

**Vorläufiger Modulkatalog Geschichte
für die Lehrämter an Grund- und Hauptschulen,
Realschulen und Gymnasien**

Inhaltsübersicht

	Seite
Abkürzungsverzeichnis	03
Zulassungsvoraussetzungen	04
Lehramt an Grund- und Hauptschulen Studienplan	05
Lehramt an Grund- und Hauptschulen Studienverlaufsplan	08
Lehramt an Realschulen Studienplan	10
Lehramt an Realschulen Studienverlaufsplan	13
Lehramt an Gymnasien Studienplan	15
Lehramt an Gymnasien Studienverlaufsplan	19
Fachdidaktik	21
Dreierdidaktik für das Lehramt an Grundschulen Studienplan	23
Dreierdidaktik für das Lehramt an Grundschulen Studienverlaufsplan	25
Dreierdidaktik für das Lehramt an Hauptschulen Studienplan	27
Dreierdidaktik für das Lehramt an Hauptschulen Studienverlaufsplan	30

Abkürzungsverzeichnis Fachmodulkatalog Geschichte

AR	=	Arbeitskurs
BS	=	Begleitseminar
EX	=	Exkursion
FFA	=	Fachspezifische Fremdsprachenausbildung
GK	=	Grundkurs
HS	=	Hauptseminar
KeCu	=	Kerncurriculum
KO	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECTS
LV	=	Lehrveranstaltung
PR	=	Praktikum
PS	=	Proseminar
SE	=	Seminar
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
TU	=	Tutorium
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung
WÜ	=	Wissenschaftliche Übung
WS	=	Wintersemester

Zulassungsvoraussetzungen für Geschichte

Verteilung der Leistungspunkte nach § 22 i.V.m. §§ 48 und 67 LPO I

Vertiefte Kenntnisse eines/zweier größere(n)r zeitl. oder themat. Bereiche(s)		Teilgebiete	LA GS	LA HS	LA RS	LA GYM
Bereich I:	o d e r	Alte G	7	7	7	11
		MA G	7	7	7	11
Bereich II:	o d e r	Neuere G	7	7	7	11
		Neueste G	11	11	11	14
Bereich III:	und	Landes-G	7	7	7	11
Schwerpunktbildung nach Abs. 1 Nr. 2 Buchst. c) §§ 48 u. 67 (je Bereich)			6 (einen)	6 (einen)	6 (einen)	9 (zwei)
		HiWi / Methode	nicht für	nicht für	nicht für	3
		Σ KeCu	45	45	45	70
		+ Option	9+2	9+2	15	22
		Σ Fach	54 + 2	54 + 2	60	92
		Fachdidaktik	12	12	12	10 + 2
		Dreierdidaktik nach §§36 und 38 LPO I	9+3	17+1	nicht für	nicht für

Studienplan Grund und Hauptschule

Studienplan für das Lehramt an		Grund- und Hauptschulen	im Fach Geschichte
mit 54+2 LP	nach § 48 LPO I	Verantwortliche Person(en):	
Stand: 07.05.2010		Alte Geschichte: Prof. Dr. Stoll; Mittelalterliche Geschichte: Prof. Dr. Erkens, Prof. Dr. Frenz; Neuere und Neueste Geschichte: Prof. Dr. Kraus, Prof. Dr. Wünsch; Bayerische Landesgeschichte: Prof. Dr. Goetz	

