



**Masterstudiengang
„Schulische Bildungs- und Erziehungsprozesse“
(Master of Education)**

Modulkatalog

Geographie

Stand:
August 2012

Inhaltsübersicht Modulkatalog Geographie

§ 1 Begriffsbestimmung

§ 2 Geographie mit 10 ECTS-Credits (gemäß § 32 StuPO)

§ 3 Aufbaumodul Regionale Geographie (gemäß § 32 Abs. 2 StuPO)

§ 4 Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits (gemäß § 45 StuPO)

§ 5 Aufbaumodul (gemäß § 45 Abs. 2 StuPO)

§ 6 Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits (gemäß § 46 StuPO)

§ 7 Basismodul Grundlagen der Didaktik der Geographie (gemäß § 46 Abs. 2 StuPO)

§ 8 Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik (gemäß § 46 Abs. 3 StuPO)

§ 9 Aufbaumodul (gemäß § 46 Abs. 4 StuPO)

§ 10 Masterarbeit (gemäß § 19 StuPO)

Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten
Lehramtsprüfung

Bachelor und Master of Education im Fach Geographie mit 90 ECTS-Credits

Anlage 2: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten
Lehramtsprüfung

Bachelor und Master of Education im Fach Geographie mit 50+10 ECTS-Credits

§ 1: Begriffsbestimmung

ECTS	=	Leistungspunkte nach den Richtlinien des ECTS
HS	=	Hauptseminar
PL	=	Prüfungsleistung
PR	=	Praktikum
PS	=	Proseminar
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SWS	=	Semesterwochenstunde
V	=	Vorlesung
WS	=	Wintersemester

**§ 2: Geographie mit 10 ECTS-Credits
(gemäß § 32 StuPO)**

(1)

Bei der Wahl von Geographie ist das Aufbaumodul nach Abs. 2 zu bestehen.

(2)

Aufbaumodul Regionale Geographie	SWS	ECTS-Credits	Summe
HS Regionale Geographie	2	10	
			10

(3)

Modul gesamt:	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Aufbaumodul nach Abs. 2	2	10	
ECTS-Credits insgesamt			10

**§ 3: Aufbaumodul Regionale Geographie
(gemäß § 32 Abs. 2 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
741311	HS Regionale Geographie	2	10	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL
		2	10		

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Hausarbeit.

Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

Fachgebiet | verantwortlich:

Geographie | Prof. Dr. Werner Gamerith, Prof. Dr. Ernst Struck, Prof. Dr. Dieter Anhuf

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Behandlung humangeographischer und physisch-geographischer Inhalte anhand regionaler Beispiele

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- grundlegende Kenntnisse zu spezifischen Regionen und deren Raumstrukturen wiederzugeben.
- spezifisches Wissen über raum-zeitliche Phänomene und Veränderungsprozesse in diesen Regionen in kultureller, wirtschaftlicher, politischer, sozialer und demographischer Hinsicht zu wiederholen und zu interpretieren.
- dieses für bestimmte Regionen erworbene Wissen kulturadäquat und -sensibel einzusetzen und Querverbindungen zu anderen Regionen herzustellen, wobei der Regionsbegriff dabei auf unterschiedlichen Ebenen – von der Region i.e.S. bis zu ganzen Staaten und Kulturräumen – gefasst werden kann.

§ 4: Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits (gemäß § 45 StuPO)

(1)

¹Bei Wahl der Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits ist das Aufbaumodul nach Abs. 2 zu bestehen. ²Wurde im vorausgehenden Studiengang bereits ein Seminar „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ gewählt, ist im Aufbaumodul eine thematisch bzw. regional andere Veranstaltung zu wählen.

(2)

Aufbaumodul	SWS	ECTS-Credits	Summe
- SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik	2	5	
- SE Planung und Analyse von Geographieunterricht	2	5	
			10

(3)

Modul gesamt	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Aufbaumodul nach Abs. 2	4	10	
ECTS-Credits insgesamt			10

§ 5: Aufbaumodul
(gemäß § 45 Abs. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
	Wurde im vorausgehenden Studiengang bereits ein Seminar „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ gewählt, ist im Aufbaumodul eine thematisch bzw. regional andere Veranstaltung zu wählen				
743511	a) SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik	2	5	Präsentation (ca. 60 Minuten), Klausur (90 Minuten)	PL
743512	b) SE Planung und Analyse von Geographieunterricht	2	5	Präsentation (ca. 45 Minuten), Klausur (90 Minuten)	PL
		4	10		

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Credits gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a) und b) erreichten Noten ermittelt. Bei der Berechnung der Note der Veranstaltungen werden die Prüfungsleistungen gleich gewichtet.

Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 90 ECTS-Credits: Anlage 1;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie
- fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation
- Medien- und Methodenauswahl
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen der Geographiedidaktik zu rezipieren, zu reflektieren und auf die spezifischen Lehr- und Lernbedingungen des Geographieunterrichts in der Realschule anzuwenden.
- zielorientierten Geographieunterricht auf der Basis didaktischer Modelle unter besonderer Berücksichtigung der Methoden- und Medienfragen in der Theorie fachgerecht zu planen und zu analysieren.

§ 6: Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits (gemäß § 46 StuPO)

(1)

¹Bei Wahl der Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits sind das Basismodul nach Abs. 2, das Vertiefungsmodul nach Abs. 3 und das Aufbaumodul nach Abs. 4 zu bestehen, wobei das Basismodul vor dem Vertiefungsmodul, und das Vertiefungsmodul vor dem Aufbaumodul absolviert werden soll. ²Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 40 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls nach Abs. 3 zu absolvieren. ³Wollen Studierende das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in einem anderen Fach als der Didaktik der Geographie ablegen, dann müssen sie anstelle dessen das Seminar nach Abs. 3 bestehen. ⁴Wurde im Vertiefungsmodul das Seminar „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ gewählt, ist im Aufbaumodul eine thematisch bzw. regional andere Veranstaltung zu wählen.

(2)

Basismodul Grundlagen der Didaktik der Geographie	SWS	ECTS-Credits	Summe
- V Einführung in die Geographiedidaktik I	2	3	
- V Einführung in die Geographiedidaktik II	2	2	
			5

(3)

Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik	SWS	ECTS-Credits	Summe
- PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung	6	5	
oder			
- SE: Planung und Analyse von Geographieunterricht	2	5	
			5

(4)

Aufbaumodul	SWS	ECTS-Credits	Summe
- SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik	2	5	
- SE Planung und Analyse von Geographieunterricht	2	5	
			10

(5)

Module gesamt	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Basismodul nach Abs. 2	4	5	
- Vertiefungsmodul nach Abs. 3	6/2	5	
- Aufbaumodul nach Abs. 4	4	10	
ECTS-Credits insgesamt			20

**§ 7: Basismodul Grundlagen der Didaktik der Geographie
(gemäß § 46 Abs. 2 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes zweite Semester	1. – 3. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
751911	a) V Einführung in die Didaktik der Geographie I	2	3	Gemeinsame Klausur (90 Minuten)	PL
751912	b) V Einführung in die Didaktik der Geographie II	2	2		PL
		4	5		

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Klausur.

Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 90 ECTS-Credits: Anlage 1;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie
- Lernvoraussetzungen und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts
- Unterrichtliche Prinzipien des Geographieunterrichts

Mittels dieser Inhalte sollen die Studierenden in der Lage sein,

- Bildungsziele und den Bildungsbeitrag des Faches Geographie unter Berücksichtigung fächerübergreifender Bildungsanliegen im Überblick zu beschreiben
- Lernvoraussetzungen der Schüler zu identifizieren und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts zu klären
- Geographieunterricht im Schulgebäude und im Gelände unter Beachtung wichtiger Unterrichtsprinzipien und -methoden theoretisch zu planen und zu analysieren.

**§ 8: Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik
(gemäß § 46 Abs. 3 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) jedes Semester	4. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
707321	a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung oder	6	5	Präsentationen (ca. drei Unterrichtsstunden à 45 Minuten), Dokumentation (Praktikumsbericht, 10 bis 15 Seiten Text ohne Anhang)	SL
743512	b) SE Planung und Analyse von Geographieunterricht	2	5	Präsentation (ca. 45 Minuten), Klausur (90 Minuten)	PL
		6/2	5		

Errechnung der Modulnote

Bei der Wahl des Praktikums:

Es wird keine Endnote für das Modul berechnet.

