

Modulkatalog
Französisch (Romanistik)
für den Modellstudiengang Master of Education

Stand der Redaktion:

12.09.2011

Inhaltsübersicht
Modulkatalog Französisch (Romanistik)

- § 1 **Begriffsbestimmung**

- § 2 **Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits (zu § 33 StuPO)**
- § 3 **Aufbaumodul Französisch (zu § 33 Abs. 2 StuPO)**

- § 4 **Didaktik des Französischen mit 10 ECTS-Credits (zu § 47 StuPO)**
- § 5 **Aufbaumodul (zu § 47 Abs. 2 StuPO)**

- § 6 **Didaktik des Französischen mit 20 ECTS-Credits (zu § 48 StuPO)**
- § 7 **Basismodul (zu § 48 Abs. 2 StuPO)**
- § 8 **Vertiefungsmodul (zu § 48 Abs. 3 StuPO)**
- § 9 **Aufbaumodul (zu § 48 Abs. 4 StuPO)**

Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung
Bachelor und Master of Education im Fach Romanistik mit 50+10 ECTS-Credits

§ 1
Begriffsbestimmung

ECTS	=	Leistungspunkte nach den Richtlinien des ECTS
PL	=	Prüfungsleistung
PR	=	Praktikum
PS	=	Proseminar
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
V	=	Vorlesung
WÜ	=	Wissenschaftliche Übung
WS	=	Wintersemester

§ 2

**Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits
(zu § 33 StuPO)**

(1)

¹Bei der Wahl von Französisch ist das Aufbaumodul nach Abs. 2 zu bestehen.

²Wurde im literaturwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Modul der Bachelor-Phase (vgl. § 31 Abs. 6 StuPO Bachelor Realschule) ein Proseminar aus dem Bereich Literaturwissenschaft gewählt, so ist mindestens ein kulturwissenschaftliches Proseminar zu belegen. ³Wurde im besagten Modul der Bachelor-Phase (vgl. § 31 Abs. 6 StuPO Bachelor Realschule) dagegen ein Proseminar aus dem Bereich Kulturwissenschaft gewählt, so ist mindestens ein literaturwissenschaftliches Proseminar zu belegen. ⁴Für das weitere Proseminar des Moduls besteht Wahlfreiheit.

(2)

Aufbaumodul Französisch	SWS	ECTS-Credits	Summe
- PS Französische Kulturwissenschaft und/oder	2	5	
- PS Französische Literaturwissenschaft und/oder	2	5	
- PS Französische Sprachwissenschaft	2	5	
			10

(3)

Modul gesamt:	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Aufbaumodul nach Abs. 2	4	10	
ECTS-Credits insgesamt			10

§ 3
Aufbaumodul Französisch
(zu § 33 Abs. 2 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Aufbaumodul Französisch
2. Fachgebiet
verantwortlich: Sprachenzentrum
Ltd. AD Axel Polleti, Prof. Dr. Klaus Peter Walter,
Prof. Dr. Ursula Reutner
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 46 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Lernziele:

a) Die Veranstaltung „PS Französische Kulturwissenschaft“ vermittelt folgende Fähigkeiten:
Kenntnis der wesentlichen geographisch-kulturräumlichen, sozialen, demographischen und wirtschaftlichen Gegebenheiten Frankreichs und von Ländern der Frankophonie, der politischen Gliederungen und regionalen Besonderheiten;
Kenntnis der politischen Strukturen und der maßgeblichen Organe und Prozesse; Kenntnis der wesentlichen kulturellen und politischen Symbole und Stereotypen Frankreichs sowie stilprägender Tendenzen in Film, Theater, Musik, Kunst etc.; Vertrautheit mit französischer Alltagskultur.

b) Die Veranstaltung „PS Französische Literaturwissenschaft“ vermittelt folgende Fähigkeiten:
Fähigkeit, literarische und nicht-literarische Texte in ihrer Historizität und ihrer Kulturraumspezifität zu erkennen, zu analysieren und zu interpretieren und sie literatur-, kultur- und sozialgeschichtlich zu platzieren; Kenntnis der Grundzüge der Geschichte der französischen Literatur.

