

**Vorläufiger Modulkatalog Grundschulpädagogik und -didaktik  
für das Lehramt an Grundschulen**

### **Inhaltsübersicht**

	<b>Seite</b>
Abkürzungsverzeichnis	03
Zulassungsvoraussetzungen	04
Grundschulpädagogik und –didaktik Studienplan	05
Grundschulpädagogik und -didaktik Studienverlaufsplan	09

**Abkürzungsverzeichnis für die Grundschulpädagogik**

AR	=	Arbeitskurs
BS	=	Begleitseminar
EX	=	Exkursion
FFA	=	Fachspezifische Fremdsprachenausbildung
GK	=	Grundkurs
HS	=	Hauptseminar
KeCu	=	Kerncurriculum
KO	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECTS
LV	=	Lehrveranstaltung
PR	=	Praktikum
PS	=	Proseminar
SE	=	Seminar
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
TU	=	Tutorium
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung
WÜ	=	Wissenschaftliche Übung
WS	=	Wintersemester

## Zulassungsvoraussetzungen für die Grundschulpädagogik und -didaktik

### Verteilung der Leistungspunkte nach § 22 i.V.m. §36 LPO I

Teilgebiete	LA GS		
<b>Grundschulpädagogik</b>	28 + 6		
<b>Grundschuldidaktik Dreierdidaktik Fach 1</b>	9+3		
<b>Grundschuldidaktik Dreierdidaktik Fach 2</b>	9+3		
<b>Grundschuldidaktik Dreierdidaktik Fach 3</b>	9+3		
<b>Σ KeCu</b>	55		
<b>+ Option</b>	15		
<b>Σ Fach</b>	70		
<b>Fremdsprachliche Qualifikation Englisch nach § 36 LPO I</b>	Für Studierende ohne Englisch in der Fächerwahl, es werden keine LP vergeben.	<b>Basisqualifikationen Musik – Kunst - Sport nach § 36 LPO I</b>	Für Studierende ohne Musik und/oder ohne Kunst und/oder ohne Sport in der Fächerwahl, es werden keine LP vergeben.

## Studienplan Grundschule

<b>Studienplan für das Lehramt an</b>	<b>Grundschulen</b>	<b>im Fach Grundschulpädagogik</b>
mit mind. <b>34 aus 70 LP</b>	nach 36 LPO I	Verantwortliche Person(en): Prof. Dr. Christina Schenz
Stand: 01.10.2010		

- (1) <sup>1</sup>Bei der Wahl von Lehramt an Grundschulen sind im Fach Grundschulpädagogik und –didaktik mit 34 LP die beiden Basismodule (Abs. 2 und 3) sowie die drei Vertiefungsmodule (Abs. 4 bis 6) erfolgreich zu bestehen. <sup>2</sup>Die beiden Basismodule führen in die Fachbereiche „Grundschulpädagogik“, „Didaktik des Sachunterrichts“ und „Didaktik des Schriftspracherwerbs“ ein. <sup>3</sup>Sie setzen sich jeweils aus einer Vorlesung aus dem Basismodul 1 und einem Proseminar aus dem Basismodul 2 zusammen und bilden die Voraussetzung zum Studium der Vertiefungsmodule. <sup>4</sup>Die beiden Basismodule sollten im ersten und zweiten Semester studiert werden. <sup>5</sup>Vorlesung und Proseminar für den Fachbereich Grundschulpädagogik werden jeweils im Wintersemester, die beiden Vorlesungen mit den entsprechenden Proseminaren für die Didaktiken im Sommersemester angeboten. <sup>6</sup>Die Vertiefungsmodule sollten ab dem dritten Semester studiert werden. <sup>7</sup>Jedes Vertiefungsmodul sollte innerhalb von zwei Semestern abgeschlossen sein. <sup>8</sup> Sofern nicht als Unterrichts- oder Dreierdidaktikfach gewählt, müssen für die Meldung zur Ersten Staatsprüfung außerdem fremdsprachliche Qualifikationen in Englisch auf dem Niveau B2 und Basisqualifikationen in den Fächern Kunst, Musik und Sport, gemäß § 36 (1) Nr. 2-5 LPO I, nachgewiesen werden. <sup>9</sup>In der Spalte Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.
- (2)