- (1) ¹Bei der Wahl von Geschichte für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen mit 54+2 LP sind die drei Basismodule (Abs. 2 bis 4) und die beiden Vertiefungsmodule (Abs. 5 und 6) aus folgender Liste zu bestehen. ²Die Lehrveranstaltungen der Basismodule sollten vor dem Besuch der Lehrveranstaltungen der Vertiefungsmodule bestanden sein. ³Jede Vorlesung oder jeder Arbeitskurs bildet einen Schwerpunkt im Sinne der Schwerpunktbildung nach § 48 Abs. 1 Nr. 2 Buchst. c) LPO I. ⁴Im Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (Abs. 4) und im Vertiefungsmodul I (Abs. 5) müssen zusammen von den vier Lehrveranstaltungen (PS, V, V/AR, V/AR) zwei im Bereich der Neueren Geschichte (10 LP), die anderen zwei im Bereich der Neuesten Geschichte (10 LP) absolviert werden.; das PS Neuere oder Neueste Geschichte (Abs. 4) wird dabei je nach Wahl der Studierenden entweder unter der Neueren Geschichte oder der Neuesten Geschichte angerechnet. ⁵Das Tutorium in Neuere und Neueste Geschichte (Abs. 4) zählt für das Teilgebiet Neueste Geschichte. ⁶Für die Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen zusätzlich Kenntnisse in zwei Fremdsprache auf dem Niveau A2, gemäß § 48 (1) Nr. 1 LPO I, nachgewiesen werden. ⁷In der Spalte Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.

(2)

Basismodul Alte Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Alte Geschichte	2	5		Klausur (90 Minuten) (25%), schriftliche Hausarbeit (5-7 Seiten Text ohne Anhang) (50%),

				Referat (ca. 45 Minuten) (25%)
	- V Alte Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			10	
(3)	Basismodul Mittelalterliche Geschichte	SWS	LP	Summe
				Prüfung
	- PS Mittelalterliche Geschichte	2	5	Klausur (90 Minuten)
	- V Mittelalterliche Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			10	
(4)	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte	SWS	LP	Summe
				Prüfung
	- PS Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (90 Minuten)
	- TU zum Proseminar	1	1	regelmäßige und aktive Teilnahme (SL)
	- V Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			11	
(5)	Vertiefungsmodul I	SWS	LP	Summe
				Prüfung
	- V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
	- V/AR Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
	- V/AR Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			15	
(6)	Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte	SWS	LP	Summe
				Prüfung
	- V/AR/WÜ/PS Bayerische Landesgeschichte	2	5	V/AR: Klausur (60 Minuten)

				WÜ: Referat (max. 60 Minuten) PS: Klausur (90 Minuten)
- V/AR/WÜ/PS Bayerische Landesgeschichte	2	5		V/AR: Klausur (60 Minuten) WÜ: Referat (max. 60 Minuten) PS: Klausur (90 Minuten)
			10	

(7)

Module gesamt	SWS	LP	Summe
- Basismodule nach Abs. 2 bis 4	13	31	
- Vertiefungsmodule nach Abs. 5 und 6	10	25	
Leistungspunkte insgesamt:			56 LP

Studienverlaufsplan Grund- und Hauptschule

	Alte Geschichte	Mittelalterliche Geschichte	Neuere Geschichte	Neueste Geschichte	Landesgeschichte	Fachdidaktik	Summe pro Semester
Semester 1 (WS)							
Semester 2 (SS)	Basismodul Alte Geschichte: PS Alte Geschichte (2 SWS / 5 LP) V Alte Geschichte (2 SWS / 5 LP)	Basismodul Mittelalterliche Geschichte: PS Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP) V Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP)	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte: PS Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP) TU Neuere und Neueste Geschichte (1SWS / 1 LP) V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)			Basismodul Didaktik der Geschichte: V/PS Grundlagen der Geschichts- didaktik I (nur WS) (2 SWS / 4 LP) GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (1 SWS / 2 LP)	
Semester 3 (WS)							

Semester 4 (SS)							
Semester 5 (WS)	<p>Vertiefungsmodul I: V/AR Alte oder Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP)</p>		<p>Vertiefungsmodul I: V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)</p> <p>V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)</p>			<p>Vertiefungs- modul Didaktik der Geschichte: SE/WÜ: vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (2 SWS / 3 LP)</p> <p>SE/WÜ: Geschichte unterrichten (2 SWS / 3 LP)</p>	
Semester 6 (SS)							
Semester 7 (WS)							

