



**Modellstudiengang**  
**„Modellstudiengang zum Erwerb der Bildungsvoraussetzungen für ein Lehramt an Realschulen“**  
**(Bachelor of Education)**

**Modulkatalog**  
**Katholische Religionslehre**

Für weitere Informationen zu Ihrem Studium der jeweiligen Lehrämter, wenden Sie sich an das Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF).

Homepage: [www.zlf.uni-passau.de](http://www.zlf.uni-passau.de)

## **Wo finden Sie uns?**

Institutsgebäude (IG), Gottfried-Schäffer-Str. 20, 94032 Passau



### **Ansprechpartner:**

Leitung Referat 1  
Dr. Hans-Stefan Fuchs  
Raum IG 403  
Tel.: +49 851 509-2648  
[Hans-Stefan.Fuchs@uni-passau.de](mailto:Hans-Stefan.Fuchs@uni-passau.de)

Weitere Informationen finden Sie bei dem jeweiligen Prüfungssekretariat Ihres gewählten Lehramtsstudiums:

<http://www.uni-passau.de/studium/waehrend-des-studiums/pruefungssekretariat/studiengaenge-mit-abschluss-staatsexamen-neue-lpo/>

**Inhaltsübersicht**  
**Modulkatalog Katholische Religion****§ 1 Begriffsbestimmung****§ 2 Katholische Religionslehre mit 90 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 35 StuPO)**

- § 3 Basismodul Orientierungskurs (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)
- § 4 Basismodul Altes Testament (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)
- § 5 Basismodul Neues Testament (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)
- § 6 Basismodul Kirchengeschichte (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)
- § 7 Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)
- § 8 Vertiefungsmodul Altes Testament (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)
- § 9 Vertiefungsmodul Neues Testament (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)
- § 10 Vertiefungsmodul Kirchengeschichte (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)
- § 11 Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)
- § 12 Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)
- § 13 Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 11 StuPO)
- § 14 Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 12 StuPO)
- § 15 Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 13 StuPO)
- § 16 Vertiefungsmodul Theologie vernetzt (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 14 StuPO)
- § 17 Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 15 StuPO)
- § 18 Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 16 StuPO)
- § 19 Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moraltheologie (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 17 StuPO)
- § 20 Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie (gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 18 StuPO)

**§ 21 Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 36 StuPO)**

- § 22 Basismodul Orientierungskurs (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)
- § 23 Basismodul Biblische Theologie (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)
- § 24 Basismodul Kirchengeschichte (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)
- § 25 Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)
- § 26 Vertiefungsmodul Altes Testament (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)

- § 27 Vertiefungsmodul Neues Testament (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)
- § 28 Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)
- § 29 Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)
- § 30 Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)
- § 31 Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)
- § 32 Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen (gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 11 StuPO)
  
- § 33 **Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (gemäß § 51 StuPO)**
- § 34 Basismodul Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (gemäß § 51 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)
- § 35 Vertiefungsmodul Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (gemäß § 51 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)
  
- § 36 **Bachelorarbeit (gemäß § 14 StuPO)**

**Anlage 1: Studienverlaufsplan Katholische Religion mit 90 ECTS-Leistungspunkten**

**Anlage 2: Studienverlaufsplan Katholische Religion mit 50 ECTS-Leistungspunkten**

### § 1: Begriffsbestimmung

ECTS	=	Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECT
LP	=	Leistungspunkt
PL	=	Prüfungsleistung
Pnr	=	Prüfungsnummer
PR	=	Praktikum
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
V	=	Vorlesung
WÜ	=	Wissenschaftliche Übung
WS	=	Wintersemester

## § 2: Katholische Religionslehre mit 90 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 35 StuPO)

(1) <sup>1</sup>Bei der Wahl von Katholischer Religionslehre mit 90 ECTS-Leistungspunkten die fünf Basismodule (Abs. 2 Nrn. 1 bis 5), die zehn Vertiefungsmodule (Abs. 2 Nrn. 6 bis 15) und zwei der drei Aufbaumodule (Abs. 2 Nrn. 16 bis 18) nach Wahl der Studierenden zu bestehen. <sup>2</sup>Vor den Vertiefungsmodulen (Abs. 2 Nrn. 6 bis 15) und Aufbaumodulen (Abs. 2 Nrn. 16 bis 18) soll das Basismoduls Orientierungskurs (Abs. 2 Nr. 1) erfolgreich absolviert werden.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module nach Maßgabe des Abs. 1:

1. Basismodul Orientierungskurs mit 4 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Orientierungskurs</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung (SL)
a) SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft	2	3		Portfolio (bestehend aus mindestens 15 Übungsaufgaben im SE und mindestens drei Übungsaufgaben in der WÜ)
b) WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1	1		
			4 LP	

2. Basismodul Altes Testament mit 4 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Altes Testament</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)	2	2		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
b) V Einleitung in das Alte Testament II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher)	2	2		
			4 LP	

3. Basismodul Neues Testament mit 4 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Neues Testament</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher)	2	2		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
b) V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus)	2	2		

			4 LP	
--	--	--	------	--

## 4. Basismodul Kirchengeschichte mit 8 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Kirchengeschichte</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Überblick über die Geschichte der Kirche	2	3		Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Minuten)
ba) V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)	2	3		
bb) WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)	2	2		
			8 LP	

## 5. Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
<i>Je nach Stand des Lehrveranstaltungszyklus ist eine der beiden V erfolgreich zu absolvieren:</i>				
aa) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	2	2		Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)
ab) V Praktische Theologie im Kontext	2	2		
b) SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen a)	2	3		
			5 LP	

## 6. Vertiefungsmodul Altes Testament mit 7 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Altes Testament</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Exegese und Theologie des Alten Testaments I	2	2		Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)
b) V Exegese und Theologie des Alten Testaments II	2	2		
c) SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments	2	3		
			7 LP	

## 7. Vertiefungsmodul Neues Testament mit 7 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Neues Testament</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I)	2	2		Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)
b) V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II)	2	2		
c) SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments	2	3		
			7 LP	

## 8. Vertiefungsmodul Kirchengeschichte mit 7 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Kirchengeschichte</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte	2	3		Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)
<i>Wahlmöglichkeit:</i>				
b1) WÜ Kirchenhistorische Exkursion (5 Tage)	2	4		
<i>oder</i>				
b2) WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung	2	4		
			7 LP	

## 9. Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre	2	2		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) V Gotteslehre und Christologie	2	3		
			5 LP	

## 10. Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I)	2	3		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II)	2	2		
			5 LP	

## 11. Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen	2	3		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) V Kirche, Kirchen, Weltreligionen	2	2		
			5 LP	

## 12. Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik	2	3		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute	2	2		
			5 LP	

## 13. Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
<i>Aus den beiden V muss das im Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie nicht belegte Teilgebiet gewählt werden:</i>				
aa) V Praktische Theologie im Kontext	2	2		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
ab) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	2	2		
b) V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral	2	3		
			5 LP	

## 14. Vertiefungsmodul Theologie vernetzt mit 6 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Theologie vernetzt</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
SE aus dem Bereich „Theologie vernetzt“	2	6		Schriftliche Hausarbeit (20-25

				Seiten Text ohne Anhang)
			6 LP	

## 15. Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen mit 3 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung (SL)
Besuch von einer oder mehreren Veranstaltungen (insgesamt 3 ECTS-Punkte) in den Kompetenzfeldern: Spiritualität vermitteln, Kommunikation und Moderation, Führung und Selbstmanagement, Medien und Text, Alltags- und Konfliktmanagement (nach Wahl der oder des Studierenden)	6	3		die geforderten Leistungen entsprechen der jeweiligen Seminausschreibung
			3 LP	

## 16. Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik mit 5 ECTS-Leistungspunkten (vgl. Wahlpflichtbindung gemäß Abs. 1 Satz 2)

<b>Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie	2	3		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
b) V Zentrale Aspekte der Eschatologie	2	2		
			5 LP	

## 17. Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moraltheologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten (vgl. Wahlpflichtbindung gemäß Abs. 1 Satz 2)

<b>Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moraltheologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V oder SE Spezialfragen der Moraltheologie	2	3		Modulabschlussprüfung: Portfolio (3 thematische Kurzdossiers, 1 syst. Reflexion zu Teilthema, 1 pers. Fazit, Anhang: Referatsausarbeitung Ethik konkret, (ca. 15 Seiten Text ohne Anhang)
b) WÜ Ethik konkret	2	2		
			5 LP	

18. Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten (vgl. Wahlpflichtbindung gemäß Abs. 1 Satz 2).