c) Die Veranstaltung „PS Französische Sprachwissenschaft“ vermittelt folgende Fähigkeiten:
Erwerb genauere Kenntnisse in ausgewählten Be-

reichen, wie z.B. Geschichte der französischen Sprache, Phonetik und Phonologie der französischen Standardsprache, Morphologie und Wortbildung der französischen Standardsprache, Syntax, Semantik und Lexikologie/Lexikographie, Pragmatik, Textlinguistik, Angewandte Linguistik, Varietätenlinguistik.

4. Modulvoraussetzungen: a) Keine
b) Keine
c) Keine
5. Modulangebot: a) WS
b) SS
c) jedes Semester
- Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 1. bis 2. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: 2 Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

Veranstaltungen	SWS	ECTS-Credits	SL / PL
Wurde im literaturwissenschaftlichen und kulturwissenschaftlichen Modul der Bachelor-Phase (vgl. § 31 Abs. 6 StuPO Bachelor Realschule) ein PS aus dem Bereich Literaturwissenschaft gewählt, so ist mindestens ein kulturwissenschaftliches Proseminar zu belegen. Wurde im besagten Modul der Bachelor-Phase (vgl. § 31 Abs. 6 StuPO Bachelor Realschule) dagegen ein PS aus dem Bereich Kulturwissenschaft gewählt, so ist mindestens ein literaturwissenschaftliches Proseminar zu belegen.			
a) PS Französische Kulturwissenschaft und/oder	2	5	PL
b) PS Französische Literaturwissenschaft und/oder	2	5	PL
c) PS Französische Sprachwissenschaft	2	5	PL
Summe	4	10	
Aufteilung des Workload:			
a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			
c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Seiten Text ohne Anhang) oder Klausur (90 Minuten) nach Wahl der Studierenden
b) Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (12-15

Seiten Text ohne Anhang) oder Klausur (90 Minuten) nach Wahl der Studierenden

- c) Referat (ca. 30 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Seiten Text ohne Anhang) (Gewichtung: 1:2) oder Klausur (90 Minuten) nach Wahl der Studierenden

9. Endnote des Moduls:

Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Credits gewichteten Durchschnitt der erreichten Noten der zwei aus a), b) und c) gewählten Veranstaltungen ermittelt.

10. Endnote des Moduls in Bezug auf die universitäre Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Romanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 1.

§ 4

**Didaktik des Französischen mit 10 ECTS-Credits
(zu § 47 StuPO)**

(1)

¹Bei der Wahl von Didaktik des Französischen mit 10 ECTS-Credits ist das Aufbau-
modul nach Abs. 2 zu absolvieren. ²Aus den Bausteinen nach Abs. 2 Spiegelstriche 2
und 3 muss einer ausgewählt und erfolgreich absolviert werden.

(2)

Aufbaumodul	SWS	ECTS- Credits	Summe
- PS <i>Les textes en classe de français (1)</i> – Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Ler- nen im kommunikativen Französischunterricht	2	5	
- PS <i>Les textes en classe de français (2)</i> – Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht	2	5	
oder (falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im vorangegangenen grundständigen Studiengang im Rahmen des Vertiefungsmoduls abgelegt wurde)			
- PS <i>Les médias en classe de français</i> – Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht	2	5	
			10

(3)

Modul gesamt	SWS	ECTS- Credits	Summe
- Aufbaumodul nach Abs. 2	4	10	
ECTS-Credits insgesamt			10

§ 5
Aufbaumodul
(zu § 47 Abs. 2 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Name des Moduls: | Aufbaumodul |
| 2. Fachgebiet
verantwortlich: | Fachdidaktik des Französischen
Karlheinz Jopp-Lachner |

3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 46 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Lernziele:

a) Die Veranstaltung „PS Les textes en classe de français (1)“ vermittelt folgende Fähigkeiten:

Kenntnisse und Kompetenzen in den Bereichen

- Literatur- und Lesedidaktik (Leseförderung, Textauswahl und -aufbereitung, Textanalyse, produktionsorientierte Textarbeit, authentische Texte)
- Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Handlungsorientierung und Interaktion, Schulung rezeptiver und produktiver sowie sprachmittelnder Fertigkeiten, Differenzierung, Übungs- und Aufgabengestaltung)
- Interkulturelles Lernen (interkulturelle Kompetenz, kulturelle Bewusstheit, Lernprozesse und Unterrichtsgestaltung)

b) Die Veranstaltung „PS Les textes en classe de français (2)“ vermittelt folgende Fähigkeiten:

Kenntnisse und Kompetenzen in den Bereichen

- Textarbeit (Textsorten für den Fremdsprachenunterricht, Textauswahl und -aufbereitung, Formen des Umgangs mit Texten)
- Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Handlungsorientierung und Interaktion, Schulung rezeptiver und produktiver sowie sprachmittelnder Fer-

tigkeiten, Differenzierung, Übungs- und Aufgabengestaltung)

- Leistungsmessung und des Umgangs mit Fehlern (Testtheorie, Fehlerkunde, Fremd- und Selbstbewertung, Standards und Referenzrahmen)

c) Die Veranstaltung „PS Les médias en classe de français“ vermittelt folgende Fähigkeiten: Funktionen von Medien im Fremdsprachenunterricht; Klassifizierung von Medien; Probleme des Medieneinsatzes; Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht; Möglichkeiten des Einsatzes der Neuen Medien.

4. Modulvoraussetzungen: Keine
5. Modulangebot: jeweils im Sommersemester
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: 1. oder 2. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

Veranstaltungen	SWS	ECTS-Credits	SL / PL
a) PS „ <i>Les textes en classe de français (1)</i> – Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen im kommunikativen Französischunterricht“	2	5	PL
b) PS „ <i>Les textes en classe de français (2)</i> – Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht“	2	5	PL
oder (falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im vorangegangenen grundständigen Studiengang im Rahmen des Vertiefungsmoduls abgelegt wurde)			
c) PS „ <i>Les médias en classe de français</i> – Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht“	2	5	PL
Summe	4	10	
Aufteilung des Workload:			
a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			
c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			

8. Studien- und Prüfungsleistungen: a) Präsentation mit Unterrichtssimulation (ca. 30-

45 Minuten)

b) Hausarbeit (10-15 Seiten Text ohne Anhang)

c) Präsentation (ca. 15 Minuten) und Hausarbeit
(10-15 Seiten Text ohne Anhang)

9. Endnote des Moduls:

Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Credits gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a) und b) oder a) und c) erreichten Noten ermittelt.

10. Endnote des Moduls in Bezug auf die universitäre Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:

Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Romanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 1.

§ 6
Didaktik des Französischen mit 20 ECTS-Credits
(zu § 48 StuPO)

(1)

¹Bei der Wahl von Didaktik des Französischen mit 20 ECTS-Credits sind das Basismodul nach Abs. 2, das Vertiefungsmodul nach Abs. 3 und das Aufbaumodul nach Abs. 4 zu absolvieren. ²Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 40 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls nach Abs. 3 abzulegen. ³Die Vorlesung oder wissenschaftliche Übung „Einführung in die Fachdidaktik des Französischen“ findet nur im Sommersemester, das studienbegleitende Praktikum nur im Wintersemester statt. ⁴Aus den Bausteinen des Aufbaumoduls nach Abs. 4 Spiegelstriche 2 und 3 muss der oder die Studierende in der Regel den ersten Baustein (Abs. 4 Spiegelstrich 2) erfolgreich absolvieren. ⁵Hat er oder sie im vorangegangenen grundständigen Studiengang im Rahmen des Vertiefungsmoduls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum abgelegt, so ist der zweite Baustein (Abs. 4 Spiegelstrich 3) erfolgreich zu absolvieren.

(2)

Basismodul	SWS	ECTS-Credits	Summe
- V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen	2	5	
			5

(3)

Vertiefungsmodul	SWS	ECTS-Credits	Summe
- PS Les médias en classe de français – Medien-einsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht	2	5	
oder			
- PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar	4+2	5	
			5

(4)

Aufbaumodul	SWS	ECTS-Credits	Summe
- PS Les textes en classe de français (1) – Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen im kommunikativen Französischunterricht	2	5	
- PS Les textes en classe de français (2) - Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht	2	5	
oder (falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im vorangegangenen grundständigen Studiengang im Rahmen des Vertiefungsmoduls abgelegt wurde)			
- PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht	2	5	
			10

(5)

Module gesamt	SWS	ECTS-Credits	Summe
- Basismodul nach Abs. 2	2	5	
- Vertiefungsmodul nach Abs. 3	2/6	5	
- Aufbaumodul nach Abs. 4	4	10	
ECTS-Credits insgesamt			20

§ 7
Basismodul
(zu § 48 Abs. 2 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Name des Moduls: | Basismodul |
| 2. Fachgebiet
verantwortlich: | Fachdidaktik des Französischen
Karlheinz Jopp-Lachner |

3. Inhalte / Lernziele:

Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 46 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Geschichte des Fremdsprachen- und Französischunterrichts; Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs; natürlicher vs. gesteuerter Spracherwerb; Instrukivismus vs. Konstruktivismus; Mehrsprachigkeit; der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen und die Kompetenzentwicklung im Französischunterricht; Kommunikativer und neo-kommunikativer Fremdsprachenunterricht; sprachliche Systeme; Interkulturelles Lernen; Lektüre fachdidaktischer Literatur; Analyse von Lehr- und Lernmaterialien

Lernziele:

Das Modul vermittelt folgende Fähigkeiten: Einblick in historische und institutionelle Voraussetzungen des aktuellen Fremdsprachenunterrichts; Kenntnis lernpsychologischer, sprachlern-/spracherwerbstheoretischer und individueller Grundlagen des Fremdsprachenlernens; Kenntnis des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen und seiner Auswirkungen auf den Fremdsprachenunterricht; Kenntnis der Charakteristika, Lernziele und pädagogisch-didaktischen Leitlinien eines kommunikativen und kompetenzorientierten Französischunterrichts; Bewusstsein des Stellenwerts der sprachlichen Mittel im kompetenzorientierten Französischunterricht; Kenntnis von Grundlagen und Verfahrensweisen der Wortschatz- und Grammatikarbeit; Einblick in die Grundlagen

des Interkulturellen Lernens; Fähigkeit zur Einordnung und Beurteilung von Lehr- und Lernmaterialien aus fachdidaktischer Perspektive; Fähigkeit zum Umgang mit fachdidaktischer Literatur.

4. Modulvoraussetzungen: Keine
5. Modulangebot:
Empfohlener Zeitpunkt im Studienverlauf: jeweils im Sommersemester
1. oder 2. Semester
6. Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

Veranstaltungen	SWS	ECTS-Credits	SL / PL
V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen	2	5	PL
Summe	2	5	
Aufteilung des Workload:			
30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			

8. Studien- und Prüfungsleistungen: Protokoll (5-10 Seiten Text ohne Anhang; unbenotet), Klausur (60 Minuten)
9. Endnote des Moduls: Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung.
10. Endnote des Moduls in Bezug auf die universitäre Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:
Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Romanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 1.

§ 8

Vertiefungsmodul (zu § 48 Abs. 3 StuPO)

1. Name des Moduls: Vertiefungsmodul
2. Fachgebiet verantwortlich: Fachdidaktik des Französischen
Karlheinz Jopp-Lachner
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:

Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 46 LPO I (KWMBL. Nr. 2/2009, S. 34ff).

Lernziele:

a) Die Veranstaltung „PS ‚Les médias en classe de français‘“ vermittelt folgende Kenntnisse:
Funktionen von Medien im Fremdsprachenunterricht; Klassifizierung von Medien; Probleme des Medieneinsatzes; Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht; Möglichkeiten des Einsatzes der Neuen Medien.

b) Die Veranstaltung „PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum“ vermittelt folgende Fähigkeiten:
Die Studierenden erlernen und reflektieren die praxisbezogene Anwendung fachdidaktischer Konzeptionen. Sie hospitieren im Unterricht und führen eigene Lehrversuche durch.

4. Modulvoraussetzungen: Basismodul Fachdidaktik Französisch

5. Modulangebot: in der Regel im Sommersemester
Empfohlener Zeitpunkt im 1. bis 2. Semester
Studienverlauf:

6. Zeitdauer des Moduls: 1 Semester

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

Veranstaltungen	SWS	ECTS-Credits	SL / PL
a) PS „ <i>Les médias en classe de français</i> – Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht“ oder	2	5	PL
b) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit SE Begleitseminar	4+2	5	SL
Summe	2 / 6	5	
Aufteilung des Workload:			
a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			

b) 90 Stunden Präsenzstudienzeit, 60 Stunden Selbststudienzeit

8. Studien- und Prüfungsleistungen:
- a) Präsentation (ca. 15 Minuten) und Hausarbeit (10-15 Seiten Text ohne Anhang)
 - b) mind. 3 Unterrichtsversuche an der Praktikumschule; Präsentation im Begleitseminar (ca. 30 Min.)
9. Endnote des Moduls:
- Bei der Wahl des Praktikums:
Es wird keine Endnote für das Modul berechnet. Die Veranstaltung muss mit „bestanden“ bewertet worden sein, sie zählt jedoch nicht für die Endnote des Moduls.
- Bei der Wahl des Proseminars:
Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung a).
10. Endnote des Moduls in Bezug auf die universitäre Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:
- Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Romanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 1.

§ 9

Aufbaumodul

(zu § 48 Abs. 4 StuPO)

Das Modul ist von allen Studierenden zu absolvieren.

1. Name des Moduls: Aufbaumodul
2. Fachgebiet verantwortlich: Fachdidaktik des Französischen
Karlheinz Jopp-Lachner
3. Inhalte / Lernziele: Inhalte:
- Die Inhalte ergeben sich aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 zu § 46 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff).
- Lernziele:
- a) Die Veranstaltung „PS Les textes en classe de

français (1)“ vermittelt folgende Fähigkeiten:
Kenntnisse und Kompetenzen in den Bereichen

- Literatur- und Lesedidaktik (Leseförderung, Textauswahl und -aufbereitung, Textanalyse, produktionsorientierte Textarbeit, authentische Texte)
- Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Handlungsorientierung und Interaktion, Schulung rezeptiver und produktiver sowie sprachmittellnder Fertigkeiten, Differenzierung, Übungs- und Aufgabengestaltung)
- Interkulturelles Lernen (interkulturelle Kompetenz, kulturelle Bewusstheit, Lernprozesse und Unterrichtsgestaltung)

b) Die Veranstaltung „PS Les textes en classe de français (2)“ vermittelt folgende Fähigkeiten:
Kenntnisse und Kompetenzen in den Bereichen

- Textarbeit (Textsorten für den Fremdsprachenunterricht, Textauswahl und -aufbereitung, Formen des Umgangs mit Texten)
- Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Handlungsorientierung und Interaktion, Schulung rezeptiver und produktiver sowie sprachmittellnder Fertigkeiten, Differenzierung, Übungs- und Aufgabengestaltung)
- Leistungsmessung und des Umgangs mit Fehlern (Testtheorie, Fehlerkunde, Fremd- und Selbstbewertung, Standards und Referenzrahmen)

c) Die Veranstaltung „PS Les médias en classe de français“ vermittelt folgende Fähigkeiten:
Funktionen von Medien im Fremdsprachenunterricht; Klassifizierung von Medien; Probleme des Medieneinsatzes; Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht; Möglichkeiten des Einsatzes der Neuen Medien.

- | | |
|---|--|
| 4. Modulvoraussetzungen: | Keine |
| 5. Modulangebot:
Empfohlener Zeitpunkt im
Studienverlauf: | jeweils im Sommersemester
1. oder 2. Semester |
| 6. Zeitdauer des Moduls: | 1 Semester |

7. Zusammensetzung / Aufteilung des Workload:

Veranstaltungen	SWS	ECTS-Credits	SL / PL
a) PS „ <i>Les textes en classe de français (1)</i> – Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen im kommunikativen Französischunterricht“	2	5	PL
b) PS „ <i>Les textes en classe de français (2)</i> – Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht“	2	5	PL
oder (falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im vorangegangenen grundständigen Studiengang im Rahmen des Vertiefungsmoduls abgelegt wurde)			
c) PS „ <i>Les médias en classe de français</i> – Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht“	2	5	PL
Summe	4	10	
Aufteilung des Workload:			
a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			
c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 120 Stunden Selbststudienzeit			

8. Studien- und Prüfungsleistungen:
- a) Präsentation mit Unterrichtssimulation (ca. 30-45 Minuten)
 - b) Hausarbeit (10-15 Seiten Text ohne Anhang)
 - c) Präsentation (ca. 15 Minuten) und Hausarbeit (10-15 Seiten Text ohne Anhang)

9. Endnote des Moduls:
- Die Endnote des Moduls wird aus dem nach ECTS-Credits gewichteten Durchschnitt der in den Veranstaltungen a) und b) oder a) und c) erreichten Noten ermittelt.

10. Endnote des Moduls in Bezug auf die universitäre Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung:
- Die Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung kann folgenden Anlagen entnommen werden:
- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Romanistik mit 50+10 ECTS-Credits: Anlage 1.

**Anlage 1: Berechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung
Bachelor und Master of Education im Fach Romanistik mit 50+10 ECTS-Credits**

Literaturwissenschaft	Kulturwissenschaft	Sprachwissenschaft	Sprachpraxis	Fachdidaktik
<p>PS französische Literaturwissenschaft</p> <p>(nach § 7 MK B.Ed.) bzw. (nach § 3 MK M.Ed.)</p>	<p>PS französische Kulturwissenschaft</p> <p>(nach § 7 MK B.Ed.) bzw. (nach § 3 MK M.Ed.)</p>	<p>GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft</p> <p>(nach § 8 MK B.Ed.)</p> <p>PS Französische Sprachwissenschaft</p> <p>(nach § 8 MK B.Ed.)</p>	<p>Ü Grammatik 1</p> <p>(nach § 5 MK B.Ed.)</p> <p>Ü Grammatik 2</p> <p>(nach § 5 MK B.Ed.)</p> <p>Ü FFA HS 1.1</p> <p>(nach § 6 MK B.Ed.)</p>	<p>PS Les médias en classe de français</p> <p>(nach § 11 MK B.Ed.) bzw. (nach § 8 MK M.Ed.) oder (nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>
<p align="center">Alternativ: PS französische Literaturwissenschaft PS französische Kulturwissenschaft PS französische Sprachwissenschaft</p> <p align="center">(nach § 3 MK M.Ed.) (nach § 3 MK M.Ed.) (nach § 3 MK M.Ed.)</p> <p align="center">eine dieser Veranstaltungen ist zu absolvieren und einzubringen</p>				
			<p>Ü FFA HS 1.2</p> <p>(nach § 6 MK B.Ed.)</p> <p>Ü Übersetzung F-D 2</p> <p>(nach § 6 MK B.Ed.)</p>	<p>PS Les textes en classe de français 1</p> <p>(nach § 5 MK M.Ed.) bzw. (nach § 9 MK M.Ed.)</p>

MK B.Ed. = Modulkatalog Bachelor of Education

MK M.Ed. = Modulkatalog Master of EducationA