Die Veranstaltung muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden worden sein.

Bei der Wahl des Proseminars:

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).

Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 90 ECTS-Credits: Anlage 1;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Vertiefte Kenntnis der Unterrichtsprinzipien des Geographieunterrichts
- Überlegungen zur Medien- und Methodenauswahlwahl unter besonderer Berücksichtigung der Planung und Gestaltung von Lernumgebungen selbstgesteuerten Lernens
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Geographieunterricht auf der Grundlage (geographie-)didaktischer Theorien und Modelle zu entwerfen und im Falle des Praktikums auch durchzuführen
- unterschiedliche Methoden und Medien unter fachspezifischen Gesichtspunkten auszuwählen und kritisch zu beurteilen
- im Falle des Praktikums: eigene Unterrichtsplanungen und -versuche zu demonstrieren und zu evaluieren.

§ 9: Aufbaumodul
(gemäß § 46 Abs. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL
	Wurde im vorausgehenden Studiengang bereits ein Seminar „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ gewählt, ist im Aufbaumodul eine thematisch bzw. regional andere Veranstaltung zu wählen				
743511	a) SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik	2	5	Präsentation (ca. 60 Minuten), Klausur (90 Minuten)	PL
743512	b) SE Planung und Analyse von Geographieunterricht	2	5	Präsentation (ca. 45 Minuten), Klausur (90 Minuten)	PL
		4	10		

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Credits gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a) und b) erreichten Noten ermittelt. Bei der Berechnung der Note der Veranstaltungen werden die Prüfungsleistungen gleich gewichtet.

Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung:

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 90 ECTS-Credits: Anlage 1;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Geographie mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 2.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie
- fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation
- Medien- und Methodenauswahl
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen der Geographiedidaktik zu rezipieren, zu reflektieren und auf die spezifischen Lehr- und Lernbedingungen des Geographieunterrichts in der Realschule anzuwenden.
- zielorientierten Geographieunterricht auf der Basis didaktischer Modelle unter besonderer Berücksichtigung der Methoden- und Medienfragen in der Theorie fachgerecht zu planen und zu analysieren.

§ 10: Masterarbeit (gemäß § 19 StuPO)

Die Masterarbeit kann im Fach Didaktik der Geographie gefertigt werden. Sie ist in einer der Modulgruppen A oder C oder fachübergreifend anzufertigen.

Voraussetzungen	Angebot	Empfohlener Zeitpunkt	Bearbeitungszeit
Insgesamt mind. 60 ECTS-Credits im Studiengang	Jedes Semester	3. – 4. Semester	Max. 6 Monate

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Umfang	SL/PL
749900	Masterarbeit		30	ca. 80 Seiten ohne Anhang	PL
			30		

Für die Masterarbeit wird eine Note gemäß § 20 StuPO vergeben

<p>Fachgebiet verantwortlich: Didaktik der Geographie Dr. Gerd Bauriegel</p>
<p>Berechnung des Workload: 900 Stunden Selbststudienzeit</p>
<p>Inhalte und Kompetenzerwerb: Die Studierenden bearbeiten eine klar beschriebene Fragestellung, wobei folgende Anforderungen gestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt: fachlich korrekte Erarbeitung der Fragestellung • Aufbau: sinnvolle, klare Gliederung • Argumentation: systematische Herleitung der Fragestellung und Formulierung von Forschungshypothesen, kohärente Darstellung der Thematik, kritische Diskussion der eigenen Forschungsergebnisse auf der Grundlage der fundierenden Theorien • Wissenschaftlichkeit: angemessene Auswahl von Quellen (ja nach Fragestellung auch international), gegebenenfalls Quellenkritik, richtige Auswahl und Anwendung der Methoden, Verwendung von Fachsprache, fachübliche Zitierweise • Sprache: angemessenes Sprachniveau, sprachliche Richtigkeit (Orthographie und Interpunktion, Grammatik) <p>Die Studierenden zeigen, dass sie folgende Kompetenzen erworben haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens • Entwicklung einer präzisen Forschungsfragestellung mit Unterstützung durch den oder die betreuende/n Dozenten/in • Rezeptive und produktive empirische Forschungskompetenzen

**Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung
Bachelor und Master of Education im Fach Geographie mit 90 ECTS-Credits**

