

Modulkatalog
Englisch (Anglistik)
für den Modellstudiengang Bachelor of Education

Stand der Redaktion:

04.07.2011

Inhaltsübersicht Modulkatalog Englisch (Anglistik)

- § 1 Begriffsbestimmung**

- § 2 Englisch (Anglistik) mit 90 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 27 StuPO)**
- § 3 Basismodul Literaturwissenschaft (gemäß § 27 Abs. 2 StuPO)
- § 4 Basismodul Sprachwissenschaft (gemäß § 27 Abs. 3 StuPO)
- § 5 Basismodul Kulturwissenschaft (gemäß § 27 Abs. 4 StuPO)
- § 6 Basismodul Sprachpraxis (gemäß § 27 Abs. 5 StuPO)
- § 7 Vertiefungsmodul Sprachpraxis (gemäß § 27 Abs. 6 StuPO)
- § 8 Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft (gemäß § 27 Abs. 7 StuPO)
- § 9 Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft (gemäß § 27 Abs. 8 StuPO)
- § 10 Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft (gemäß § 27 Abs. 9 StuPO)

- § 11 Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 28 StuPO)**
- § 12 Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft (gemäß § 28 Abs. 2 StuPO)
- § 13 Basismodul Sprachwissenschaft (gemäß § 28 Abs. 3 StuPO)
- § 14 Basismodul Sprachpraxis (gemäß § 28 Abs. 4 StuPO)
- § 15 Vertiefungsmodul Sprachpraxis (gemäß § 28 Abs. 5 StuPO)

- § 16 Didaktik der englischen Sprache und Literatur (gemäß § 45 StuPO)**
- § 17 Basismodul (gemäß § 45 Abs. 2 StuPO)
- § 18 Vertiefungsmodul (gemäß § 45 Abs. 3 StuPO)

Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung für Studierende des Bachelor und Master of Education im Fach Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten

Anlage 2: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung für Studierende des Bachelor of Education und Nachbachelorphase im Fach Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten

Anlage 3: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung für Studierende des Bachelor und Master of Education im Fach Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten

Anlage 4: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung für Studierende des Bachelor of Education und Nachbachelorphase im Fach Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten

§ 1
Begriffsbestimmung

| | | |
|------|---|--|
| ECTS | = | Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECTS |
| FFA | = | Fachspezifische Fremdsprachenausbildung |
| GK | = | Grundkurs |
| HS | = | Hauptseminar |
| LP | = | Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECTS |
| PL | = | Prüfungsleistung |
| PR | = | Praktikum |
| PS | = | Proseminar |
| SE | = | Seminar |
| SL | = | Studienleistung |
| SS | = | Sommersemester |
| SWS | = | Semesterwochenstunde |
| Ü | = | Übung |
| V | = | Vorlesung |
| WÜ | = | Wissenschaftliche Übung |
| WS | = | Wintersemester |

§ 2

**Englisch (Anglistik) mit 90 ECTS-Leistungspunkten
(zu § 27 StuPO)**

(1)

¹Bei der Wahl von Englisch (Anglistik) mit 90 ECTS-Leistungspunkten sind die Basismodule (Abs. 2 bis 5) sowie die Vertiefungsmodule (Abs. 6 bis 9) aus folgender Liste zu bestehen. ²Die Lehrveranstaltungen der Basismodule sollen vor denen der Vertiefungsmodule bestanden werden. ³In den Vertiefungsmodulen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft (Abs. 7 bis 9) muss ein Hauptseminar von drei möglichen absolviert werden. ⁴Zeitlich erfordern die Module der Sprachpraxis (Abs. 5 und 6) eine durchschnittliche Absolvierungsdauer von vier bis sechs Semestern. ⁵Bedingung für das Absolvieren der sprachpraktischen Module ist der Nachweis von fundierten Grammatik- und Wortschatzkenntnissen (Lerninhalte der Kurse Grundstufe 2.1, Grammatik 1.1, Grammatik 1.2). ⁶Dieser Nachweis kann durch die erfolgreiche Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums sowie an den Grammatik-Klausuren der Kurse Grammatik 1.1 und 1.2 erbracht werden.

(2)

| Basismodul Literaturwissenschaft | | | |
|--|---|---|-----------|
| - GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft | 2 | 5 | |
| - PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft | 2 | 5 | |
| | | | 10 |

(3)

| Basismodul Sprachwissenschaft | SWS | ECTS | Summe |
|--|-----|------|-----------|
| - GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik | 2 | 5 | |
| - V Phonetik und Phonologie | 2 | 5 | |
| | | | 10 |

(4)

| Basismodul Kulturwissenschaft | SWS | ECTS | Summe |
|---|-----|------|-----------|
| - GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA | 2 | 5 | |
| - PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA | 2 | 5 | |
| | | | 10 |

(5)

| Basismodul Sprachpraxis | SWS | ECTS | Summe |
|---|-----|------|-----------|
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 1 | 4 | 5 | |
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 2 | 4 | 5 | |
| | | | 10 |

(6)

| Vertiefungsmodul Sprachpraxis | SWS | ECTS | Summe |
|---|-----|------|-----------|
| - Ü Konversation (Sprechfertigkeit/Landeskunde) 1 | 2 | 5 | |
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.1 | 2 | 5 | |
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.2 | 2 | 5 | |
| | | | 15 |

(7)

| Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft | SWS | ECTS | Summe |
|--|-----|------|--------------|
| - V/PS/WÜ Sprachwissenschaft | 2 | 5 | |
| - V/PS/WÜ//HS Sprachwissenschaft | 2 | 5/10 | |
| | | | 10/15 |