Studienplan Realschule

Studienplan für das Lehramt an		Realschulen	im Fach Geschichte
mit 60 LP	nach § 48 LPO I	Verantwortliche Person(en):	
Stand: 12.11.2009		Alte Geschichte: Prof. Dr. Stoll; Mittelalterliche Geschichte: Prof. Dr. Erkens, Prof. Dr. Frenz; Neuere und Neueste Geschichte: Prof. Dr. Kraus, Prof. Dr. Wünsch; Bayerische Landesgeschichte: Prof. Dr. Goetz	

- (1) ¹Bei der Wahl von Geschichte für das Lehramt an Realschulen mit 60 LP sind die drei Basismodule (Abs. 2 bis 4) und die beiden Vertiefungsmodule (Abs. 5 und 6) aus folgender Liste zu bestehen. ²Die Lehrveranstaltungen der Basismodule sollten vor dem Besuch der Lehrveranstaltungen der Vertiefungsmodule erfolgreich bestanden sein. ³Jede Vorlesung oder jeder Arbeitskurs bildet einen Schwerpunkt im Sinne der Schwerpunktbildung nach § 48 Abs. 1 Nr. 2 Buchst. c) LPO I. ⁴Im Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (Abs. 4) und im Vertiefungsmodul I (Abs. 5) müssen von den fünf Lehrveranstaltungen (PS, V, V/AR, V/AR, V/AR) zwei im Bereich der Neueren Geschichte (10 LP), die anderen drei im Bereich der Neuesten Geschichte (15 LP) absolviert werden; das PS Neuere oder Neueste Geschichte (Abs. 4) wird dabei je nach Wahl der Studierenden entweder unter der Neueren Geschichte oder der Neuesten Geschichte angerechnet. ⁵Für die Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen zusätzlich Kenntnisse in zwei Fremdsprache auf dem Niveau A2 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“, gemäß § 48 (1) Nr. 1 LPO I, nachgewiesen werden.

(2)

Basismodul Alte Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Alte Geschichte	2	5		Klausur (90 Minuten) (25%), schriftliche Hausarbeit (5-7 Seiten Text ohne Anhang) (50%), Referat (ca. 45 Minuten) (25%)
- V Alte Geschichte	2	5		Klausur (60 Minuten)

			10	
(3)	Basismodul Mittelalterliche Geschichte			
	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- PS Mittelalterliche Geschichte	2	5	Klausur (90 Minuten)
	- V Mittelalterliche Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			10	
(4)	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte			
	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- PS Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (90 Minuten)
	- V Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			10	
(5)	Vertiefungsmodul I			
	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
	- V/AR Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
	- V/AR Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
	- V/AR Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			20	
(6)	Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte			
	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- V/AR/WÜ/PS Bayerische Landesgeschichte	2	5	V/AR: Klausur (60 Minuten) WÜ: Referat (max. 60 Minuten) PS: Klausur (90 Minuten)
	- V/AR/WÜ/PS Bayerische Landesgeschichte	2	5	V/AR: Klausur (60 Minuten) WÜ: Referat (max. 60 Minuten)

				PS: Klausur (90 Minuten)
			10	

(7)

Module gesamt	SWS	LP	Summe	
- Basismodule nach Abs. 2 bis 4	12	30		
- Vertiefungsmodule nach Abs. 5 und 6	12	30		
Leistungspunkte insgesamt:			60 LP	

Studienverlaufsplan Realschule

	Alte Geschichte	Mittelalterliche Geschichte	Neuere Geschichte	Neueste Geschichte	Landesgeschichte	Fachdidaktik	Summe pro Semester
Semester 1 (WS)							
Semester 2 (SS)	Basismodul Alte Geschichte: PS Alte Geschichte (2 SWS / 5 LP) V Alte Geschichte (2 SWS / 5 LP)	Basismodul Mittelalterliche Geschichte: PS Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP) V Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP)	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte: PS Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP) V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)			Basismodul Didaktik der Geschichte: V/PS Grundlagen der Geschichts- didaktik I (nur WS) (2 SWS / 4 LP) GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (1 SWS / 2 LP)	
Semester 3 (WS)							