Anthropogeographie/ Humangeographie	Physische Geographie/ Physiogeographie	Regionale Geographie	Exkursionen + Methoden	Fachdidaktik
<p>V Allgemeine Geographie Anthropogeographie</p> <p>(nach § 3 MK B.Ed.)</p>	<p>V Allgemeine Geographie Physische Geographie</p> <p>(nach § 4 MK B.Ed.)</p>	<p>Alternativ: PS Regionale Geographie</p> <p>(nach § 5 MK B.Ed.)</p>	<p>Alternativ: Ü Methoden: Kartenkunde</p> <p>(nach § 6 MK B.Ed.)</p>	<p>SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>
<p>PS Allgemeine Geographie Anthropogeographie</p> <p>(nach § 3 MK B.Ed.)</p>	<p>PS Allgemeine Geographie Physische Geographie</p> <p>(nach § 4 MK B.Ed.)</p>	<p>oder</p>	<p>Alternativ: Ü Wahlpflicht Methoden</p> <p>(nach § 6 MK B.Ed.)</p>	<p>SE Planung und Analyse von Geographieunterricht</p>
<p>Alternativ: V Allgemeine Geographie Anthropogeographie (nach § 7 MK B.Ed.)</p> <p>Alternativ: V Allgemeine Geographie Physische Geographie (nach § 7 MK B.Ed.)</p> <p>Eine dieser Veranstaltungen ist einzubringen.</p>		<p>Alternativ: V Regionale Geographie</p> <p>(nach § 8 MK B.Ed.)</p>	<p>oder</p>	<p>(nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>
		<p>HS Regionale Geographie</p> <p>(nach § 8 MK B.Ed.)</p>	<p>Alternativ: Ü Wahlpflicht Methoden</p> <p>(nach § 6 MK B.Ed.)</p>	
			<p>EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage</p> <p>(nach § 8 MK B.Ed.)</p>	

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education
MK M.Ed. = Modulkatalog Master of Education

Anlage 2: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der ersten Lehramtsprüfung

Bachelor und Master of Education im Fach Geographie mit 50+10 ECTS-Credits

Anthropogeographie/ Humangeographie	Physische Geographie/ Physiogeographie	Regionale Geographie	Exkursionen + Methoden	Fachdidaktik
<p>V Allgemeine Geographie Anthropogeographie (nach § 10 MK B.Ed.)</p>	<p>V Allgemeine Geographie Physische Geographie (nach § 11 MK B.Ed.)</p>	<p>V Regionale Geographie (nach § 13 MK B.Ed.)</p>	<p>Ü Methoden: Kartenkunde (nach § 12 MK B.Ed.)</p>	<p>SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>
<p>PS Allgemeine Geographie Anthropogeographie (nach § 10 MK B.Ed.)</p>	<p>PS Allgemeine Geographie Physische Geographie (nach § 11 MK B.Ed.)</p>	<p>HS Regionale Geographie (nach § 3 MK M.Ed.)</p>	<p>EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage (nach § 13 MK B.Ed.)</p>	<p>SE Planung und Analyse von Geographieunterricht (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>
<p>Alternativ: V Allgemeine Geographie Anthropogeographie (nach § 13 MK B.Ed.)</p> <p>Alternativ: V Allgemeine Geographie Physische Geographie (nach § 13 MK B.Ed.)</p> <p>Eine dieser Veranstaltungen ist zu absolvieren und einzubringen.</p>				

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education
MK M.Ed. = Modulkatalog Master of Education

Übergangsregelung Modulkataloge Bachelor of Education Stand 2011 / Stand 2012

(1) Die Modulkataloge mit dem Stand 2012 treten nach ihrer Bekanntmachung in Kraft.

(2) ¹Abweichend von Abs. 1 finden auf Studierende, die bis zum Beginn des Wintersemesters 2012/ 2013 bereits Teilprüfungsleistungen in Modulen absolviert haben, welche auf dem elektronischen Leistungspunktekonto verbucht sind, für die vollständige Absolvierung des betreffenden Moduls weiterhin die Modulkataloge mit Stand 2011 Anwendung. ²Für die Wiederholung von Prüfungsmodulen oder Teilprüfungsleistungen nach Satz 1 gelten ebenfalls die Modulkataloge mit Stand 2011.