(8)

| Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft | SWS | ECTS | Summe |
|--|-----|------|--------------|
| - V//PS//WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft | 2 | 5 | |
| - V/PS/WÜ/HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft | 2 | 5/10 | |
| | | | 10/15 |

(9)

| Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft | SWS | ECTS | Summe |
|--|-----|------|--------------|
| - V//PS//WÜ Kulturwissenschaft | 2 | 5 | |
| - V/PS/WÜ/HS Kulturwissenschaft | 2 | 5/10 | |
| | | | 10/15 |

(10)

| Module gesamt | SWS | ECTS | Summe |
|---------------------------------------|-----|------|-----------|
| - Basismodule nach Abs. 2 bis 5 | 20 | 40 | |
| - Vertiefungsmodule nach Abs. 6 bis 9 | 18 | 50 | |
| | | | 90 |

§ 3
Basismodul Literaturwissenschaft
(zu § 27 Abs. 2 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Basismodul Literaturwissenschaft
2. Fachgebiet
verantwortlich: Englische und Amerikanische Literaturwissenschaft
Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Prof.
Dr. Birgit Neumann

3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:
- Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Einblick in die Literaturen Großbritanniens und der USA von der Neuzeit bis zur Gegenwart.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:
Fähigkeit zur Anwendung literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden auf die Analyse von Texten und von anderen kulturellen Dokumenten. Überblickskenntnisse über ausgewählte historische und ideengeschichtliche Kontexte.

4. Modulvoraussetzungen: a) Keine
b) Veranstaltung a) vor b)
5. Modulangebot: jedes Semester
Empfohlener Zeitpunkt im
Studienverlauf: 1. bis 3. Semester

6. Zeitdauer des Moduls: 2 Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|-----|------|---------|
| a) GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft | 2 | 5 | SL |
| b) PS Englische oder amerikanische Literaturwissen- | 2 | 5 | PL |

| | | | |
|---|----------|-----------|--|
| schaft | | | |
| | | | |
| Summe | 4 | 10 | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) Klausur (60 Minuten)
b) schriftliche Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b). Die Veranstaltung a) muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden, sie zählt jedoch nicht für die Endnote des Moduls.
10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung: Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
 - Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 4

Basismodul Sprachwissenschaft (zu § 27 Abs. 3 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Basismodul Sprachwissenschaft
2. Fachgebiet verantwortlich: Englische Sprachwissenschaft
Prof. Dr. Daniela Wawra
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Einblick in Grundbegriffe und Methoden der englischen Sprachwissenschaft.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:
 Kenntnis der wichtigsten Grundbegriffe und Methoden der englischen Sprachwissenschaft, insbesondere der Phonetik und Phonologie. Außerdem Kenntnisse in der Zeichentheorie, Sprachphilosophie und Sprachgeschichte sowie der europäischen Wissenschafts- und Kulturtheorie. Verständnis für problemorientiertes Arbeiten sowie inter- und transdisziplinäre Fragestellungen.

4. Modulvoraussetzungen: Keine
5. Modulangebot: jedes Semester
 Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 1. bis 3. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: mindestens ein Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|------------|-------------|----------------|
| a) GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik | 2 | 5 | SL |
| b) V Phonetik und Phonologie | 2 | 5 | PL |
| Summe | 4 | 10 | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) Klausur (60 Minuten)
 b) Klausur (45 Minuten)
9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).
 Die Veranstaltung a) muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden, sie zählt jedoch nicht für die Endnote des Moduls.
10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:: Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;

- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 5

Basismodul Kulturwissenschaft (zu § 27 Abs. 4 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Basismodul Kulturwissenschaft
2. Fachgebiet
verantwortlich: Amerikanische und Englische Kulturwissenschaft
Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Prof. Dr. Birgit Neumann
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Einblick in die Kulturen Großbritanniens und der USA von der Neuzeit bis zur Gegenwart.
- Lernziele:

Das Modul vermitteln folgende Fähigkeiten:
Fähigkeit zur Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden auf die Analyse von Texten und von anderen kulturellen Dokumenten. Überblickskenntnisse über ausgewählte historische und ideengeschichtliche Kontexte.
4. Modulvoraussetzungen: a) Keine
b) Veranstaltung a) vor b)
5. Modulangebot:
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: jedes Semester
1. bis 3. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: 2 Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|-----------------|-----|------|---------|
|-----------------|-----|------|---------|

| | | | |
|--|----------|-----------|-----------|
| | | | |
| a) GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA | 2 | 5 | SL |
| b) PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA | 2 | 5 | PL |
| | | | |
| Summe | 4 | 10 | |
| | | | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) Klausur (60 Minuten)
b) schriftliche Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)

9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).
Die Veranstaltung a) muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden, sie zählt jedoch nicht für die Endnote des Moduls.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehr-
amtsprüfung: Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 6

Basismodul Sprachpraxis (zu § 27 Abs. 5 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Basismodul Sprachpraxis
2. Fachgebiet
verantwortlich: Sprachenzentrum
Ltd. AD Axel Polleti, Dr. Jocelyne Kreipl
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Aufbau eines fachspezifischen Grundwortschatzes;
Festigung und Ausbau der Grammatik und der lexikalisch-idiomatischen Ausdrucksmittel.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:
Verstehen längerer Texte mittleren Schwierigkeitsgrads, insbesondere journalistischer Texte sowie nicht zu spezieller fachbezogener Texte; Hör- und Sprechfertigkeit: Beherrschung eines breiteren Inventars an Ausdrucksmitteln; Verfassen schriftlicher Texte erörternden und wertenden Charakters; gezielter Ausbau der landeskundlichen Kenntnisse; Befähigung zum Studium im Zielland.