<b>Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP)	2	2		gemeinsame Klausur (90 Minuten, SL)
- V Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (SU)	2	2		
- V Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs (SSE)	2	2		
				oder Einzelklausur (jeweils 45 Minuten)

				je Fachbereich, SL) nur für Kandidaten, die schon eine Teilprüfung abgelegt haben.
			<b>6 LP</b>	

(3)

<b>Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Berufsfeld „Grundschule“ (GSP)	2	2		Portfolio bestehend aus: a) Entwicklungsportfolio b) Qualifizierungsportfolio c) Präsentationsportfolio (zusammen 20-25 Seiten Text ohne Anhang, SL) <b>oder</b> gemeinsame Seminararbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang, SL)
- PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU)	2	2		
- PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts (SSE)	2	2		
			<b>6 LP</b>	

(4)

<b>Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung	2	2		Seminararbeit (ca. 10 Seiten Text ohne Anhang, SL)
- SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung	2	4		Portfolio A: wissenschaftliche Arbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang) oder Portfolio B: Schulpraktische Studie (ca. 15 Seiten Text ohne Anhang)
- Seminar: Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung	2	4		kleine empirische Studie (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)

			<b>10 LP</b>		
(5)	<b>Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts	2	2		Seminararbeit (ca. 10 Seiten Text ohne Anhang, SL)
	- SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen	2	4		Portfolio A: wissenschaftliche Arbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang) oder Portfolio B: Schulpraktische Studie (ca. 15 Seiten Text ohne Anhang)
				<b>6 LP</b>	
(6)	<b>Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
	- SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs	2	2		Seminararbeit (ca. 10 Seiten Text ohne Anhang, SL)
	- SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung	2	4		Portfolio A: wissenschaftliche Arbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang) oder Portfolio B: Schulpraktische Studie (ca. 15 Seiten Text ohne Anhang)
				<b>6 LP</b>	
(7)	<b>Module gesamt</b>	SWS	LP	Summe	
	- Basismodule 1 und 2 nach Abs. 2 und 3	12	12		
	- Vertiefungsmodul GSP nach Abs. 4	6	10		

- Vertiefungsmodul SU nach Abs. 5	4	6	
- Vertiefungsmodul SSE nach Abs. 6	4	6	
<b>Leistungspunkte insgesamt:</b>	26	34	

### Studienverlaufsplan Grundschule

	Grundschulpädagogik	Didaktik des Sachunterrichts	Didaktik des Schriftspracherwerbs	Dreierdidaktiken			Summe pro Semester
				Fach 1	Fach 2	Fach 3	
Semester 1	<b>Basismodul 1: (GSP)</b> V Einführung in die Grundschulpädagogik (nur <b>WS</b> ) (2 SWS / 2 LP)	<b>Basismodul 2: (SU)</b> PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (2 SWS/2 LP)	<b>Basismodul 2: (SSE)</b> PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts (2 SWS/2 LP)				6 LP
Semester 2	<b>Basismodul 2: (GSP)</b> PS Berufsfeld Grundschule (2 SWS/2 LP)	<b>Basismodul 1: (SU)</b> V Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (nur <b>SoS</b> ) (2 SWS / 2 LP)	<b>Basismodul 1: (SSE)</b> V Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs (nur <b>SoS</b> ) (2 SWS / 2 LP)				6 LP
Semester 3	<b>Vertiefungsmodul GSP:</b> Erziehung und Bildung in der Grundschule	<b>Vertiefungsmodul SU:</b> Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts	<b>Vertiefungsmodul SSE:</b> Lernen und Lehren am Beispiel des				6 LP

Semester 4	SE + SE ( 4 SWS / 6 LP)	SE + SE (4 SWS / 6 LP)	Schriftspracherwerbs SE + SE (4 SWS / 6 LP)				6 LP
Semester 5	<b>Vertiefungsmodul GSP:</b> SE Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung (2 SWS, 4 LP)						6 LP
Semester 6							4 LP
Semester 7							

**Anmerkung:** Die Vertiefungsmodule sollten in den Semestern 3 bis 6 studiert werden. Das Vertiefungsmodul GSP besteht aus drei Seminaren. Das Seminar „Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung“ sollte dabei in der Reihenfolge als letztes erfolgreich absolviert werden.