Semester 4 (SS)							
Semester 5 (WS)	<p>Vertiefungsmodul I: V/AR Alte oder Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP)</p>		<p>Vertiefungsmodul I: V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)</p> <p>V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)</p> <p>V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)</p>			<p>Vertiefungs- modul Didaktik der Geschichte: SE/WÜ: vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (2 SWS / 3 LP)</p> <p>SE/WÜ: Geschichte unterrichten (2 SWS / 3 LP)</p>	
Semester 6 (SS)							
Semester 7 (WS)							

Studienplan Gymnasium

Studienplan für das Lehramt an		Gymnasien	im Fach Geschichte
mit 92 LP	nach § 67 LPO I	Verantwortliche Person(en):	
Stand: 07.05.2010		Alte Geschichte: Prof. Dr. Stoll; Mittelalterliche Geschichte: Prof. Dr. Erkens, Prof. Dr. Frenz; Neuere und Neueste Geschichte: Prof. Dr. Kraus, Prof. Dr. Wünsch; Bayerische Landesgeschichte: Prof. Dr. Goetz; Historische Hilfswissenschaften: Prof. Dr. Frenz	

- (1) ¹Bei der Wahl von Geschichte für das Lehramt an Gymnasien mit 92 LP sind die vier Basismodule (Abs. 2 bis 5) und die vier Vertiefungsmodule (Abs. 6 bis 9) aus folgender Liste zu bestehen. ²Vor dem Besuch der Lehrveranstaltungen der Vertiefungsmodule sollten die der Basismodule bestanden sein. ³Es müssen zwei von insgesamt drei möglichen Tutorien zu den Basismodulen Alte Geschichte (Abs. 3), Mittelalterliche Geschichte (Abs. 4) und Neuere und Neueste Geschichte (Abs. 5) erfolgreich absolviert werden. ⁴Jede Vorlesung oder jeder Arbeitskurs bildet einen Schwerpunkt im Sinne der Schwerpunktbildung nach § 67 Abs. 1 Nr. 2 Buchst. c) LPO I. ⁵Wird im Vertiefungsmodul III (Abs. 8) Alte Geschichte gewählt, muss im Vertiefungsmodul I (Abs. 6) eine Vorlesung oder ein Arbeitskurs zur Mittelalterlichen Geschichte belegt werden. ⁶Wird im Vertiefungsmodul III (Abs. 8) dagegen Mittelalterliche Geschichte gewählt, muss im Vertiefungsmodul I (Abs. 6) eine Vorlesung oder ein Arbeitskurs zur Alten Geschichte belegt werden. ⁷Im Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (Abs. 5) und in den Vertiefungsmodulen I und IV (Abs. 6 und 9) müssen zusammen aus den fünf Lehrveranstaltungen (PS, V, V/AR, V/AR, HS) in einem der beiden Bereiche eine Lehrveranstaltung mit 5 LP und das Hauptseminar mit 10 LP und in dem anderen Bereich drei Lehrveranstaltungen mit je 5 LP absolviert werden; das PS Neuere oder Neueste Geschichte (Abs. 5) wird dabei je nach Wahl der Studierenden entweder unter der Neuere Geschichte oder der Neuesten Geschichte angerechnet. ⁸Wird die Zulassungsarbeit im Fach Geschichte geschrieben, muss aus dem dafür gewählten Bereich (Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere oder Neueste Geschichte, Bayerische Landesgeschichte) ein entsprechendes Hauptseminar bestanden worden sein. ⁹Für die Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen zusätzlich gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer Fremdsprache auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“, gemäß § 67 (1) Nr. 1 LPO I, nachgewiesen werden. ¹⁰In der Spalte

Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.

(2)

Basismodul Theorie und Methode	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft oder	2	5		V: Klausur (60 Minuten) WÜ: Referat (max. 60 Minuten) PS: Klausur (90 Minuten)
- V/WÜ/PS Historische Hilfswissenschaften	2	5		V: Klausur (60 Minuten) WÜ: Referat (max. 60 Minuten) PS: Klausur (90 Minuten)
			5	

(3)

Basismodul Alte Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Alte Geschichte	2	5		Klausur (90 Minuten) (25%), schriftliche Hausarbeit (5-7 Seiten Text ohne Anhang) (50%), Referat (ca. 45 Minuten) (25%)
- TU zum Proseminar	1	1		regelmäßige und aktive Teilnahme (SL)
- V Alte Geschichte	2	5		Klausur (60 Minuten)
			10/11	

(4)

Basismodul Mittelalterliche Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Mittelalterliche Geschichte	2	5		Klausur (90 Minuten)
- TU zum Proseminar	1	1		regelmäßige und aktive Teilnahme (SL)
- V Mittelalterliche Geschichte	2	5		Klausur (60 Minuten)

			10/11	
(5)	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte			
	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- PS Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (90 Minuten)
	- TU zum Proseminar	1	1	regelmäßige und aktive Teilnahme (SL)
	- V Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			10/11	
(6)	Vertiefungsmodul I			
	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
	- V/AR Neuere oder Neueste Geschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
			10	
(7)	Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte			
	SWS	LP	Summe	Prüfung
	-V/AR/WÜ/PS/HS Bayerische Landesgeschichte	2	5/5/5/10	V/AR: Klausur (60 Minuten) WÜ: Referat (max. 60 Minuten) PS: Klausur (90 Minuten) HS: Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
	- V/AR Bayerische Landesgeschichte	2	5	Klausur (60 Minuten)
	- V/AR Bayerische Landesgeschichte (entfällt bei Wahl des HS)	2	5	Klausur (60 Minuten)
			15	
(8)	Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte			
	SWS	LP	Summe	Prüfung

- HS Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	10		Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
- V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte (aus derselben Epoche des HS)	2	5		Klausur (60 Minuten)
			15	

(9)

Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS Neuere oder Neueste Geschichte	2	10		Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhang)
- V/AR Neuere oder Neueste Geschichte	2	5		Klausur (60 Minuten)
			15	

(10)

Module gesamt	SWS	LP	Summe	
- Basismodule nach Abs. 2 bis 5	16	37		
- Vertiefungsmodule nach Abs. 6 bis 9	16/18	55		
Leistungspunkte insgesamt:			92 LP	

Studienverlaufsplan Gymnasium

	Alte Geschichte	Mittelalterliche Geschichte	Neuere Geschichte	Neueste Geschichte	Landesgeschichte	Theorie & Methode	Fachdidaktik	Summe pro Semester
Semester 1 (WS)	Basismodul Alte Geschichte: PS Alte Geschichte (2 SWS / 5 LP) {TU Alte Geschichte (1SWS / 1 LP)} V Alte Geschichte (2 SWS / 5 LP)	Basismodul Mittelalterliche Geschichte: PS Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP) {TU Mittelalterliche Geschichte (1SWS / 1 LP)} V Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 5 LP)	Basismodul Neuere und Neueste Geschichte: PS Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP) {TU Neuere und Neueste Geschichte} (1SWS / 1 LP) V Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)			Basismodul Theorie und Methode: V/WÜ/PS Theorie & Methode der Geschichtswissenschaft (2 SWS / 5 LP) oder V/WÜ/PS Historische Hilfswissenschaften (2 SWS / 5 LP)	Basismodul Didaktik der Geschichte: V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (nur WS) (2 SWS / 4 LP) GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (1 SWS / 2 LP)	
Semester 2 (SS)								
Semester 3 (WS)								
Semester 4 (SS)	Vertiefungsmodul I: V/AR Alte oder Mittelalterliche Geschichte (gem. Wahlpflichtbindung)		Vertiefungsmodul I: V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (gem. Wahlpflichtbindung)	Vertiefungsmodul II Bayer. Landesgeschichte:		Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte:		

Semester 5 (WS)	(2 SWS / 5 LP)	(2 SWS / 5 LP)	V/AR/WÜ/PS/H S Bayer. Landes- geschichte (2 SWS / 5/10 LP)		SE/WÜ: vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (2 SWS / 3 LP)	
Semester 6 (SS)	Vertiefungsmodul III: Alte oder Mittelalterliche Geschichte: HS Alte oder Mittelalterliche Geschichte (2 SWS / 10 LP) V/AR aus derselben Epoche des HS (2 SWS / 5 LP)	Vertiefungsmodul IV: Neuere oder Neueste Geschichte: HS Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 10 LP) V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (2 SWS / 5 LP)	V/AR Bayer. Landes- geschichte (2 SWS / 5 LP)		SE/WÜ: Geschichte unterrichten (2 SWS / 3 LP)	
Semester 7 (WS)			V/AR Bayer. Landes- geschichte (entfällt bei Wahl des HS) (2 SWS / 5 LP)			
Semester 8 (SS)						
Semester 9 (WS)						

Studienplan Fachdidaktik

Studienplan für das Lehramt an	GS-HS, RS, GY	in Fachdidaktik Geschichte
mit 12 LP	nach § 33 i.V.m. §§ 48 bzw. 67 LPO I	Verantwortliche Person(en): Prof. Dr. Andreas Michler
Stand: 02..08.2010		

- (1) ¹Bei der Wahl von Didaktik der Geschichte für die Lehrämter an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien mit 12 LP ist das Basismodul (Abs. 2) und das Vertiefungsmodul (Abs. 3) aus folgender Liste zu bestehen. ²Vor dem Besuch der Lehrveranstaltungen des Vertiefungsmoduls soll das Basismodul bestanden sein. ³Wird die Zulassungsarbeit in Fachdidaktik Geschichte geschrieben, muss ein entsprechendes Hauptseminar bestanden worden sein. ⁴In der Spalte Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.

(2)

Basismodul Didaktik der Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I	2	4		Klausur (90 Minuten)
- GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II	1	2		Gruppenmoderation (SL)
			6	

(3)

Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2; WÜ: Referat (20 Minuten),

				dazugehöriges Handout (5 Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1 oder Klausur (45 Minuten)
- SE/WÜ Geschichte unterrichten	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2 WÜ: Referat (20 Minuten), dazugehöriges Handout (5 Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1
			6	

(4)

Module gesamt	SWS	LP	Summe
- Basismodul nach Abs. 2	3	6	
- Vertiefungsmodul nach Abs. 3	4	6	
Leistungspunkte insgesamt:			12 LP

Studienplan Dreierdidaktik Grundschule

Studienplan für das Lehramt an	Grundschulen	in Dreierdidaktik Geschichte
mit 12 LP	nach §§ 35 und 36 i.V.m. §§ 33 und 48 LPO I	Verantwortliche Person(en): Prof. Dr. Andreas Michler
Stand: 02.08.2010		

- (1) ¹Bei der Wahl von Didaktik der Geschichte im Rahmen der Dreierdidaktik für das Lehramt an Grundschulen mit 12 LP ist das Basismodul (Abs. 2) und das Vertiefungsmodul (Abs. 3) aus folgender Liste zu bestehen. ²Vor dem Besuch der Lehrveranstaltungen des Vertiefungsmoduls soll das Basismodul bestanden sein. ³Wird die Zulassungsarbeit in Fachdidaktik Geschichte geschrieben, sollte ein entsprechendes Hauptseminar bestanden worden sein. ³In der Spalte Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.