<b>Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus	2	3		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
b) WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie	2	2		
			5 LP	

**§ 3: Basismodul Orientierungskurs**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	WS	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752515	a) SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft	2	3	Portfolio (bestehend aus mindestens 15 Übungsaufgaben im SE und mindestens drei Übungsaufgaben in der WÜ)	SL			X
	b) WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1	1					X
		<b>3</b>	<b>4</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die gemeinsame Modulprüfung muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Katholische Theologie (fachübergreifende Lehrveranstaltung) | Prof. Dr. Hans Mendl / in Kooperation mit allen Fachkollegen, den Dozenten des Modulteils „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ und Gastreferenten

**Berechnung des Workload:**

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit  
b) 15 Stunden Präsenzstudienzeit | 15 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Beide Veranstaltungsteile – das Seminar und die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – vermitteln Grundlagen für das erfolgreiche

Studium der theologischen Fachdisziplinen und methodische Kompetenzen für die eigenständige Erarbeitung von wissenschaftlichen Fragestellungen und die Erstellung von Referaten und schriftlichen Hausarbeiten. Diese Lehrveranstaltungen sind didaktisch so ausgelegt, dass die einzelnen Lernschritte logisch aufeinander aufbauen und für das Verständnis der jeweils folgenden Inhalte erforderlich sind. Insbesondere im „Portfolio“ sollen die Studierenden zu einem reflexiven Lernen angeleitet werden, das eine wichtige Voraussetzung für eine Kompetenzentwicklung darstellt. Dies erfordert die regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen und deren reflexive Erschließung mit Hilfe von Leitfragen in den Übungsaufgaben. In diesem Kontext ist das eine nicht ohne das andere zu bewerkstelligen. Im Teil „Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten“ ergibt sich die Anwesenheitspflicht aus dem kumulativen Aufbau des Seminars zum Erlernen basaler wissenschaftlicher Methoden und deren expliziter Anwendung in den Übungsaufgaben, welche erst durch die regelmäßige Teilnahme verständlich werden und zu bewältigen sind. Überdies verschränken sich mit steigendem Kursverlauf die Inhalte insbesondere auch mit dem SE „Einführung in die elementare Theologie“. Reflexion und Feedback als zentrale kompetenzorientierte Prinzipien prägen auch diesen Veranstaltungsteil, welche ihre Effektivität nur durch regelmäßige Teilnahme entfalten können.

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Elementare Einführung in Theologie
- Theologische Teildisziplinen
- Lehrerprofessionalität
- Wissenschaftliches Arbeiten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- das Aufgabengebiet und die Arbeitsweisen der einzelnen theologischen Fachdisziplinen wieder aufzurufen.
- kriteriengestützt und reflektiert unterschiedliche Lehr- und Lernformen und die dort präsentierten inhaltlichen Fragen zu verarbeiten und nachhaltig zu sichern.
- exemplarisch an einer aktuellen zentralen gesellschaftlichen Fragestellung die Bedeutung der Theologie und der einzelnen Disziplinen darzustellen.
- reflexiv die Entscheidung für das Fachstudium Theologie und die damit verbundenen berufspersonellen Horizonte zu begründen.
- die Modalitäten wissenschaftlichen Arbeitens zu beherrschen (bspw. Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln).

**§ 4: Basismodul Altes Testament**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) SS	1. – 3. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
782531	a) V Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)	2	2	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	b) V Einleitung in das Alte Testament II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher)	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>4</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Altes Testament | Dr. Bernhard Klinger

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Grundzüge der Botschaft des AT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Pentateuch; Bücher der Geschichte; Bücher der Weisheit; Bücher der Prophetie

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- bibelkundliches Basiswissen über die Schriften des Alten Testaments wiederzugeben.
- methodische Grundkenntnisse über die alttestamentliche Wissenschaft anzuwenden.
- wesentliche Grundzüge der Botschaft des AT darzulegen.

**2§ 5: Basismodul Neues Testament**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) SS	1. – 3. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
782541	a) V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher)	2	2	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	b) V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus)	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>4</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Neues Testament | Prof. Dr. Sandra Hübenthal

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Grundzüge der Botschaft des NT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Synoptische

Evangelien; Paulusbriefe; johanneische Literatur

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- bibelkundliches Basiswissen über die Schriften des Neuen Testaments wiederzugeben.
- methodische Grundkenntnisse über die neutestamentliche Wissenschaft anzuwenden.
- wesentliche Grundzüge der Botschaft des NT darzulegen.

**§ 6: Basismodul Kirchengeschichte**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
a) vor b)	Jedes Semester	1. – 3. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752555	a) V Überblick über die Geschichte der Kirche	2	3	Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Minuten)	PL	X		
	b) ba) V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)	2	3			X		
	bb) WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)	2	2					
		<b>6</b>	<b>8</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Kirchengeschichte | Prof. Dr. Anton Landersdorfer

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

ba) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

bb) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Überblick über die Geschichte der Kirche (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte unter besonderer Berücksichtigung der Konzilien des Altertums, des Zeitalters der Konfessionalisierung, der Vatikanischen Konzilien

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die komplexe Entwicklung der Kirche von den Anfängen bis zur Gegenwart in ihren Grundzügen zu beschreiben.
- wesentliche Daten, Fakten und Ereignisse der Kirchengeschichte darzulegen und kirchengeschichtliche Prozesse und Zusammenhänge zu erläutern.

**§ 7: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	aa) & ab) SS b) jedes Semester	2. – 3. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	Je nach Stand des Lehrveranstaltungszyklus ist eine der beiden V erfolgreich zu absolvieren:							
aa) & b) 752575	aa) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens oder	2	2	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
ab) & b) 752576	ab) V Praktische Theologie im Kontext	2	2			X		
	b) SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen a)	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik des Religionsunterrichts | Prof. Dr. Hans Mendl

**Berechnung des Workload:**

aa) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

ab) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung im Kontext einer pluralen postmodernen Gesellschaft darzulegen.
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens zu beschreiben.
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorgerlichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral wieder aufzurufen und zu erklären.
- die religionspädagogischen Anforderungen eines gewählten Teilgebiets vor dem Hintergrund der Vorlesungen theoretisch zu verorten.
- eine Spezialfrage des Teilgebiets zu wiederholen und zu vertiefen.
- diese Kenntnisse in einem begründeten hochschuldidaktischen Setting mit den Seminarteilnehmern zu erarbeiten.
- die Ergebnisse ihres Lernprozesses in einer Seminararbeit darzustellen, die nach den am Department üblichen Regeln wissenschaftlichen Arbeitens ausgestaltet ist.

**§ 8: Vertiefungsmodul Altes Testament**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs Basismodul Altes Testament	a) WS b) SS c) SS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
782595	a) V Exegese und Theologie des Alten Testaments I	2	2	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
	b) V Exegese und Theologie des Alten Testaments II	2	2			X		
	c) SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments	2	3		PL	X		
		<b>6</b>	<b>7</b>					

**Errechnung der Modulnote**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Altes Testament | Dr. Bernhard Klinger

**Berechnung des Workload:**

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit  
 b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit  
 c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Grundzüge der Botschaft des AT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Pentateuch; Bücher der Geschichte; Bücher der Weisheit; Bücher der Prophetie

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- ausgewählte Schriften des Alten Testaments vertieft zu interpretieren.
- Hauptzüge der Botschaft des AT auf literarischer, historischer und theologischer Ebene zu identifizieren und darzustellen.
- mit alttestamentlichen Texten in Unterricht und Bildungsarbeit sachgerecht umzugehen.

**§ 9: Vertiefungsmodul Neues Testament**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs Basismodul Neues Testament Für c) Griechisch-Kenntnisse	a) WS b) SS c) WS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
782615	a) V Zentrale Texte des NT I (= Wirken und Sendung Jesu I)	2	2	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
	b) V Zentrale Texte des NT II (= Wirken und Sendung Jesu II)	2	2			X		
	c) SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments	2	3		PL	X		
		<b>6</b>	<b>7</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Neues Testament | Prof. Dr. Sandra Hüenthal

**Berechnung des Workload:**

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit  
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit  
c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Grundzüge der Botschaft des NT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Synoptische Evangelien; Paulusbriefe; johanneische Literatur

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- ausgewählte Schriften des Neuen Testaments vertieft zu interpretieren.
- Hauptzüge der Botschaft des NT auf literarischer, historischer und theologischer Ebene zu identifizieren und darzustellen.
- mit neutestamentlichen Texten in Unterricht und Bildungsarbeit sachgerecht umzugehen.

**§ 10: Vertiefungsmodul Kirchengeschichte**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) WS b) SS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
a) & ba) 782621	a) SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte	2	3	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
	b) ba) WÜ Kirchenhistorische Exkursion (5 Tage) oder bb) WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung	2	4			X		
a) & bb) 782622		<b>4</b>	<b>7</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Kirchengeschichte | Prof. Dr. Anton Landersdorfer

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 90 Stunden Selbststudienzeit

\* **Begründung der Anwesenheitspflicht:** -

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Überblick über die Geschichte der Kirche (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte unter besonderer Berücksichtigung der Konzilien des Altertums, des Zeitalters der Konfessionalisierung, der Vatikanischen Konzilien
- Spiritualität und christliche Lebensgestaltung (Heilige und bedeutende Personen, Orden und Geistliche Gemeinschaften, Formen der Volksfrömmigkeit)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- zentrale Themen der Kirchengeschichte zusammenzufassen und zu erklären.
- die Gewordenheit der Kirche an speziell ausgewählten Orten zu erläutern.
- die christliche Tradition im Kontext gegenwärtiger Fragestellungen und Problemkreise kritisch zu reflektieren und das Verhältnis von historischer Vielfalt und identitätsstiftender Einheit abzuwägen.

**§ 11: Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) WS b) SS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752635	a) V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre	2	2	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) V Gotteslehre und Christologie	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Dogmatik | Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Dogmatik: Gotteslehre; Christologie; Grundzüge der Theologischen Anthropologie; Grundzüge der Sakramentenlehre

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- das spezifische Profil des christlichen Gottes- und Menschenbildes in seiner geschichtlichen Entfaltung, seiner theologischen Eigenart und seinem Bedeutungsgehalt wiederzugeben und zu diskutieren.
- die Bedeutung der Sakramente für den christlichen Glaubensvollzug zu charakterisieren.

**§ 12: Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) jedes Semester b) SS	3. – 5. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752655	a) V Grundlagen sittlichen Handelns (= Grundkurs Moral I)	2	3	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (= Grundkurs Moral II)	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Moralthologie | Prof. Dr. Dr. Peter Fonk

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Moralthologie und Christliche Sozialethik: Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung; Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung

Dieses Modul besteht aus dem Grundkurs I und II in einem zweisemestrigen Vorlesungszyklus und führt in die wichtigsten Themen gegenwärtiger christlicher Ethik ein.

Sie behandelt im ersten Teil Grundfragen der sog. Allgemeinen Moralthologie (Lehre vom Gewissen, praktische Bedeutung der Zehn Gebote heute, Menschenrechte) und im zweiten Teil Fragen der sog. Speziellen Moralthologie oder Angewandten Ethik.

Dazu zählen derzeit kontrovers diskutierte Themen wie Ethik des Lebensbeginns, Grenzen der ärztlichen Behandlungsverpflichtung und Ethik des Lebensendes. Diskutiert werden aber auch die Veränderungsprozesse im Bereich menschlicher Partnerschaft, Ehe und Familie sowie die entsprechenden Antwortversuche christlicher Ethik.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Grundlagen sittlichen Handelns zu erörtern.
- den Begriff und die Aufgabe von Ethik als Anleitung zum gelingenden Leben darzulegen.
- die Relevanz des christlichen Menschen- und Gottesbildes für eine christliche Ethik rational und kommunikabel darzustellen.
- den Hintergrund des biblischen Ethos, wie es im Dekalog und in der Bergpredigt überliefert ist, auf aktuelle Herausforderungen an die christliche Ethik zu übertragen und kompetent zu reagieren.
- universale sittliche Prinzipien (Goldene Regel, Kategorischer Imperativ) im Blick auf ihre Tauglichkeit für ein friedliches Miteinander der Menschen verschiedener Religionen und Kulturen in einer globalisierten Welt zu begründen.
- einzelne Entwicklungsschritte moralischer Kompetenz (Lehre vom Gewissen) theologisch zu verorten und an die Ergebnisse empirisch-humanwissenschaftlicher Forschung rückzubinden.

**§ 13: Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 11 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) WS b) SS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752675	a) V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen	2	3	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) V Kirche, Kirchen, Weltreligionen	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Fundamentaltheologie | Dr. Edyta Opyd

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Fundamentaltheologie: Die Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen; Kirche, Kirchen und Ökumene; Christentum und Weltreligionen (insbesondere Judentum und Islam)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Gottesfrage im Kontext pluraler Weltdeutungen zu erörtern.
- die konstitutive Kirchlichkeit des christlichen Glaubens zu beschreiben und zu diskutieren.
- Grundkenntnisse über andere christliche Konfessionen und die großen Weltreligionen wiederzugeben.

**§ 14: Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 12 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) WS b) SS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
772695	a) V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik	2	3	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Christliche Sozialethik | Prof. Dr. Dr. Peter Fonk

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Moraltheologie und Christliche Sozialethik: Grundkenntnisse der Christlichen Sozialethik; Verantwortete Gestaltung gesellschaftlicher

Handlungssysteme (Wirtschaft, Politik, Medien, Ökologie)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- gesellschaftliche Prozesse und Systeme mehrperspektivisch wahrzunehmen und im Dialog mit Handlungsträgern gezielt zu analysieren.
- Erkenntnisse aus empirischer Forschung zu verstehen und in die eigenen Betrachtungen zu integrieren.
- zu gesellschaftlichen Fragen und Trends differenziert sozioethisch Stellung zu beziehen.

**§ 15: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 13 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	aa) & ab) SS b) SS	3. – 5. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	Aus den beiden V aa) oder ab) muss das im Basismodul Religionspädagogik nicht belegte Teilgebiet gewählt werden:							
aa) & b) 752715  ab) & b) 752716	aa) V Praktische Theologie im Kontext oder	2	2	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	ab) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	2	2			X		
	b) V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik des Religionsunterrichts | Prof. Dr. Hans Mendl

**Berechnung des Workload:**

aa) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 30 Stunden Selbststudienzeit

ab) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung im Kontext einer pluralen postmodernen Gesellschaft darzulegen.
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens zu beschreiben.
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorgerlichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral wieder aufzurufen und zu erklären.

**§ 16: Vertiefungsmodul Theologie vernetzt**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 14 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	jedes Semester	5. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
772771	SE aus dem Bereich „Theologie vernetzt“ (wechselnde Themen)	2	6	Schriftliche Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		<b>2</b>	<b>6</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Hausarbeit.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Katholische Theologie (fachübergreifende Lehrveranstaltung) | Prof. Dr. Dr. Peter Fonk, Prof. Dr. Anton Landersdorfer, Prof. Dr. Hans Mendl, Prof. Dr. Sandra Hübenthal, Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 150 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Gottesfrage, christliche Weltverantwortung, Christologie, Christentum in postmoderner Pluralität
- Theologie interdisziplinär

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- zentrale theologische Fragestellungen (z.B. Gottesfrage, christliche Weltverantwortung, Christologie, Christentum in postmoderner Pluralität) über verschiedene theologische Disziplinen hinweg zu reflektieren und sachgerecht zu bearbeiten.

- in den Basis- und Vertiefungsmodulen erworbenes Wissen selbstständig in exemplarische Themenfelder zu integrieren.
- mit dem entsprechenden Fachvokabular und auf angemessenem inhaltlichem Niveau Problemskizzen zu präsentieren (mündlich und schriftlich).

**§ 17: Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 15 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
keine	Jedes Semester	5. – 6. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752751	Besuch von einer oder mehreren Veranstaltungen (insgesamt 3 ECTS-Leistungspunkte) in den Kompetenzfeldern: Spiritualität vermitteln, Kommunikation und Moderation, Führung und Selbstmanagement, Medien und Text, Alltags- und Konfliktmanagement (nach Wahl des oder der Studierenden)	6	3	die geforderten Leistungen entsprechen der jeweiligen Seminaurausschreibung	SL			X
		<b>6</b>	<b>3</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Veranstaltungen müssen jeweils mit „bestanden“ bewertet worden sein. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Katholische Theologie (Schlüsselqualifikationen) | N.N.

**Berechnung des Workload:**

90 Stunden Präsenzstudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Das didaktische Konzept in den Seminaren des Zentrums für Schlüsselqualifikationen sieht den schrittweisen Erwerb von soft skills vor, wobei die Lehreinheiten stets aufeinander aufbauen und von regelmäßigen Gruppenübungen flankiert werden. Das Seminar besteht somit aus theoretischen Instruktionsphasen, die sofort im Anschluss durch Gruppenübungen in die Praxis umgesetzt werden, wobei den Seminarteilnehmerinnen und -

teilnehmer durch Kommilitoninnen und Kommilitonen sowie durch die Seminarleitung Feedback gegeben wird, was in folgenden Praxisphasen umgesetzt werden kann. Eine umfassende Anwesenheit der Studierenden ist somit notwendig, da der Kompetenzerwerb bei Abwesenheit nicht gewährleistet werden kann und die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte nicht vorgenommen werden kann.

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Interkultureller Kompetenz und Methodenkompetenz können der jeweiligen Seminaurausschreibung des Zentrums für Schlüsselqualifikationen übernommen werden.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- ihre aktuelle sowie zukünftige berufliche Rolle zu reflektieren und diese systematisch durch den Erwerb von Selbstkompetenzen zu stärken.
- methodisches Handwerkszeug zur Steuerung von Gruppen (im täglichen Umgang genauso wie in Grenzsituationen) zu nutzen und zu vertiefen.
- mit Medien aller Art umzugehen und hilfreiche Kommunikationshaltungen zu beherrschen, um das Studium und die spätere Unterrichtspraxis zu bereichern und zu erleichtern.
- unterstützt durch Coaching-Prozesse und spirituelle Impulse aktiv ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung zu gestalten und zu fördern.

**§ 18: Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 16 StuPO)

Von den insgesamt drei Aufbaumodulen in Systematischer Theologie (§ 18 bis § 20) sind nach Wahl des Studierenden nur zwei zu bestehen. Dieses Modul ist in Wahlpflichtbindung mit den genannten Aufbaumodulen zu belegen.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) SS b) WS	5. – 6. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
782773	a) V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie	2	3	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	b) V Zentrale Aspekte der Eschatologie	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Dogmatik | Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Dogmatik: Eschatologie; Ekklesiologie

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Grundkenntnisse in Ekklesiologie und Eschatologie wiederzugeben.
- entsprechende theologische Problemstellungen zu erörtern sowie sachrelevante Fachtermini angemessen zu verwenden.
- dogmatische Zusammenhänge in religionspädagogische Erschließungsprozesse zu übersetzen.

**§ 19: Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moraltheologie**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 17 StuPO)

Von den insgesamt drei Aufbaumodulen in Systematischer Theologie (§ 18 bis § 20) sind nach Wahl des Studierenden nur zwei zu bestehen. Dieses Modul ist in Wahlpflichtbindung mit den genannten Aufbaumodulen zu belegen.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) SS b) WS	5. – 6. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
782793	a) V/SE Spezialfragen der Moraltheologie	2	3	Modulabschlussprüfung: Portfolio (3 thematische Kurzdossiers, 1 syst. Reflexion zu Teilthema, 1 pers. Fazit, Anhang: Referatsausarbeitung Ethik konkret, (ca. 15 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
	b) WÜ Ethik konkret	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Moraltheologie | Prof. Dr. Dr. