



Modellstudiengang
„Modellstudiengang zum Erwerb der Bildungsvoraussetzungen für ein Lehramt an Realschulen“
(Bachelor of Education)

Modulkatalog

Deutsch

Für weitere Informationen zu Ihrem Studium der jeweiligen Lehrämter, wenden Sie sich an das Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF).

Homepage: www.zlf.uni-passau.de

Wo finden Sie uns?

Institutsgebäude (IG), Gottfried-Schäffer-Str. 20, 94032 Passau



Ansprechpartner:

Leitung Referat 1
Dr. Hans-Stefan Fuchs
Raum IG 403
Tel.: +49 851 509-2648
Hans-Stefan.Fuchs@uni-passau.de

Weitere Informationen finden Sie bei dem jeweiligen Prüfungssekretariat Ihres gewählten Lehramtsstudiums:

<http://www.uni-passau.de/studium/waehrend-des-studiums/pruefungssekretariat/studiengaenge-mit-abschluss-staatsexamen-neue-lpo/>

Inhaltsübersicht
Modulkatalog Deutsch

§ 1 Begriffsbestimmung

§ 2 Deutsch mit 90 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 26 StuPO)

- § 3 Basismodul ÄDL (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)
- § 4 Basismodul NDL I (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)
- § 5 Basismodul NDL II (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)
- § 6 Basismodul DSW (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)
- § 7 Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)
- § 8 Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)
- § 9 Vertiefungsmodul NDL Stufe I (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)
- § 10 Vertiefungsmodul NDL Stufe II (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)
- § 11 Vertiefungsmodul DSW Stufe I (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)
- § 12 Vertiefungsmodul DSW Stufe II (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)
- § 13 Vertiefungsmodul DSW Stufe III (gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 11 StuPO)

§ 14 Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 27 StuPO)

- § 15 Basismodul ÄDL (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)
- § 16 Basismodul NDL I (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)
- § 17 Basismodul NDL II (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)
- § 18 Basismodul DSW (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)
- § 19 Vertiefungsmodul ÄDL (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)
- § 20 Vertiefungsmodul NDL Stufe I (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)
- § 21 Vertiefungsmodul NDL Stufe II (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)
- § 22 Vertiefungsmodul DSW Stufe I (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)
- § 23 Vertiefungsmodul DSW Stufe II (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)
- § 24 Vertiefungsmodul DSW Stufe III (gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)

§ 25 Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkte (gemäß § 46 StuPO)

- § 26 Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)
- § 27 Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

§ 28 Bachelorarbeit

Anlage 1: Studienverlaufsplan Deutsch mit 90 ECTS-Leistungspunkten

Anlage 2: Studienverlaufsplan Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten

§ 1: Begriffsbestimmung

ÄDL	=	Ältere deutsche Literaturwissenschaft
DSW	=	Deutsche Sprachwissenschaft
ECTS	=	Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECTS
GK	=	Grundkurs
HS	=	Hauptseminar
LP	=	Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECTS
NDL	=	Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
PL	=	Prüfungsleistung
PR	=	Praktikum
PS	=	Proseminar
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
V	=	Vorlesung
WÜ	=	Wissenschaftliche Übung
WS	=	Wintersemester

**§ 2: Deutsch mit 90 ECTS-Leistungspunkten
(gemäß § 26 StuPO)**

(1) ¹Bei der Wahl von Deutsch mit 90 ECTS-Leistungspunkten müssen vier Basismodule (Abs. 2 Nrn. 1 bis 4) und sieben Vertiefungsmodule (Abs. 2 Nrn. 5 bis 11) absolviert werden. ²Die Basismodule sollen vor den Vertiefungsmodulen erfolgreich absolviert werden.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Basismodul ÄDL mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul ÄDL	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	3	5		Klausur (120 Minuten, SL)
			5 LP	

2. Basismodul NDL I mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul NDL I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	2	5		Klausur (90 Minuten, SL)
			5 LP	

3. Basismodul NDL II mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul NDL II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Textinterpretation	2	5		Hausarbeit (10-12 Seiten Text ohne Anhang, SL)
- WÜ Methodenkompetenz	2			
			5 LP	

4. Basismodul DSW mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul DSW	SWS	LP	Summe	Prüfung
- GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache	2	5		Gemeinsame Klausur (120 Minuten, SL)
- GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte	2			
			5 LP	

5. Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I mit 10 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Ältere deutsche Literaturwissenschaft	2	5		V: Klausur (90 Minuten) als Modulprüfung in Vorlesung, PS: Keine <i>[Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet)]</i>
- PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft	2	5		
			10 LP	

6. Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II mit 15 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Ältere deutsche Literaturwissenschaft	2	5		Vorlesung: Keine <i>[Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet)]</i> HS: Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang) als Modulprüfung
- HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft	2	10		
			15 LP	

7. Vertiefungsmodul NDL Stufe I mit 10 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul NDL Stufe I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Literaturgeschichtlicher Überblick	2	5		Gemeinsame mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
- V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder V Diskursgeschichte SE Kinder- und Jugendliteratur	2	5		
			10 LP	

8. Vertiefungsmodul NDL Stufe II mit 10 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul NDL Stufe II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft	2	10		Präsentation mit Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)
			10 LP	

9. Vertiefungsmodul DSW Stufe I mit 5 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul DSW Stufe I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS A Deutsche Sprachwissenschaft oder - PS B Deutsche Sprachwissenschaft	2	5		PS A: Klausur (90 Minuten); PS B: Hausarbeit (ca. 12 Seiten Text ohne Anhang)
			5 LP	

10. Vertiefungsmodul DSW Stufe II mit 10 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul DSW Stufe II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS A Deutsche Sprachwissenschaft oder - HS B Deutsche Sprachwissenschaft	2	10		HS A: Klausur (90 Minuten); HS B: Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)
			10 LP	

11. Vertiefungsmodul DSW Stufe III mit 10 ETCS-Leistungspunkten.

Vertiefungsmodul DSW Stufe III	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Sprachgeschichte/Sprachsystem	2	5		Gemeinsame mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
- V Gegenwartssprache	2	5		
			10 LP	

§ 3: Basismodul ÄDL
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	SS	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
701121	V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	3	5	Klausur (120 Minuten)	SL	X		
		3	5					

Errechnung der Modulnote:

Die Note der Klausur muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Ältere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Theodor Nolte

Berechnung des Workload:

45 Stunden Präsenzstudienzeit | 105 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik) einschließlich von Grundkenntnissen im Bereich der Literatur vor 1700, Epochenbegriff und wichtigste Epochenmerkmale im Überblick, wichtige Stoffe, Motive, Figuren
- Analyse einfacher mittelhochdeutscher Texte und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Methodologie und Technik der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wiederzugeben.
- diese anhand von Beschreibung und Interpretation vorwiegend literarischer Texte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit anzuwenden.
- die Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in neuhochdeutsche Sprache vorzunehmen.

§ 4: Basismodul NDL I
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
701123	V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	2	5	Klausur (90 Minuten)	SL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote:

Die Note der Klausur muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krah / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik), Epochenbegriff, Text-Kontext-Beziehungen
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, mediale Bezüge (zu Kunst, Musik, Film und neuen Medien)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Grundbegriffe zur Beschreibung und Analyse literarischer wie nicht-literarischer sprachlicher Texte abzurufen.
- die Methodologie der Textanalyse/-interpretation wiederzugeben und diese zu handhaben.

§ 5: Basismodul NDL II
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul NDL I	Jedes Semester	2. – 3. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750541	a) PS Textinterpretation	2	5	Hausarbeit (10-12 Seiten Text ohne Anhang)	SL	X		
	b) WÜ Methodenkompetenz	2						X
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Note der Hausarbeit muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

60 Stunden Präsenzstudienzeit | 90 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

b)
In der WÜ Methodenkompetenz wird grundlegendes Wissen der Wissenschaftspropädeutik im Allgemeinen und der literaturwissenschaftlichen Propädeutik im Besonderen sukzessive und flankierend zum PS Textinterpretation entwickelt. Die WÜ Methodenkompetenz und das PS Textinterpretation bilden zusammen ein Modul, das durch eine erste eigenständig verfasste Hausarbeit im PS Textinterpretation als Studienleistung abgeprüft wird. Das wichtigste Lernziel der WÜ Methodenkompetenz ist dabei, allgemeine literaturwissenschaftliche Kompetenzen für das selbständige Abfassen aller künftigen literaturwissenschaftlichen Hausarbeiten zu erwerben. Die in der WÜ Methodenkompetenz Schritt für Schritt in der literaturwissenschaftlichen Methodenlehre allgemein erworbenen, argumentativen Kompetenzen werden dabei immer wieder regelmäßig in einzelnen Beiträgen, in Gruppenarbeiten und im Plenum in aufeinander aufbauenden Lerneinheiten in praktischen Übungen erprobt, diskutiert und

unter Anleitung stetig vertieft und verbessert. Diese Übungen und ihre kritische Reflexion tragen maßgeblich zum Erreichen des Lernerfolges bei. Deshalb ist die volle Anwesenheit bei den Sitzungen der WÜ Methodenkompetenz notwendig.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Textanalyse
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, Text-Kontext-Beziehungen, Methodenlehre

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologische Voraussetzungen der Interpretation wiederaufzurufen und interpretatorische Operationen zu beherrschen.
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle zu charakterisieren.
- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) und von Konkurrenz und Kooperation der kulturellen Redeformen zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme und anthropologischen Vorstellungen grundlegend zu diskutieren.
- Texte und Literatursysteme zu analysieren und diesen Prozess in Form einer kurzen wissenschaftlichen Hausarbeit zu dokumentieren.

§ 6: Basismodul DSW
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: a) vor b)	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750551	a) GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache	2	5	Klausur (120 Minuten)	SL		X	
	b) GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte	2					X	
		4	5					

Errechnung der Modulnote:

Die Note der Klausur muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:

60 Stunden Präsenzstudienzeit | 90 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Eine Anwesenheit der Studierenden ist erforderlich, da in Diskussionen zu den theoretischen Inhalten die eigenen Spracherfahrungen (z.B. Dialektkompetenz, Schulwissen) eingebracht werden müssen. Damit ist eine praxisnahe Vermittlung der theoretischen Lerninhalte gewährleistet, die Kompetenz zur Sprachanalyse in den aufbauenden Modulen wird vorbereitet.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in den zentralen linguistischen Bereichen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Grundbegriffe der linguistischen Zeichentheorie, der Sprachwissenschaft und ihrer Teildisziplinen ‚Grammatik‘ und ‚Textlinguistik‘ zu erinnern.
- Techniken der Analyse von Texten und der ihnen untergeordneten sprachlichen Ebenen umzusetzen.

§ 7: Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	3. – 4. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
780571	a) V Ältere deutsche Literaturwissenschaft	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
	b) PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	2	5	Keine [Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet)]				X
		4	10					

Errechnung der Modulnote:

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur, die als Modulprüfung in der Vorlesung abgelegt wird, das Proseminar wird nicht geprüft.

Fachgebiet | verantwortlich:

Ältere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Theodor Nolte

Berechnung des Workload:

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

b)
Das Modul besteht aus den beiden Teilbereichen Vorlesung und Proseminar, wobei die Vorlesung mit einer Klausur abgeschlossen wird, das Proseminar dagegen ohne Leistungsnachweis. In inhaltlicher Hinsicht beschränkt sich die Vorlesungsklausur rein auf den literaturgeschichtlichen Stoff der Vorlesung. Die Methodik, um Problemstellungen der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft kompetent bearbeiten zu können, wird jedoch ausschließlich im Proseminar vermittelt. Hier werden Grundfähigkeiten erlernt, hier wird der Grundstock gelegt, um mittelhochdeutsche Inhalte richtig einordnen und bewerten zu können. Zwar vermittelt das Proseminar Kompetenzen, die das Bestehen der Klausur erleichtern, die

„praktischen“ Kompetenzen der Textanalyse und -interpretation und der Übersetzung von mittelhochdeutschen Texten können jedoch nur durch eine regelmäßige Anwesenheit sichergestellt werden.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik) einschließlich von Grundkenntnissen im Bereich der Literatur vor 1700
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, Bezüge zum Film
- Analyse einfacher mittelhochdeutscher Texte

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologischer Voraussetzungen der Textinterpretation zu wiederholen.
- eine literarische Epoche oder Gattung zu erläutern und Funktionen unterschiedlicher Texttypen darzulegen.
- einen Überblick über den mittelalterlichen und/ oder frühneuzeitlichen Literaturbetrieb wiederzugeben.
- die Beziehungen zwischen der deutschen und lateinischen sowie romanischen Literatur zu identifizieren und zu erklären.
- zentrale europäische 'Mythen' und ihre Geschichte zu charakterisieren und in die Interpretation von Texten einzubeziehen.
- den Bereich der Edition, d.h. der modernen Erschließung und Bereitstellung von Texten zu erläutern.
- sozial- und mentalitätsgeschichtliche Eigenarten früherer Kulturepochen und ihrer Literatur (speziell des Mittelalters und der Frühen Neuzeit) zu erkennen und bei der Interpretation von Texten zu berücksichtigen.
- die Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in neuhochdeutsche Sprache vorzunehmen.

§ 8: Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule, Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I	Jedes Semester	5. – 6. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
780581	a) V Ältere deutsche Literaturwissenschaft	2	5	Keine [Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet)]	PL	X		
	b) HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft	2	10	Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)		X		
		4	15					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Hausarbeit, die als Modulprüfung im Hauptseminar abgelegt wird, die Vorlesung wird nicht geprüft.

Fachgebiet | verantwortlich:

Ältere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Theodor Nolte

Berechnung des Workload:

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik) einschließlich von Grundkenntnissen im Bereich der Literatur vor 1700

- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, Bezüge zum Film
- Analyse mittelhochdeutscher Texte

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologischer Voraussetzungen der Textinterpretation zu wiederholen und zu vertiefen.
- eine literarische Epoche oder Gattung zu erläutern und Funktionen unterschiedlicher Texttypen vertieft zu erfassen.
- einen Überblick über den mittelalterlichen und/ oder frühneuzeitlichen Literaturbetrieb wiederzugeben.
- die Beziehungen zwischen der deutschen und lateinischen sowie romanischen Literatur zu identifizieren und zu erklären.
- zentrale europäische 'Mythen' und ihre Geschichte zu charakterisieren und in die Interpretation von Texten einzubeziehen.
- den Bereich der Edition, d.h. der modernen Erschließung und Bereitstellung von Texten zu erläutern.
- sozial- und mentalitätsgeschichtliche Eigenarten früherer Kulturepochen und ihrer Literatur (speziell des Mittelalters und der Frühen Neuzeit) umfassend zu erkennen und bei der Interpretation von Texten zu berücksichtigen.
- die Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in neuhochdeutsche Sprache vorzunehmen.

§ 9: Vertiefungsmodul NDL Stufe I
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	3. – 6. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
a) & ba) 780591 a) & bb) 780592 a) & bc) 780593	a) V Literaturgeschichtlicher Überblick	2	5	Gemeinsame mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	PL	X		
	b) ba) V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder bb)	2	5			X		
	V Diskursgeschichte oder bc) SE Kinder- und Jugendliteratur							
		4	10					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der mündlichen Prüfung

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Literaturgeschichte (Deutschsprachiger Raum vom 17. bis zum 20. Jahrhundert) und Denkgeschichte
- Typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik), Epochenbegriff und wichtigste Epochenmerkmale im Überblick, wichtige Stoffe, Motive, Figuren
- Grundlagen und Probleme, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen; textanalytische Verfahren; mediale Bezüge (zu Kunst, Musik, Film und neuen Medien). Text-Kontext-Beziehungen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Texte und Literatursysteme zu analysieren.
- Epochen als (fremde) Kulturen zu verstehen (Einführung in historische Anthropologie/Ethnologie).
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle zu charakterisieren.
- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) und von Konkurrenz und Kooperation der kulturellen Redeformen zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme und anthropologischen Vorstellungen grundlegend zu diskutieren.

**§ 10: Vertiefungsmodul NDL Stufe II
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	4. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
741112	HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft	2	10	Präsentation mit Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		2	10					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Prüfungsleistung.

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Textanalyse
- Grundlagen und Probleme, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, intermediale Bezüge, Text-Kontext-Beziehungen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologische Voraussetzungen der Interpretation wiederaufzurufen und interpretatorische Operationen zu beherrschen.
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle zu charakterisieren.
- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) und von Konkurrenz und Kooperation der kulturellen Redeformen zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme und anthropologischen Vorstellungen grundlegend zu diskutieren.
- Texte und Literatursysteme detailliert zu analysieren und diesen Prozess in Form einer umfassenden wissenschaftlichen Hausarbeit zu dokumentieren.

§ 11: Vertiefungsmodul DSW Stufe I
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	3. – 4. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
a) 750611	a) PS A Deutsche Sprachwissenschaft oder	2	5	PS A: Klausur (90 Minuten); PS B: Hausarbeit (ca. 12 Seiten Text ohne Anhang)	PL		X	
b) 750612	b) PS B Deutsche Sprachwissenschaft							
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur bzw. Hausarbeit.

Fachgebiet | verantwortlich:

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Im Seminar werden zunächst theoretische Inhalte der deutschen Sprachwissenschaft vermittelt; die Teilnehmer setzen diese theoretischen Inhalte praktisch mittels der Analyse eigener Spracherfahrungen und -kompetenzen (z.B. Dialektkompetenz, Schulwissen, Diskurssituationen) um. Diese Analysen werden im Seminar diskutiert, indem die Ergebnisse von der Seminarleitung gebündelt, systematisiert und um weitere theoretische Inhalte und praxisnahe Bezüge ergänzt werden. Damit ist eine praxisrelevante Vermittlung der theoretischen Lerninhalte gewährleistet, zudem erlangen die Studierenden die Kompetenz, wissenschaftliche Standpunkte der deutschen Sprachwissenschaft vor dem eigenen Erfahrungshintergrund – später vor der aktuellen beruflichen Situation – zu erarbeiten, zu diskutieren und zu reflektieren. Diese diskursive Kompetenz kann jedoch nur durch eine zumindest hälftige Anwesenheit der Studierenden sichergestellt werden.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in zentralen linguistischen Bereichen
- Analyse eines einfachen mittelhochdeutschen Textes und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- das Zusammen- und Gegeneinanderwirken von Teilsystemen einer Sprache zu erfassen und zu differenzieren.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.
- Methoden linguistischer Analyse von Texten und ihren Subsysteme sicher zu handhaben.
- diese Methoden bei der Analyse sprachlicher Einheiten unterschiedlicher Teilsysteme anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen.

§ 12: Vertiefungsmodul DSW Stufe II
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	5. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
a) 750613	a) HS A Deutsche Sprachwissenschaft oder	2	10	HS A: Klausur (90 Minuten);	PL		X	
b) 750614	b) HS B Deutsche Sprachwissenschaft			HS B: Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)				
		2	10					

Errechnung der Modulnote:

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur bzw. Hausarbeit.

Fachgebiet | verantwortlich:

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Das Hauptseminar dient der Diskussion theoretischer Inhalte und aktueller Forschung. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, sich in der Auseinandersetzung mit dem Stoff eigene Positionen zu erarbeiten, diese in der Seminardiskussion zu präsentieren und zu verteidigen, sowie die Position anderer Seminarteilnehmer kritisch zu prüfen. Diese Kompetenz kann jedoch nur durch regelmäßige Anwendung und durch die Rückmeldung durch die Seminarleitung sichergestellt werden. Die gemeinsame Diskussion bietet den Studierenden zudem auch Rückmeldung bei der praktischen Wendung der theoretischen Inhalte, also den Einbezug der persönlichen Spracherfahrung, was sich entscheidend auf die spätere Lehrkompetenz der Studierenden auswirken kann.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in zentralen linguistischen Bereichen
- Analyse eines einfachen mittelhochdeutschen Textes und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- das Zusammen- und Gegeneinanderwirken von Teilsystemen einer Sprache zu erfassen und zu differenzieren.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.
- Methoden linguistischer Analyse von Texten und ihren Subsysteme sicher zu handhaben.
- diese Methoden bei der Analyse komplexerer sprachlicher Einheiten unterschiedlicher Teilsysteme anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen und zu bewerten.

§ 13: Vertiefungsmodul DSW Stufe III
(gemäß § 26 Abs. 2 Nr. 11 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	2. – 6. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
780632	a) V Sprachgeschichte/Sprachsystem	2	5	Gemeinsame mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)	PL	X		
	b) V Gegenwartssprache	2	5			X		
		4	10					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der gemeinsamen mündlichen Prüfung.

Fachgebiet | verantwortlich:

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBL. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in zentralen linguistischen Bereichen
- Analyse eines einfachen mittelhochdeutschen Textes und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- das Zusammen- und Gegeneinanderwirken von Teilsystemen einer Sprache zu erfassen und zu differenzieren.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.
- Methoden linguistischer Analyse von Texten und ihren Subsysteme sicher zu handhaben.
- diese Methoden bei der Analyse sprachlicher Einheiten unterschiedlicher Teilsysteme anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen.

**§ 14: Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten
(gemäß § 27 StuPO)**

(1) ¹Bei der Wahl von Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten müssen vier Basismodule (Abs. 2 Nrn. 1 bis 4) und fünf der sechs Vertiefungsmodule (Abs. 2 Nrn. 5 bis 10) absolviert werden. ²Die Studierenden müssen entweder das Vertiefungsmodul NDL Stufe II (Abs. 2 Nr. 7) oder das Vertiefungsmodul DSW Stufe II (Abs. 2 Nr. 9) absolvieren. ³Die Basismodule sollen vor den Vertiefungsmodulen erfolgreich absolviert werden.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Basismodul ÄDL mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul ÄDL	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	3	5		Klausur (120 Minuten, SL)
			5 LP	

2. Basismodul NDL I mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul NDL I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	2	5		Klausur (90 Minuten, SL)
			5 LP	

3. Basismodul NDL II mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul NDL II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Textinterpretation	2	5		Hausarbeit (10-12 Seiten Text ohne Anhang, SL)
- WÜ Methodenkompetenz	2			
			5 LP	

4. Basismodul DSW mit 5 ETCS-Leistungspunkten

Basismodul DSW	SWS	LP	Summe	Prüfung
- GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache	2	5		Gemeinsame Klausur (120 Minuten, SL)
- GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte	2			
			5 LP	

5. Vertiefungsmodul ÄDL mit 5 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul ÄDL	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	2	5		Klausur (90 Minuten)
			5 LP	

6. Vertiefungsmodul NDL Stufe I mit 5 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul NDL Stufe I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Literaturgeschichtlicher Überblick	2	5		Klausur (90 Minuten)
			5 LP	

7. Vertiefungsmodul NDL Stufe II mit 10 ETCS-Leistungspunkten (vgl. Wahlpflichtbindung gemäß Abs. 1 Satz 2)

Vertiefungsmodul NDL Stufe II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft	2	10		Präsentation mit Hausarbeit (20- 25 Seiten Text ohne Anhang)
			10 LP	

8. Vertiefungsmodul DSW Stufe I mit 5 ETCS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul DSW Stufe I	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PS A Deutsche Sprachwissenschaft oder - PS B Deutsche Sprachwissenschaft	2	5		PS A: Klausur (90 Minuten); PS B: Hausarbeit (ca. 12 Seiten Text ohne Anhang)
			5 LP	

9. Vertiefungsmodul DSW Stufe II mit 10 ETCS-Leistungspunkten (vgl. Wahlpflichtbindung gemäß Abs. 1 Satz 2)

Vertiefungsmodul DSW Stufe II	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS A Deutsche Sprachwissenschaft oder - HS B Deutsche Sprachwissenschaft	2	10		HS A: Klausur (90 Minuten); HS B: Hausarbeit (ca. 15 - 20 Seiten Text ohne Anhang)
			10 LP	

10. Vertiefungsmodul DSW Stufe III mit 5 ETCS-Leistungspunkten.

Vertiefungsmodul DSW Stufe III	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V Sprachgeschichte/Sprachsystem	2	5		Klausur (90 Minuten)
			5 LP	

§ 15: Basismodul ÄDL
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	SS	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
701121	V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	3	5	Klausur (120 Minuten)	SL	X		
		3	5					

Errechnung der Modulnote:

Die Note der Klausur muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Ältere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Theodor Nolte

Berechnung des Workload:

45 Stunden Präsenzstudienzeit | 105 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik) einschließlich von Grundkenntnissen im Bereich der Literatur vor 1700, Epochenbegriff und wichtigste Epochenmerkmale im Überblick, wichtige Stoffe, Motive, Figuren
- Analyse einfacher mittelhochdeutscher Texte und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Methodologie und Technik der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wiederzugeben.
- diese anhand von Beschreibung und Interpretation vorwiegend literarischer Texte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit anzuwenden.
- die Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in neuhochdeutsche Sprache vorzunehmen.

§ 16: Basismodul NDL I
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
701123	V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	2	5	Klausur (90 Minuten)	SL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Note der Klausur muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krah / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik), Epochenbegriff, Text-Kontext-Beziehungen
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, mediale Bezüge (zu Kunst, Musik, Film und neuen Medien)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Grundbegriffe zur Beschreibung und Analyse literarischer wie nicht-literarischer sprachlicher Texte abzurufen.
- die Methodologie der Textanalyse/-interpretation wiederzugeben und diese zu handhaben.

§ 17: Basismodul NDL II
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul NDL I	Jedes Semester	2. – 3. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750541	a) PS Textinterpretation	2	5	Hausarbeit (10-12 Seiten Text ohne Anhang)	SL	X		
	b) WÜ Methodenkompetenz	2						X
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Note der Hausarbeit muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

60 Stunden Präsenzstudienzeit | 90 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

b)
In der WÜ Methodenkompetenz wird grundlegendes Wissen der Wissenschaftspropädeutik im Allgemeinen und der literaturwissenschaftlichen Propädeutik im Besonderen sukzessive und flankierend zum PS Textinterpretation entwickelt. Die WÜ Methodenkompetenz und das PS Textinterpretation bilden zusammen ein Modul, das durch eine erste eigenständig verfasste Hausarbeit im PS Textinterpretation als Studienleistung abgeprüft wird. Das wichtigste Lernziel der WÜ Methodenkompetenz ist dabei, allgemeine literaturwissenschaftliche Kompetenzen für das selbständige Abfassen aller künftigen literaturwissenschaftlichen Hausarbeiten zu erwerben. Die in der WÜ Methodenkompetenz Schritt für Schritt in der literaturwissenschaftlichen Methodenlehre allgemein erworbenen, argumentativen Kompetenzen werden dabei immer wieder regelmäßig in einzelnen Beiträgen, in Gruppenarbeiten und im Plenum in aufeinander aufbauenden Lerneinheiten in praktischen Übungen erprobt, diskutiert und

unter Anleitung stetig vertieft und verbessert. Diese Übungen und ihre kritische Reflexion tragen maßgeblich zum Erreichen des Lernerfolges bei. Deshalb ist die volle Anwesenheit bei den Sitzungen der WÜ Methodenkompetenz notwendig.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Textanalyse
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, Text-Kontext-Beziehungen, Methodenlehre

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologische Voraussetzungen der Interpretation wiederaufzurufen und interpretatorische Operationen zu beherrschen.
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle zu charakterisieren.
- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) und von Konkurrenz und Kooperation der kulturellen Redeformen zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme und anthropologischen Vorstellungen grundlegend zu diskutieren.
- Texte und Literatursysteme zu analysieren und diesen Prozess in Form einer kurzen wissenschaftlichen Hausarbeit zu dokumentieren.

§ 18: Basismodul DSW
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: a) vor b)	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750551	a) GK I Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache	2	5	Klausur (120 Minuten)	SL		X	
	b) GK II Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte	2					X	
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Note der Klausur muss mindestens „ausreichend“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Fachgebiet | verantwortlich:

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:

60 Stunden Präsenzstudienzeit | 90 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Eine Anwesenheit der Studierenden ist erforderlich, da in Diskussionen zu den theoretischen Inhalten die eigenen Spracherfahrungen (z.B. Dialektkompetenz, Schulwissen) eingebracht werden müssen. Damit ist eine praxisnahe Vermittlung der theoretischen Lerninhalte gewährleistet, die Kompetenz zur Sprachanalyse in den aufbauenden Modulen wird vorbereitet.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in den zentralen linguistischen Bereichen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Grundbegriffe der linguistischen Zeichentheorie, der Sprachwissenschaft und ihrer Teildisziplinen ‚Grammatik‘ und ‚Textlinguistik‘ zu erinnern.
- Techniken der Analyse von Texten und der ihnen untergeordneten sprachlichen Ebenen umzusetzen.

§ 19: Vertiefungsmodul ÄDL
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	2. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
341212	PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Ältere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Theodor Nolte

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- typische Merkmale der Hauptgattungen (Epik, Lyrik, Dramatik) einschließlich von Grundkenntnissen im Bereich der Literatur vor 1700
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, Bezüge zum Film
- Analyse einfacher mittelhochdeutscher Texte

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologischer Voraussetzungen der Textinterpretation zu wiederholen.
- einen Überblick über den mittelalterlichen und/ oder frühneuzeitlichen Literaturbetrieb wiederzugeben.
- die Beziehungen zwischen der deutschen und lateinischen sowie romanischen Literatur zu identifizieren und zu erklären.

- zentrale europäische 'Mythen' und ihre Geschichte zu charakterisieren und in die Interpretation von Texten einzubeziehen.
- den Bereich der Edition, d.h. der modernen Erschließung und Bereitstellung von Texten zu erläutern.
- sozial- und mentalitätsgeschichtliche Eigenarten früherer Kulturepochen und ihrer Literatur (speziell des Mittelalters und der Frühen Neuzeit) zu erkennen und bei der Interpretation von Texten zu berücksichtigen.
- die Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in neuhochdeutsche Sprache vorzunehmen.

§ 20: Vertiefungsmodul NDL Stufe I
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	3. – 5. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750592	V Literaturgeschichtlicher Überblick	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Literaturgeschichte (Deutschsprachiger Raum vom 17. bis zum 20. Jahrhundert) und Denkgeschichte

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Texte und Literatursysteme zu analysieren.
- Epochen als (fremde) Kulturen zu verstehen (Einführung in historische Anthropologie/Ethnologie).
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle zu charakterisieren.

- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) und von Konkurrenz und Kooperation der kulturellen Redeformen zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme und anthropologischen Vorstellungen grundlegend zu diskutieren.

§ 21: Vertiefungsmodul NDL Stufe II
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	4. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Vgl. Wahlpflichtbindung mit § 24 dieses Modulkatalogs gemäß § 27 Abs. 1 Satz 2 StuPO</i>							
741112	HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft	2	10	Präsentation mit Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		2	10					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Prüfungsleistung.

Fachgebiet | verantwortlich:

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Textanalyse
- Grundlagen und Probleme, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, intermediale Bezüge, Text-Kontext-Beziehungen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologische Voraussetzungen der Interpretation wiederaufzurufen und interpretatorische Operationen zu beherrschen.
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle zu charakterisieren.
- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) und von Konkurrenz und Kooperation der kulturellen Redeformen zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme und anthropologischen Vorstellungen grundlegend zu diskutieren.
- Texte und Literatursysteme detailliert zu analysieren und diesen Prozess in Form einer umfassenden wissenschaftlichen Hausarbeit zu dokumentieren.

§ 22: Vertiefungsmodul DSW Stufe I
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	3. – 4. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
a) 750611	a) PS A Deutsche Sprachwissenschaft oder	2	5	PS A: Klausur (90 Minuten);	PL		X	
b) 750612	b) PS B Deutsche Sprachwissenschaft			PS B: Hausarbeit (ca. 12 Seiten Text ohne Anhang)				
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur bzw. Hausarbeit.

Fachgebiet | verantwortlich:

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Im Seminar werden zunächst theoretische Inhalte der deutschen Sprachwissenschaft vermittelt; die Teilnehmer setzen diese theoretischen Inhalte praktisch mittels der Analyse eigener Spracherfahrungen und -kompetenzen (z.B. Dialektkompetenz, Schulwissen, Diskurssituationen) um. Diese Analysen werden im Seminar diskutiert, indem die Ergebnisse von der Seminarleitung gebündelt, systematisiert und um weitere theoretische Inhalte und praxisnahe Bezüge ergänzt werden. Damit ist eine praxisrelevante Vermittlung der theoretischen Lerninhalte gewährleistet, zudem erlangen die Studierenden die Kompetenz, wissenschaftliche Standpunkte der deutschen Sprachwissenschaft vor dem eigenen Erfahrungshintergrund – später vor der aktuellen beruflichen Situation – zu erarbeiten, zu diskutieren und zu reflektieren. Diese diskursive Kompetenz kann jedoch nur durch eine zumindest hälftige Anwesenheit der Studierenden sichergestellt werden.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in zentralen linguistischen Bereichen
- Analyse eines einfachen mittelhochdeutschen Textes und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- das Zusammen- und Gegeneinanderwirken von Teilsystemen einer Sprache zu erfassen und zu differenzieren.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.
- Methoden linguistischer Analyse von Texten und ihren Subsysteme sicher zu handhaben.
- diese Methoden bei der Analyse sprachlicher Einheiten unterschiedlicher Teilsysteme anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen.

**§ 23: Vertiefungsmodul DSW Stufe II
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	5. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Vgl. Wahlpflichtbindung mit § 21 dieses Modulkatalogs gemäß § 27 Abs. 1 Satz 2 StuPO</i>							
a) 750613	a) HS A Deutsche Sprachwissenschaft oder	2	10	HS A: Klausur (90 Minuten); HS B: Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)	PL		X	
b) 750614	b) HS B Deutsche Sprachwissenschaft							
		2	10					

Errechnung der Modulnote
Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur bzw. Hausarbeit.

Fachgebiet | verantwortlich:
Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:
30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**
Im Seminar werden zunächst theoretische Inhalte der deutschen Sprachwissenschaft vermittelt; die Teilnehmer setzen diese theoretischen Inhalte praktisch mittels der Analyse eigener Spracherfahrungen und -kompetenzen (z.B. Dialektkompetenz, Schulwissen, Diskurssituationen) um. Diese Analysen werden im Seminar diskutiert, indem die Ergebnisse von der Seminarleitung gebündelt, systematisiert und um weitere theoretische Inhalte und praxisnahe Bezüge ergänzt werden. Damit ist eine praxisrelevante Vermittlung der theoretischen Lerninhalte gewährleistet, zudem erlangen die Studierenden die Kompetenz, wissenschaftliche Standpunkte der deutschen Sprachwissenschaft vor dem eigenen

Erfahrungshintergrund – später vor der aktuellen beruflichen Situation – zu erarbeiten, zu diskutieren und zu reflektieren. Diese diskursive Kompetenz kann jedoch nur durch eine zumindest hälftige Anwesenheit der Studierenden sichergestellt werden.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in zentralen linguistischen Bereichen
- Analyse eines einfachen mittelhochdeutschen Textes und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- das Zusammen- und Gegeneinanderwirken von Teilsystemen einer Sprache zu erfassen und zu differenzieren.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.
- Methoden linguistischer Analyse von Texten und ihren Subsysteme sicher zu handhaben.
- diese Methoden bei der Analyse komplexerer sprachlicher Einheiten unterschiedlicher Teilsysteme anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen und zu bewerten.

**§ 24: Vertiefungsmodul DSW Stufe III
(gemäß § 27 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodule	Jedes Semester	3. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
770631	V Sprachgeschichte/Sprachsystem	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Sprachgeschichte

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.

**§ 25: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkte
(gemäß § 46 StuPO)**

(1) ¹Bei der Wahl von Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sind das Basismodul (Abs. 2 Nr. 1) und das Vertiefungsmodul (Abs. 2 Nr. 2) zu bestehen. ²Vor dem Vertiefungsmodul soll das Basismodul erfolgreich absolviert werden. ³Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 57 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls nach Abs. 2 Nr. 2 zu absolvieren.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten

Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik	2	5		Klausur (90 Minuten)
			5	

2. Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten.

Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar oder	6	5		Portfolio (6 Seiten Text ohne Anhang, SL)
- SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5		Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)
			5	

**§ 26: Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
(gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	WS	1. – 3. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750911	SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache);

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- über propädeutisches Wissen in allen Kernbereichen der Deutschdidaktik zu verfügen, es anzuwenden und zu reflektieren.
- Grundfertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Deutschdidaktik zu beherrschen.
- Theorien und Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache) zur Lösung didaktischer Fragestellungen heranzuziehen.

§ 27: Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
(gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) jedes Semester	3. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
707121	a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar oder	6	5	Portfolio (6 Seiten Text ohne Anhang)	SL			X
ba) 750937 bb) 750939	b) ba) SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder bb) SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		6/2	5					

Errechnung der Modulnote:

Bei der Wahl des Praktikums:

Die Note des Praktikums muss mindestens „bestanden“ betragen. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Bei der Wahl des Seminars:
Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

Berechnung des Workload:

a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

a)

Im Praktikum ist eine vollständige Anwesenheitspflicht gemäß der „Organisation der Praktika für das Lehramt an Realschulen im Rahmen der Lehramtsprüfungsordnung I, Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 22. September 2008 (KWMBI S. 359)“, Punkt 8.2, festgesetzt.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht einschließlich der Beurteilung von Unterrichtsvorschlägen und -materialien;
- selbstständige Entwicklung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen Inhalten und Zielen des Fachs Deutsch; Begründung unter Berücksichtigung neuer fachdidaktischer Erkenntnisse, z.B. inhaltsbezogen zu/zur Analyse von Kommunikation, Grundformen des Schreibens und konkreten Schreibaufgaben, Rechtschreibproblemen und grammatischen Kategorien, literarischen Texten und Sachtexten, Theater, Film bzw. zielbezogen zur Redekompetenz und Argumentationsfähigkeit, Hör-Erziehung, Förderung der Sprachreflexion, Leseförderung und Vermittlung von Lesestrategien, fachspezifischen Medienerziehung;
- Diagnose von Lernfortschritten und -schwierigkeiten; Entwicklung darauf abgestimmter Fördermaßnahmen;
- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen (bezogen auf die Lernbereiche des Fachs).

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl des Praktikums in der Lage sein,

- durch regelmäßigen Besuch des Begleitseminars die praxisbezogene Anwendung fachdidaktischer Konzeptionen zu realisieren und zu reflektieren.
- durch Hospitationen Unterrichtseinheiten aus deutschdidaktischer Perspektive wahrzunehmen und zu beurteilen sowie eigene Lehrversuche zu entwerfen und durchzuführen.
- durch die Präsentation, Diskussion und Dokumentation der Lehrversuche ihre unterrichtliche Wirksamkeit zu reflektieren.

Bei der Wahl des Seminars werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.

§ 28: Bachelorarbeit
(gemäß § 14 StuPO)

Die Bachelorarbeit kann im Fach Didaktik der deutschen Sprache und Literatur gefertigt werden. Sie ist in einer der Modulgruppen A oder C anzufertigen.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Insgesamt mind. 120 ECTS-Leistungspunkte im Studiengang	Jedes Semester	5. – 6. Semester	Max. 8 Wochen

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Umfang	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
709900	Bachelorarbeit		10	ca. 40 Seiten ohne Anhang	PL			
			10					

Für die Bachelorarbeit wird eine Note gemäß § 15 Abs. 1 StuPO vergeben.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

Berechnung des Workload:

300 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Studierenden bearbeiten eine klar beschriebene Fragestellung, wobei folgende Anforderungen gestellt werden:

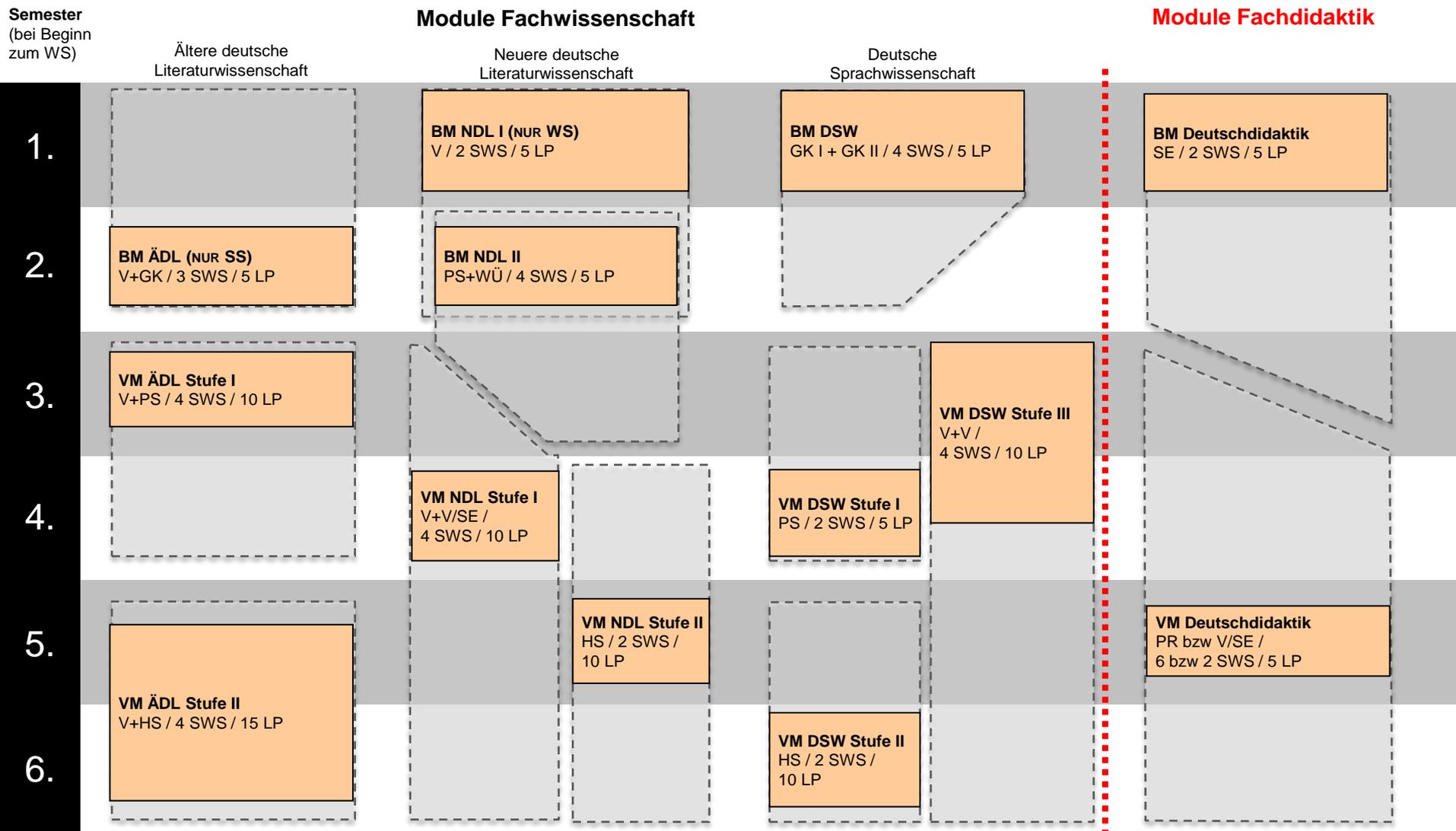
- Inhalt: genaue Erfassung des Themas, fachlich korrekte Bearbeitung der Fragestellung;
- Aufbau: sinnvolle, klare Gliederung;
- Argumentation: theoriebasierte und systematische Entfaltung des Gedankengangs, kohärente Darstellung;
- Wissenschaftlichkeit: angemessene Auswahl von Fachliteratur, korrekte Zitierweise, einheitliches Literaturverzeichnis;
- Sprache: angemessener Stil, Verwendung von Fachsprache, sprachliche Richtigkeit (Orthographie, Interpunktion, Grammatik).

Die Studierenden zeigen, dass sie folgende Kompetenzen erworben haben:

- Beherrschung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens;
- Selbstständige Bearbeitung einer begrenzten wissenschaftlichen Fragestellung auf der Basis von Fachliteratur mit angemessenen Methoden innerhalb des Zeitraumes von 8 Wochen.

Anlage 1: Deutsch mit 90 ECTS-Leistungspunkten

Studienverlaufspläne stellen einen idealtypischen Ablauf des Studiums dar und dienen der Orientierung; die angegebenen Module müssen nicht zwingend zu den dargestellten Zeitpunkten absolviert werden.



Studienpläne und weitere Informationen im Internet:
<http://www.zlf.uni-passau.de/studium/downloads/>

Gestrichelte Linien deuten an, dass das Modul nicht zwingend in diesem Semester absolviert werden muss

BM = Basismodul
VM = Vertiefungsmodul
AM = Aufbaumodul

Anlage 2: Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten

Studienverlaufspläne stellen einen idealtypischen Ablauf des Studiums dar und dienen der Orientierung; die angegebenen Module müssen nicht zwingend zu den dargestellten Zeitpunkten absolviert werden.