(2)

Basismodul Didaktik der Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I	2	4		Klausur (90 Minuten)
- GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II	1	2		Gruppenmoderation (SL)
			6	

(3)

Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2; WÜ: Referat (20 Minuten),

				dazugehöriges Handout (5 Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1 oder Klausur (45 Minuten)
- SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2 WÜ: Referat (20 Minuten), dazugehöriges Handout (5 Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1
			6	

(4)

Module gesamt	SWS	LP	Summe
- Basismodul nach Abs. 2	3	6	
- Vertiefungsmodul nach Abs. 3	4	6	
Leistungspunkte insgesamt:			12 LP

Studienverlaufsplan Dreierdidaktik Grundschule

Modularisierung Lehramt an Grundschulen Dreierdidaktik Geschichte (entspr. LPO I § 36)

	Dreierdidaktik Geschichte	Dreierdidaktik Fach 2	Dreierdidaktik Fach 3	Summe pro Semester
Semester 1 (WS)	Basismodul Didaktik der Geschichte: V/PS: Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (nur WS) (2 SWS / 4 LP) GK/TU: Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (1 SWS / 2 LP)			
Semester 2 (SS)				
Semester 3 (WS)				
Semester 4 (SS)	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte: SE/WÜ: vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (2 SWS / 3 LP) SE/WÜ: fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule (2 SWS / 3 LP)			
Semester 5 (WS)				
Semester 6 (SS)				

Semester 7 (WS)				
--------------------	--	--	--	--

Studienplan Dreierdidaktik Hauptschule

Studienplan für das Lehramt an		Hauptschulen	in Dreierdidaktik Geschichte
mit 18 LP	nach §§ 37 und 38 i.V.m. §§ 33 und 48 LPO I	Verantwortliche Person(en): Prof. Dr. Andreas Michler	
Stand: 02.08.2010			

- (1) ¹Bei der Wahl von Didaktik der Geschichte im Rahmen der Dreierdidaktik für das Lehramt an Hauptschulen mit 18 LP sind das Basismodul (Abs. 2) und die Vertiefungsmodule I und II (Abs. 3 und Abs. 4) aus folgender Liste zu bestehen. ²Vor dem Besuch der Lehrveranstaltungen der Vertiefungsmodule I und II soll das Basismodul bestanden sein. ³Wird die Zulassungsarbeit in Fachdidaktik Geschichte geschrieben, sollte ein entsprechendes Hauptseminar bestanden worden sein. ⁴In der Spalte Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.

(2)

Basismodul Didaktik der Geschichte	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I	2	4		Klausur (90 Minuten)
- GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II	1	2		Gruppenmoderation (SL)
			6	

(3)

Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2; WÜ: Referat (20 Minuten),

				dazugehöriges Handout (5 Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1 oder Klausur (45 Minuten)
- SE/WÜ Geschichte unterrichten	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2 WÜ: Referat (20 Minuten), dazugehöriges Handout (5 Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1
			6	

(4)

Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2 WÜ: Referat (20 Minuten), dazugehöriges Handout (5 Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1
- SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II	2	3		SE: Referat (20 Minuten), Hausarbeit (10 Seiten Text ohne Anhang); Verhältnis Referat : Hausarbeit = 1:2 WÜ: Referat (20 Minuten), dazugehöriges Handout (5

				Seiten); Verhältnis Referat : Handout = 2:1
			6	

(5)

Module gesamt	SWS	LP	Summe	
- Basismodul nach Abs. 2	3	6		
- Vertiefungsmodule nach Abs. 3 und 4	8	12		
Leistungspunkte insgesamt:			18 LP	

Studienverlaufsplan Dreierdidaktik Hauptschule

	Dreierdidaktik Geschichte	Dreierdidaktik Fach 2	Dreierdidaktik Fach 3	Summe pro Semester
Semester 1 (WS)	Basismodul Didaktik der Geschichte: V/PS: Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (nur WS) (2 SWS / 4 LP) GK/TU: Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (1 SWS / 2 LP)			
Semester 2 (SS)				
Semester 3 (WS)				
Semester 4 (SS)	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I: SE/WÜ: vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (2 SWS / 3 LP) SE/WÜ: Geschichte unterrichten (2 SWS / 3 LP)			
Semester 5 (WS)				
Semester 6 (SS)	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II: SE/WÜ: fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in			

Semester 7 (WS)	der Hauptschule I (2 SWS / 3 LP) SE/WÜ: fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II (2 SWS / 3 LP)			
--------------------	---	--	--	--