4. Modulvoraussetzungen:

Bedingung für das Absolvieren der sprachpraktischen Module ist der Nachweis von fundierten Grammatik- und Wortschatzkenntnissen. Dieser Nachweis kann durch die erfolgreiche Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums sowie an den Grammatik-Klausuren der Kurse Grammatik 1.1 und 1.2 erbracht werden.

5. Modulangebot:

a) WS

b) SS

Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf:

1. bis 3. Semester

6. Zeitdauer des Moduls:

2 Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|--|------------|-------------|----------------|
| a) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 1 | 4 | 5 | SL |
| b) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 2 | 4 | 5 | SL |
| | | | |
| Summe | 8 | 10 | |
| | | | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 60 Stunden Präsenzstudienzeit, 90 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 60 Stunden Präsenzstudienzeit, 90 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen:

a) Klausur (90 Minuten)

b) Klausur (90 Minuten)

a) oder b) eine mündliche Leistung (ca. 10 Minuten)

9. Endnote des Moduls:

Es wird keine Endnote für das Modul berechnet.

Die Veranstaltungen a) und b) sowie die mündliche Prüfung in a) oder b) müssen jeweils mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehr-
amtsprüfung::

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 7

Vertiefungsmodul Sprachpraxis (zu § 27 Abs. 6 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Name des Moduls: | Vertiefungsmodul Sprachpraxis |
| 2. Fachgebiet verantwortlich: | Sprachenzentrum Ltd. AD Axel Polleti, Dr. Jocelyne Kreipl |
| 3. Inhalte / Lernziele: | <u>Inhalte:</u> |

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:

- Beherrschung des allgemeinen und des fachspezifischen Wortschatzes (Fachbereich Kulturwissenschaften),
- Beherrschung der grammatische Strukturen und Ausdrucksmittel,
- Beherrschung von Hör- und Leseverstehen auf der Niveaustufe C1 des europäischen Referenzrahmens,
- mündliche Kommunikationsfähigkeit in allgemeinsprachlichen und fachspezifischen Kontexten
- Fähigkeit zum Verfassen schriftlicher Texte unter Verwendung eines Sprachmittelinventars der Ni-

veaustufe C1.

4. Modulvoraussetzungen: Das Basismodul soll bestanden worden sein.

5. Modulangebot: a) jedes Semester
b) WS
c) SS
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 4. bis 6. Semester

6. Zeitdauer des Moduls: 2 Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|----------|-----------|---------|
| a) Ü Konversation (Sprechfertigkeit / Landeskunde) 1 | 2 | 5 | PL |
| b) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.1 | 2 | 5 | PL |
| c) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.2 | 2 | 5 | PL |
| Summe | 6 | 15 | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) mündliche Leistung (ca. 10 Minuten)
b) Klausur (90 Minuten)
c) Klausur (90 Minuten)

9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Leistungspunkten gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a), b) und c) erreichten Noten ermittelt.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehr-
amtsprüfung: Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden::

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 8
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft
(zu § 27 Abs. 7 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft
2. Fachgebiet
verantwortlich: Englische Sprachwissenschaft
Prof. Dr. Daniela Wawra
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:
- Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).
- Vertiefung in ausgewählten Bereichen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft.
- Lernziele:
- Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:
 Vertiefte Kenntnis in ausgewählten Bereichen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft.
 Kenntnis der evolutionsbiologischen und hirnrphysiologischen Grundlagen der Sprache sowie grundlegendes Verständnis des Erst- und Zweitspracherwerbs. Einführung in das Thema "Sprache und Geist". Anwendung der englischen Sprach- und Kulturtheorie bei der Analyse verschiedener Textsorten und unterschiedlicher Medien.
4. Modulvoraussetzungen: Das Basismodul Sprachwissenschaft soll bestanden sein. Vor Besuch des Hauptseminars sollen insgesamt 60 ECTS-Leistungspunkte erworben worden sein.
5. Modulangebot: jedes Semester
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 4. bis 6. Semester

6. Zeitdauer des Moduls: **2 Semester**

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|--|------------|-------------|----------------|
| In den Vertiefungsmodulen Sprach-, Literatur- und Kul- | | | |

| | | | |
|--|----------|--------------|-----------|
| turwissenschaft muss aus den drei möglichen Hauptseminaren eines gewählt werden. | | | |
| a) V/PS/WÜ Sprachwissenschaft | 2 | 5 | PL |
| b) | | | |
| ba) V/PS/WÜ Sprachwissenschaft oder | 2 | 5 | PL |
| bb) HS Sprachwissenschaft | 2 | 10 | PL |
| nach Wahl der Studierenden | | | |
| Summe | 4 | 10/15 | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) | | | |
| ba) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| bb) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 270 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen:
- a) Klausur (45 Minuten)
b)
ba) Klausur (45 Minuten)
bb) Klausur (45 Minuten)

9. Endnote des Moduls:
- Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Leistungspunkten gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a) und b) erreichten Noten ermittelt.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehr-
amtsprüfung:
- Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
 - Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 9

Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft (zu § 27 Abs. 8 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft
2. Fachgebiet
verantwortlich: Amerikanische und Englische Literaturwissenschaft
Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Prof.
Dr. Birgit Neumann

3. Inhalte / Lernziele:

Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Überblick über die Literaturen der Britischen Inseln, der USA sowie der weiteren anglophonen Welt in ihrer historischen Entwicklung.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten: Vertrautheit mit wesentlichen Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft sowie deren Anwendung auf die Analyse von Texten und kulturellen Zusammenhängen. Vertiefung literaturgeschichtlicher Erkenntnisse anhand exemplarischer Themen.

4. Modulvoraussetzungen:

Das Basismodul Literaturwissenschaft soll bestanden worden sein.

Vor Besuch des Hauptseminars sollen insgesamt 60 ECTS-Leistungspunkte erworben worden sein.

5. Modulangebot:

jedes Semester

Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf:

4. bis 6. Semester

6. Zeitdauer des Moduls:

mindestens ein Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| In den Vertiefungsmodulen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft muss aus den drei möglichen Hauptseminaren eines gewählt werden. | | | |
| a) aa) V Literaturwissenschaft oder ab) PS/WÜ Literaturwissenschaft nach Wahl der Studierenden | 2 | 5 | PL PL |
| b) ba) V Literaturwissenschaft oder bb) PS/WÜ Literaturwissenschaft oder bc) HS Literaturwissenschaft nach Wahl der Studierenden | 2 2 2 | 5 5 10 | PL PL PL |
| Summe | 4 | 10/15 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) | | | |
| aa) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| ab) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) | | | |
| ba) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| bb) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| bc) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 270 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen:
- a)
- aa) Klausur (45 Minuten)
- ab) schriftliche Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
- b)
- ba) Klausur (45 Minuten)
- bb) schriftliche Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
- bc) schriftliche Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)

9. Endnote des Moduls:
- Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Leistungspunkten gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a) und b) erreichten Noten ermittelt.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:
- Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
 - Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 10

Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft (zu § 27 Abs. 9 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft
2. Fachgebiet verantwortlich: Amerikanische und Englische Kulturwissenschaft
Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Prof. Dr. Birgit Neumann
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Überblick über die Kulturen Großbritanniens und der USA in ihrer historischen Entwicklung. Vertiefung kulturgeschichtlicher Erkenntnisse.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:
Vertrautheit mit wesentlichen Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft.

4. Modulvoraussetzungen: Das Basismodul Kulturwissenschaft soll bestanden worden sein.
Vor Besuch des Hauptseminars sollen insgesamt 60 ECTS-Leistungspunkte erworben worden sein.
5. Modulangebot: jedes Semester
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 4. bis 6. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: mindestens ein Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| In den Vertiefungsmodulen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft muss aus den drei möglichen Hauptseminaren eines gewählt werden. | | | |
| a) aa) V Kulturwissenschaft oder ab) PS/WÜ Kulturwissenschaft nach Wahl der Studierenden | 2 | 5 | PL PL |
| b) ba) V Kulturwissenschaft oder bb) PS/WÜ Kulturwissenschaft oder bc) HS Kulturwissenschaft nach Wahl der Studierenden | 2 2 2 | 5 5 10 | PL PL PL |
| Summe | 4 | 10/15 | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) aa) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

| |
|--|
| ab) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit |
| b) |
| ba) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit |
| bb) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit |
| bc) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 270 Stunden Selbststudienzeit |

8. Studien- und Prüfungsleistungen:
- a)
 - aa) Klausur (45 Minuten)
 - ab) schriftliche Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
 - b)
 - ba) Klausur (45 Minuten)
 - bb) schriftliche Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
 - bc) schriftliche Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)

9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Leistungspunkten gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a) und b) erreichten Noten ermittelt.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung: Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2.

§ 11
Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten
(zu § 28 StuPO)

(1)

¹Bei der Wahl von Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten sind die Basismodule (Abs. 2 bis 4) sowie das Vertiefungsmodul (Abs. 5) aus folgender Liste zu bestehen. ²Die Lehrveranstaltungen der Basismodule sollen vor denen des Vertiefungsmoduls bestanden werden. ³Zeitlich erfordern die Module der Sprachpraxis (Abs. 4 und 5) eine durchschnittliche Absolvierungsdauer von vier bis sechs Semestern. ⁴Bedingung für das Absolvieren der sprachpraktischen Module ist der Nachweis von fundierten Grammatik- und Wortschatzkenntnissen (Lerninhalte der Kurse Grundstufe 2.1, Grammatik 1.1, Grammatik 1.2). ⁵Dieser Nachweis kann durch die erfolgreiche Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums sowie an den Grammatik-Klausuren der Kurse Grammatik 1.1 und 1.2 erbracht werden.

(2)

| Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft | | | |
|--|---|---|-----------|
| - GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft | 2 | 5 | |
| - GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA | 2 | 5 | |
| - PS Literatur- oder Kulturwissenschaft | 2 | 5 | |
| | | | 15 |

(3)

| Basismodul Sprachwissenschaft | SWS | ECTS | Summe |
|--|-----|------|-----------|
| - GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik | 2 | 5 | |
| - V Phonetik und Phonologie | 2 | 5 | |
| | | | 10 |

(4)

| Basismodul Sprachpraxis | SWS | ECTS | Summe |
|---|-----|------|-----------|
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 1 | 4 | 5 | |
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 2 | 4 | 5 | |
| | | | 10 |

(5)

| Vertiefungsmodul Sprachpraxis | SWS | ECTS | Summe |
|---|-----|------|-----------|
| - Ü Konversation (Sprechfertigkeit/Landeskunde) 1 | 2 | 5 | |
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.1 | 2 | 5 | |
| - Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.2 | 2 | 5 | |
| | | | 15 |

(6)

| Module gesamt | SWS | ECTS | Summe |
|-----------------------------------|-----|------|-----------|
| - Basismodule nach Abs. 2 bis 4 | 18 | 35 | |
| - Vertiefungsmodulare nach Abs. 5 | 6 | 15 | |
| | | | 15 |

§ 12

**Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft
(zu § 28 Abs. 2 StuPO)**

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft
2. Fachgebiet
verantwortlich: Anglistik
Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Prof.
Dr. Birgit Neumann

3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Überblick über die Literaturen und Kulturen der Britischen Inseln und der USA von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:
Fähigkeit zur Anwendung literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden auf die Analyse von Texten. Überblickskenntnisse historischer und ideengeschichtlicher Kontexte und Entwicklungen.

4. Modulvoraussetzungen: a) und b) Keine
c)
für Literaturwissenschaft Veranstaltung a)
für Kulturwissenschaft Veranstaltung b)

5. Modulangebot: jedes Semester
Empfohlener Zeitpunkt im
Studienverlauf: 1. bis 6. Semester

6. Zeitdauer des Moduls: **2 Semester**

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|-----|------|---------|
| a) GK Einführung in die englische und amerikanische | 2 | 5 | SL |

| | | | |
|--|----------|-----------|----|
| Literaturwissenschaft | | | |
| b) GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA | 2 | 5 | SL |
| c) PS Literatur- oder Kulturwissenschaft | 2 | 5 | PL |
| | | | |
| Summe | 6 | 15 | |
| | | | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen:
- a) Klausur (60 Minuten)
 - b) Klausur (60 Minuten)
 - c) schriftliche Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)

9. Endnote des Moduls:
- Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung c).
Die Veranstaltungen a) und b) müssen jeweils mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden, sie zählen jedoch nicht für die Endnote des Moduls.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehr-
amtsprüfung:
- Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 3;
 - Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 50 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 4.

§ 13

Basismodul Sprachwissenschaft (zu § 28 Abs. 3 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Basismodul Sprachwissenschaft
2. Fachgebiet
verantwortlich: Englische Sprachwissenschaft
Prof. Dr. Daniela Wawra
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-

PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Einblick in Grundbegriffe und Methoden der englischen Sprachwissenschaft.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten: Kenntnis der wichtigsten Grundbegriffe und Methoden der englischen Sprachwissenschaft, insbesondere der Phonetik und Phonologie. Außerdem Kenntnisse in der Zeichentheorie, Sprachphilosophie und Sprachgeschichte sowie der europäischen Wissenschafts- und Kulturtheorie. Verständnis für problemorientiertes Arbeiten sowie inter- und transdisziplinäre Fragestellungen.

4. Modulvoraussetzungen: Keine
5. Modulangebot: jedes Semester
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 1. bis 3. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: mindestens ein Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|------------|-------------|----------------|
| a) GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik | 2 | 5 | SL |
| b) V Phonetik und Phonologie | 2 | 5 | PL |
| Summe | 4 | 10 | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) Klausur (60 Minuten)
b) Klausur (45 Minuten)
9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b). Die Veranstaltung a) muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden, sie zählt jedoch nicht für die Endnote des Moduls.
10. Berechnung der Note des uni- Die Berechnung der Note des universitären Teils der

versitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:

Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 3;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 50 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 4.

§ 14

Basismodul Sprachpraxis (zu § 28 Abs. 4 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Name des Moduls: | Basismodul Sprachpraxis |
| 2. Fachgebiet verantwortlich: | Sprachenzentrum Ltd. AD Axel Polleti, Dr. Jocelyne Kreipl |
| 3. Inhalte / Lernziele: | <p><u>Inhalte:</u></p> <p>Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).</p> <p>Aufbau eines fachspezifischen Grundwortschatzes; Festigung und Ausbau der Grammatik und der lexikalisch-idiomatischen Ausdrucksmittel.</p> <p><u>Lernziele:</u></p> <p>Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten: Verstehen längerer Texte mittleren Schwierigkeitsgrads, insbesondere journalistischer Texte sowie nicht zu spezieller fachbezogener Texte; Hör- und Sprechfertigkeit: Beherrschung eines breiteren Inventars an Ausdrucksmitteln; Verfassen schriftlicher Texte erörternden und wertenden Charakters; gezielter Ausbau der landeskundlichen Kenntnisse; Befähigung zum Studium im Zielland.</p> |
| 4. Modulvoraussetzungen: | Bedingung für das Absolvieren der sprachpraktischen Module ist der Nachweis von fundierten Grammatik- und Wortschatzkenntnissen. Dieser Nachweis kann durch die erfolgreiche Teilnahme |

am Einstufungstest des Sprachenzentrums sowie an den Grammatik-Klausuren der Kurse Grammatik 1.1 und 1.2 erbracht werden.

5. Modulangebot: a) WS
b) SS
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 1. bis 3. Semester

6. Zeitdauer des Moduls: 2 Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|--|------------|-------------|----------------|
| a) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 1 | 4 | 5 | SL |
| b) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Aufbaustufe 2 | 4 | 5 | SL |
| Summe | 8 | 10 | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 60 Stunden Präsenzstudienzeit, 90 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 60 Stunden Präsenzstudienzeit, 90 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) Klausur (90 Minuten)
b) Klausur (90 Minuten)
a) oder b): eine mündliche Leistung (etwa 10 Minuten)

9. Endnote des Moduls: Es wird keine Endnote für das Modul berechnet. Die Veranstaltungen a) und b) sowie die mündliche Prüfung in a) oder b) müssen jeweils mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung: Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 3;
 - Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 50 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 4.

§ 15
Vertiefungsmodul Sprachpraxis
(zu § 28 Abs. 5 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Sprachpraxis
2. Fachgebiet
verantwortlich: Sprachenzentrum
Ltd. AD Axel Polleti, Dr. Jocelyne Kreipl

3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:

- Beherrschung des allgemeinen und des fachspezifischen Wortschatzes (Fachbereich Kulturwissenschaften),
- Beherrschung der grammatische Strukturen und Ausdrucksmittel,
- Beherrschung von Hör- und Leseverstehen auf der Niveaustufe C1 des europäischen Referenzrahmens,
- mündliche Kommunikationsfähigkeit in allgemeinsprachlichen und fachspezifischen Kontexten
- Fähigkeit zum Verfassen schriftlicher Texte unter Verwendung eines Sprachmittelinventars der Niveaustufe C1.

4. Modulvoraussetzungen: Das Basismodul soll bestanden worden sein.

5. Modulangebot: a) jedes Semester
b) WS
c) SS
- Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 3. bis 6. Semester

6. Zeitdauer des Moduls: 2 Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|--|------------|-------------|----------------|
| a) Ü Konversation (Sprechfertigkeit / Landeskunde) 1 | 2 | 5 | PL |
| b) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.1 | 2 | 5 | PL |
| c) Ü FFA Kulturwissenschaft (KW) Hauptstufe 1.2 | 2 | 5 | PL |
| Summe | 6 | 15 | |

§ 16
Didaktik der englischen Sprache und Literatur
(gemäß § 45 StuPO)

(1)

¹Bei der Wahl der Didaktik der englischen Sprache und Literatur ist das Basismodul (Abs. 2) zu bestehen. ²Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 54 Abs. 2 im Rahmen des Basismoduls zu absolvieren. ³In diesem Fall ist die Einführung vor Beginn des Praktikums zu absolvieren. ⁴Wollen Studierende das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in einem anderen Fach als der Didaktik der englischen Sprache und Literatur ablegen, dann müssen sie anstelle dessen das didaktische Proseminar bestehen.

(2)

| Basismodul | SWS | ECTS | Summe |
|---|-----|------|----------|
| - GK: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur | 2 | 5 | |
| | | | 5 |

(3)

| Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) | SWS | ECTS | Summe |
|--|-----|------|----------|
| - PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht oder | 6 | 5 | |
| - PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik | 2 | 5 | |
| | | | 5 |

(4)

| Module gesamt | SWS | ECTS | Summe |
|--------------------------------|-----|------|-----------|
| - Basismodul nach Abs. 2 | 2 | 5 | |
| - Vertiefungsmodul nach Abs. 3 | 6/2 | 5 | |
| | | | 10 |

§ 17
Basismodul
(zu § 45 Abs. 2 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Basismodul Didaktik der englischen Sprache und Literatur
2. Fachgebiet verantwortlich: Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Dr. Maximilian Ragaller
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Einführung in Grundbegriffe der fremdsprachenbezogenen Sprach- und Literaturdidaktik.

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten:
Vermittlung von Kenntnissen über Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien; über fremdsprachenmethodische Lehrverfahren; über die Arbeit mit fiktionalen Texten; über sinnvollen Medieneinsatz und über Kriterien zur Analyse und Planung von Englischunterricht.
4. Modulvoraussetzungen: Keine
5. Modulangebot: Jedes Semester
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 1. bis 3. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: 2 Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|------------|-------------|----------------|
| GK: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur | 2 | 5 | PL |
| | | | |

| | | | |
|--|----------|----------|--|
| Summe | 2 | 5 | |
| | | | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen: Kurzreferat (ca. 10-15 Minuten, SL) und Begleitlektüre einer Einführung in die englische Fachdidaktik (SL) und Klausur (45 Minuten)

9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Klausur.
Das Kurzreferat und die Begleitlektüre müssen je mit „bestanden“ bewertet worden sein.

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung: Das Modul zählt in Bezug auf die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung als Studienleistung.
Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2;
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 3;
- für Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 50 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 4.

§ 18

Vertiefungsmodul (zu § 45 Abs. 3 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul Didaktik der englischen Sprache und Literatur

2. Fachgebiet verantwortlich: Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Dr. Maximilian Ragaller

3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung

des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

a) Im Rahmen des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums führen die Studierenden Lehrversuche und Unterrichtsreflexionen durch und besuchen regelmäßig und erfolgreich ein Begleitseminar in Analyse und Planung von Englischunterricht.

b) Im Rahmen des Seminars „Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik“ werden die Studierenden je nach Ausrichtung der Veranstaltung entweder in das Gebiet der Kultur- und Literaturdidaktik oder in das Gebiet der Methodik des kommunikativen Englischunterrichts eingeführt.

Lernziele:

a) Die Veranstaltung „PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht“ vermittelt folgende Fähigkeiten:

- Kenntnis der Vorgehensweise beim Planen von fachspezifischen Unterrichtsstunden
- Kenntnis der Analyse von Englischunterricht aus fachdidaktischer Perspektive
- praktische Erfahrung mit eigenen Unterrichtsversuchen
- Fähigkeit zur Reflexion von eigenem und beobachtetem Unterricht unter fachdidaktischen Gesichtspunkten

b) Die Veranstaltung „PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik“ vermittelt folgende Fähigkeiten:

- Kenntnis der Theorie und der Methodik des kommunikativen Englischunterrichts und Kenntnis der Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht
- Vertrautheit mit den Theorien und Zielen des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
- Überblick über Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle und literarische Bildungsziele

4. Modulvoraussetzungen:

Keine

5. Modulangebot:

- a) WS
- b) jedes Semester

Empfohlener Zeitpunkt im
Studienverlauf:

4. bis 6. Semester

6. Zeitdauer des Moduls:

1-2 Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

| Veranstaltungen | SWS | ECTS | SL / PL |
|---|------------|-------------|----------------|
| a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Ana- lyse und Planung von Englischunterricht | 6 | 5 | SL |
| oder | | | |
| b) PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik | 2 | 5 | PL |
| | | | |
| Summe | 6/2 | 5 | |
| | | | |
| Aufteilung des Workload: | | | |
| a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit, 60 Stunden Selbststudienzeit | | | |
| b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit | | | |

8. Studien- und Prüfungsleistungen:

- a) Vorstellung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation, ca. 15 Minuten), Praktikumsmappe (bestehend aus ausführlichem Unterrichtsversuch und Beobachtungsaufträgen, ca. 12 Seiten)
b) Präsentation (ca. 30 Minuten, SL), Klausur (60 Minuten)

9. Endnote des Moduls:

Bei der Wahl des Praktikums:
Es wird keine Endnote für das Modul berechnet.
Die Veranstaltung muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden.

Bei der Wahl des Proseminars:
Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Klausur in Veranstaltung b).

10. Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:

Die Veranstaltung b) zählt in Bezug auf die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung als Studienleistung.

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1;
- Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 2;

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 3;
- für Studierende des Studiengangs Bachelor of Education mit Nachbachelorphase mit Anglistik mit 50 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 4.

**Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung
Bachelor und Master of Education im Fach Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten**

| Literaturwissenschaft | Kulturwissenschaft | Sprachwissenschaft | Sprachpraxis | Fachdidaktik |
|--|--------------------|---|---|--|
| <p align="center"><i>Alternativ:</i> PS Literaturwissenschaft (nach § 3 MK B.Ed.)</p> <p align="center"><i>Alternativ:</i> PS Kulturwissenschaft (nach § 5 MK B.Ed.)</p> <p align="center">von diesen Veranstaltungen ist eine einzubringen</p> | | <p>V Phonetik und Phonologie (nach § 4 MK B.Ed.)</p> | <p>Ü Konversation 1 (nach § 7 MK B.Ed.)</p> | <p><i>Alternativ:</i> PS Überblick über Themenfelder der Englischdidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.) + PS Überblick über Themenfelder der Englischdidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.) oder <i>Alternativ:</i> HS Exemplarisches Themenfeld der Englischdidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p> |
| <p align="center"><i>Alternativ:</i> V/PS/WÜ Literaturwissenschaft (nach § 9 MK B.Ed.) + V/PS/WÜ Literaturwissenschaft (nach § 9 MK B.Ed.) oder <i>Alternativ:</i> HS Literaturwissenschaft (nach § 9 MK B.Ed.)</p> <p align="center"><i>Alternativ:</i> V/PS/WÜ Kulturwissenschaft (nach § 10 MK B.Ed.) + V/PS/WÜ Kulturwissenschaft (nach § 10 MK B.Ed.) oder <i>Alternativ:</i> HS Kulturwissenschaft (nach § 10 MK B.Ed.)</p> <p align="center">von diesen Veranstaltungen sind diejenigen einzubringen, deren Teilbereich nicht aus den Basismodulen nach § 3 bzw. § 5 MK B.Ed. eingebracht wurde</p> | | | <p>Ü FFA HS 1.1 (nach § 7 MK B.Ed.)</p> <p>Ü FFA HS 1.2 (nach § 7 MK B.Ed.)</p> | |

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education
MK M.Ed. = Modulkatalog Master of Education

**Anlage 2: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung
Bachelor of Education und Nachbachelorphase* im Fach Anglistik mit 90 ECTS-Leistungspunkten**

| Literaturwissenschaft | | Kulturwissenschaft | | Sprachwissenschaft | Sprachpraxis | Fachdidaktik |
|---|--|--|--|--|---|--|
| <p align="center">Alternativ: PS Literaturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 3 MK B.Ed.)</p> <p align="center">von diesen Veranstaltungen ist eine einzubringen</p> | | <p align="center">Alternativ: PS Kulturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 5 MK B.Ed.)</p> | | <p align="center">V Phonetik und Phonologie</p> <p align="center">(nach § 4 MK B.Ed.)</p> | <p align="center">Ü Konversation 1</p> <p align="center">(nach § 7 MK B.Ed.)</p> | <p align="center">SE Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</p> <p align="center">(nach Abs. 3 StPI FaDi Englisch)</p> |
| <p align="center">Alternativ: V/PS/WÜ Literaturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 9 MK B.Ed.)</p> <p align="center">+</p> <p align="center">V/PS/WÜ Literaturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 9 MK B.Ed.)</p> <p align="center">oder</p> <p align="center">Alternativ: HS Literaturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 9 MK B.Ed.)</p> <p align="center">von diesen Veranstaltungen sind diejenigen einzubringen, deren Teilbereich nicht aus den Basismodulen nach § 3 bzw. § 5 MK B.Ed. eingebracht wurde</p> | | <p align="center">Alternativ: V/PS/WÜ Kulturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 10 MK B.Ed.)</p> <p align="center">+</p> <p align="center">V/PS/WÜ Kulturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 10 MK B.Ed.)</p> <p align="center">oder</p> <p align="center">Alternativ: HS Kulturwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 10 MK B.Ed.)</p> | | | <p align="center">Ü FFA HS 1.1</p> <p align="center">(nach § 7 MK B.Ed.)</p> | <p align="center">SE Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</p> <p align="center">(nach Abs. 3 StPI FaDi Englisch)</p> |
| | | | | | <p align="center">Ü FFA HS 1.2</p> <p align="center">(nach § 7 MK B.Ed.)</p> | |

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education
 MK M.Ed. = Modulkatalog Master of Education
 StPI FaDi = Studienplan Fachdidaktik (klassisches Lehramt)

* Die Nachbachelorphase bezeichnet den Zeitabschnitt des Studiums, in dem die Studierenden, die den Bachelor abgeschlossen haben, im klassischen Lehramt eingeschrieben sind und Veranstaltungen aus dem klassischen Lehramt absolvieren, um die Voraussetzungen für die erste Lehramtsprüfung zu erfüllen.

**Anlage 3: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung
Bachelor und Master of Education im Fach Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten**

| Literaturwissenschaft | Kulturwissenschaft | Sprachwissenschaft | Sprachpraxis | Fachdidaktik |
|---|--------------------|--|---|---|
| <p>Alternativ: PS Literaturwissenschaft (nach § 12 MK B.Ed.)</p> <p>Alternativ: PS Kulturwissenschaft (nach § 12 MK B.Ed.)</p> <p>von diesen Veranstaltungen ist eine zu absolvieren und einzubringen</p> | | <p>V Phonetik und Phonologie (nach § 13 MK B.Ed.)</p> | <p>Ü Konversation 1 (nach § 15 MK B.Ed.)</p> | <p>Alternativ: PS Überblick über Themenfelder der Englischdidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.) + PS Überblick über Themenfelder der Englischdidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p> <p>oder</p> <p>Alternativ: HS Exemplarisches Themenfeld der Englischdidaktik (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p> |
| <p>Alternativ: V Literaturwissenschaft (nach § 3 MK M.Ed.) + PS/WÜ Literaturwissenschaft (nach § 3 MK M.Ed.)</p> <p>oder</p> <p>Alternativ: HS Literaturwissenschaft (nach § 3 MK Ed.)</p> <p>von diesen Veranstaltungen sind diejenigen zu absolvieren und einzubringen, deren Teilbereich nicht im Basismodul nach § 12 MK B.Ed. gewählt wurde</p> | | | <p>Ü FFA HS 1.1 (nach § 15 MK B.Ed.)</p> <p>Ü FFA HS 1.2 (nach § 15 MK B.Ed.)</p> | |
| <p>Alternativ: V Kulturwissenschaft (nach § 3 MK M.Ed.) + PS/WÜ Kulturwissenschaft (nach § 3 MK M.Ed.)</p> <p>oder</p> <p>Alternativ: HS Kulturwissenschaft (nach § 3 MK Ed.)</p> | | | | |

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education
MK M.Ed. = Modulkatalog Master of Education

**Anlage 4: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung
Bachelor of Education und Nachbachelorphase im Fach Anglistik mit 50+10 ECTS-Leistungspunkten**

| Literaturwissenschaft | Kulturwissenschaft | Sprachwissenschaft | Sprachpraxis | Fachdidaktik |
|---|--------------------|---|---|--|
| <p align="center">Alternativ: PS Literaturwissenschaft (nach § 12 MK B.Ed.)</p> <p align="center">Alternativ: PS Kulturwissenschaft (nach § 12 MK B.Ed.)</p> <p align="center">von diesen Veranstaltungen ist eine zu absolvieren und einzubringen</p> | | <p align="center">V Phonetik und Phonologie (nach § 13 MK B.Ed.)</p> | <p align="center">Ü Konversation 1 (nach § 15 MK B.Ed.)</p> | <p align="center">SE Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (nach Abs. 3 StPI FaDi Englisch)</p> |
| <p align="center">Alternativ: V Literaturwissenschaft (nach Abs. 6 StPI FaWi Englisch RS) + PS/WÜ Literaturwissenschaft (nach Abs. 6 StPI FaWi Englisch RS)</p> <p align="center">oder</p> <p align="center">Alternativ: HS Literaturwissenschaft (nach Abs. 6 StPI FaWi Englisch RS)</p> <p align="center">von diesen Veranstaltungen sind diejenigen zu absolvieren und einzubringen, deren Teilbereich nicht im Basismodul nach § 12 MK B.Ed. gewählt wurde</p> | | | <p align="center">Ü FFA HS 1.1 (nach § 15 MK B.Ed.)</p> <p align="center">Ü FFA HS 1.2 (nach § 15 MK B.Ed.)</p> | <p align="center">SE Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (nach Abs. 3 StPI FaDi Englisch)</p> |
| <p align="center">Alternativ: V Kulturwissenschaft (nach Abs. 6 StPI FaWi Englisch RS) + PS/WÜ Kulturwissenschaft (nach Abs. 6 StPI FaWi Englisch RS)</p> <p align="center">oder</p> <p align="center">Alternativ: HS Kulturwissenschaft (nach Abs. 6 StPI FaWi Englisch RS)</p> | | | | |

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education

StPI FaDi = Studienplan Fachdidaktik (klassisches Lehramt)

StPI FaWi = Studienplan Fachwissenschaft Anglistik (klassisches Lehramt)

* Die Nachbachelorphase bezeichnet den Zeitabschnitt des Studiums, in dem die Studierenden, die den Bachelor abgeschlossen haben, im klassischen Lehramt eingeschrieben sind und Veranstaltungen aus dem klassischen Lehramt absolvieren, um die Voraussetzungen für die erste Lehramtsprüfung zu erfüllen.