 40 Minuten) plus schriftliche Seminararbeit (pro Person 5 Seiten Text ohne Anhang) nach Vorgabe durch den Dozenten/die Dozentin in Abhängigkeit von der Veranstaltungsart	SL
743112	b) SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	Schriftliche Leistung (22 Seiten Text ohne Anhang) oder praktische Leistung plus schriftliche Ausarbeitung (12 Seiten Text ohne Anhang) nach Vorgabe durch den Dozenten/die Dozentin in Abhängigkeit von der Veranstaltungsart	PL
743113	c) SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben	2	3	Probeklausur (90 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang) nach Wahl der Studierenden	SL
		<b>6</b>	<b>10</b>		

<b>Errechnung der Modulnote</b>
---------------------------------



Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).  
Die Veranstaltungen a) und c) müssen mit mindestens „ausreichend“ bewertet worden sein, sie zählen jedoch nicht für die Endnote des Moduls.

**Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:**

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 90 ECTS-Credits: Anlage 1;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit  
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit  
c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;
- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.
- schriftliche Examensklausuren zu gliedern und abzufassen.
- examensrelevanten Stoff zu wiederholen und auf spezifische Fragestellungen zu übertragen.

## § 6: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits (gemäß § 42 StuPO)

(1)

<sup>1</sup>Bei der Wahl von Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits sind aus folgender Liste das Basismodul, das Vertiefungsmodul sowie das Aufbaumodul zu bestehen. <sup>2</sup>Vor dem Vertiefungsmodul ist zumindest der Grundkurs aus dem Basismodul erfolgreich zu absolvieren. <sup>3</sup>Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 40 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls nach Abs. 3 zu absolvieren. <sup>4</sup>Wollen Studierende das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in einem anderen Fach als der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur ablegen, dann müssen sie anstelle dessen den Themenkurs nach Abs. 3 bestehen. <sup>5</sup>Im Aufbaumodul müssen Überblickskurs und Themenkurs aus verschiedenen Teilbereichen der Deutschdidaktik gewählt werden. <sup>6</sup>Wurde im Vertiefungsmodul statt des Praktikums ein Themenkurs besucht, so muss im Aufbaumodul ein thematisch anderer Themenkurs belegt werden.

(2)

<b>Basismodul</b>	SWS	ECTS-Credits	Summe
- SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik	2	2	
- SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur	2	3	
			<b>5</b>

(3)

<b>Vertiefungsmodul (Wahlpflicht)</b>	SWS	ECTS-Credits	Summe
- PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar	6	5	
oder			
- SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	
			<b>5</b>

(4)

<b>Aufbaumodul</b>	SWS	ECTS-Credits	Summe
- SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	2	
- SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	
- SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben	2	3	
			<b>10</b>

(5)

<b>Module gesamt</b>	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Basismodul nach Abs. 2	4	5	
- Vertiefungsmodul nach Abs. 3	6/2	5	
- Aufbaumodul nach Abs. 4	6	10	
<b>ECTS-Credits insgesamt</b>			<b>20</b>

**§ 7: Basismodul**  
(gemäß § 42 Abs. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) SS	1. – 2. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
750911	a) SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik	2	2	Keine [Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet)]	SL
750912	b) SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur	2	3	Klausur (90 Minuten)	PL
		<b>4</b>	<b>5</b>		

**Errechnung der Modulnote**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).

**Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:**

Die Berechnung der Note des Universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Germanistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 3;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Germanistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 4.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache);
- gründliche Kenntnisse zur Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (auf der Basis eigener Lektüre) und zu ihrer Didaktik;
- Geschichte der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene; Didaktik der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- über propädeutisches Wissen in allen Kernbereichen der Deutschdidaktik zu verfügen, es anzuwenden und zu reflektieren.
- Grundfertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Deutschdidaktik zu beherrschen.
- auf der Basis eigener Lektüre mehrerer Kinder- und Jugendromane sowie wissenschaftlicher Literatur den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur, dessen Geschichte und Didaktik gedanklich zu durchdringen.
- Theorien und Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache) zur Lösung didaktischer Fragestellungen heranzuziehen.

**§ 8: Vertiefungsmodul (Wahlpflicht)**  
**(gemäß § 42 Abs. 3 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) jedes zweite Semester b) jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
743221	a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar oder	6	5	Portfolio (6 Seiten Text ohne Anhang)	SL
743222	b) SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	Schriftliche Leistung (22 Seiten Text ohne Anhang) oder praktische Leistung plus schriftliche Ausarbeitung (12 Seiten Text ohne Anhang)	PL
		<b>6/2</b>	<b>5</b>		

**Errechnung der Modulnote**

Bei der Wahl des Praktikums:

Es wird keine Endnote für das Modul berechnet.

Die Veranstaltung muss mit „bestanden“ bewertet worden sein.

Bei der Wahl des Seminars:

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).

**Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:**

Die Veranstaltung b) zählt in Bezug auf die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung als Studienleistung.

Die Berechnung der Note des Universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 90 ECTS-Credits: Anlage 1;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht einschließlich der Beurteilung von Unterrichtsvorschlägen und -materialien;
- selbstständige Entwicklung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen Inhalten und Zielen des Fachs Deutsch; Begründung unter Berücksichtigung neuer fachdidaktischer Erkenntnisse z.B. inhaltsbezogen zu/zur Analyse von Kommunikation, Grundformen des Schreibens und konkreten Schreibaufgaben, Rechtschreibproblemen und grammatischen Kategorien, literarischen Texten und Sachtexten, Theater, Film bzw. zielbezogen zur Redekompetenz und Argumentationsfähigkeit, Hör-Erziehung, Förderung der Sprachreflexion, Leseförderung und Vermittlung von Lesestrategien, fachspezifischen Medienerziehung;
- Diagnose von Lernfortschritten und -schwierigkeiten; Entwicklung darauf abgestimmter Fördermaßnahmen;
- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen (bezogen auf die Lernbereiche des

Fachs).

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl des Praktikums in der Lage sein,

- durch regelmäßigen Besuch des Begleitseminars die praxisbezogene Anwendung fachdidaktischer Konzeptionen zu realisieren und zu reflektieren.
- durch Hospitationen Unterrichtseinheiten aus deutschdidaktischer Perspektive wahrzunehmen und zu beurteilen sowie eigene Lehrversuche zu entwerfen und durchzuführen.
- durch die Präsentation, Diskussion und Dokumentation der Lehrversuche ihre unterrichtliche Wirksamkeit zu reflektieren.

Bei der Wahl des Seminars werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.

**§ 9: Aufbaumodul**  
(gemäß § 42 Abs. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester bzw. jedes zweite Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
743111	a) SE/V Überblickskurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	2	Seminarbegleitende mündliche Leistung (ca. 20 Minuten plus Handout (1-2 Seiten)) oder schriftliche Seminararbeit (10 Seiten Text ohne Anhang) oder Kurzreferat (ca. 7 Minuten) plus Handout (1-2 Seiten) plus schriftliche Seminararbeit (5 Seiten Text ohne Anhang) oder Gestaltung eines Teils einer Seminarsitzung durch eine Gruppe: Impulsreferate, Materialien, aktivierende Methoden (ca. 40 Minuten) plus schriftliche Seminararbeit (pro Person 5 Seiten Text ohne Anhang) nach Vorgabe durch den Dozenten/die Dozentin in Abhängigkeit von der Veranstaltungsart	SL
743112	b) SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	Schriftliche Leistung (22 Seiten Text ohne Anhang) oder praktische Leistung plus schriftliche Ausarbeitung (12 Seiten Text ohne Anhang) nach Vorgabe durch den Dozenten/die Dozentin in Abhängigkeit von der Veranstaltungsart	PL
743113	c) SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben	2	3	Probeklausur (90 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang) nach Wahl der Studierenden	SL
		<b>6</b>	<b>10</b>		

**Errechnung der Modulnote**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).

Die Veranstaltungen a) und c) müssen mit mindestens „ausreichend“ bewertet worden sein, sie zählen jedoch

nicht für die Endnote des Moduls.

**Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:**

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 90 ECTS-Credits: Anlage 1;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Germanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit
- b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
- c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen (bezogen auf die Lernbereiche des Fachs);
- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.
- schriftliche Examensklausuren zu gliedern und abzufassen.
- examensrelevanten Stoff zu wiederholen und auf spezifische Fragestellungen zu übertragen.

## § 10: Masterarbeit (gemäß § 19 StuPO)

Die Masterarbeit kann im Fach Didaktik der deutschen Sprache und Literatur gefertigt werden. Sie ist in einer der Modulgruppen A oder C oder fachübergreifend anzufertigen.

Voraussetzungen	Angebot	Empfohlener Zeitpunkt	Bearbeitungszeit
Insgesamt mind. 60 ECTS-Credits im Studiengang	Jedes Semester	3. – 4. Semester	Max. 6 Monate

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Umfang	SL/PL
749900	Masterarbeit		30	ca. 80 Seiten ohne Anhang	PL
			<b>30</b>		

Für die Masterarbeit wird eine Note gemäß § 20 StuPO vergeben

<p><b>Fachgebiet   verantwortlich:</b> Didaktik der deutschen Sprache und Literatur   Prof. Dr. Karla Müller</p>
<p><b>Berechnung des Workload:</b> 900 Stunden Selbststudienzeit</p>
<p><b>Inhalte und Kompetenzerwerb:</b> Die Studierenden bearbeiten eine klar beschriebene Fragestellung, wobei folgende Anforderungen gestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt: genaue Erfassung des Themas, fachlich korrekte Bearbeitung der Fragestellung;</li> <li>• Aufbau: sinnvolle, klare Gliederung;</li> <li>• Argumentation: theoriebasierte und systematische Entfaltung des Gedankengangs, kohärente Darstellung;</li> <li>• Wissenschaftlichkeit: angemessene Auswahl von Fachliteratur, kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur, korrekte Zitierweise, einheitliches Literaturverzeichnis;</li> <li>• Sprache: angemessener Stil, Verwendung von Fachsprache, sprachliche Richtigkeit (Orthographie, Interpunktion, Grammatik).</li> </ul> <p>Die Studierenden zeigen, dass sie folgende Kompetenzen erworben haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung angemessener Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, je nach Thema auch empirische Methoden;</li> <li>• Erfassung des aktuellen Forschungsstands zu dem gewählten Thema;</li> <li>• Entwicklung eigener, begründeter Ergebnisse, Transferfähigkeit;</li> <li>• Einordnung der eigenen Ergebnisse in den Forschungsdiskurs;</li> <li>• Herstellung eines Anwendungsbezugs (schulpraktische Relevanz).</li> </ul>



**Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung  
Bachelor und Master of Education im Fach Germanistik mit 90 ECTS-Credits**

<b>Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</b>	<b>Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</b>	<b>Sprachwissenschaft</b>	<b>Fachdidaktik</b>
<p><b>Alternativ:</b> <b>V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</b>  (nach § 4 MK B.Ed.)  oder  <b>Alternativ:</b> <b>PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</b>  (nach § 4 MK B.Ed.)  oder  <b>Alternativ:</b> <b>V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</b>  (nach § 7 MK B.Ed.)</p>	<p><b>PS Textinterpretation</b>  (nach § 5 MK B.Ed.)</p> <p><b>Alternativ:</b> <b>V Literaturgeschichtlicher Überblick</b>  (nach § 5 MK B.Ed.)  oder  <b>Alternativ:</b> <b>V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</b>  (nach § 8 MK B.Ed.)</p> <p><b>HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</b>  (nach § 8 MK B.Ed.)</p>	<p><b>PS A oder PS B Deutsche Sprachwissenschaft</b>  (nach § 6 MK B.Ed.)</p> <p><b>Alternativ:</b> <b>V Deutsche Sprachwissenschaft</b>  (nach § 6 MK B.Ed.)  oder  <b>Alternativ:</b> <b>V Deutsche Sprachwissenschaft</b>  (nach § 9 MK B.Ed.)</p> <p><b>HS Deutsche Sprachwissenschaft</b>  (nach § 9 MK B.Ed.)</p>	<p><b>SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</b>  (nach § 16 MK B.Ed.) bzw. (nach § 7 MK M.Ed.)</p> <p><b>SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</b>  (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education  
MK M.Ed. = Modulkatalog Master of Education

**Anlage 2: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung  
Bachelor und Master of Education im Fach Germanistik mit 50+10 ECTS-Credits**

<p><b>Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</b></p> <p><b>V/PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</b> (nach § 14 MK B.Ed.)</p>	<p><b>Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</b></p> <p><b>V Literaturgeschichtlicher Überblick</b> (nach § 13 MK B.Ed.)</p> <p><b>PS Textinterpretation</b> (nach § 13 MK B.Ed.)</p> <p><b>V/PS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</b> (nach § 14 MK B.Ed.)</p>	<p><b>Sprachwissenschaft</b></p> <p><b>V Deutsche Sprachwissenschaft</b> (nach § 12 MK B.Ed.)</p> <p><b>PS A oder PS B Deutsche Sprachwissenschaft</b> (nach § 12 MK B.Ed.)</p> <p><b>V/PS A oder PS B Deutsche Sprachwissenschaft</b></p>	<p><b>Fachdidaktik</b></p> <p><b>SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</b> (nach § 16 MK B.Ed.) bzw. (nach § 7 MK M.Ed.)</p>
<p><b>Alternativ:</b> <b>HS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</b> (nach § 3 MK M.Ed.)</p>	<p><b>Alternativ:</b> <b>HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</b> (nach § 3 MK M.Ed.)</p>	<p><b>Alternativ:</b> <b>HS Deutsche Sprachwissenschaft</b> (nach § 3 MK M.Ed.)</p>	<p><b>SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</b> (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>
<p>Eine der Veranstaltungen ist zu belegen und einzubringen.</p>			

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education  
MK M.Ed. = Modulkatalog Master of Education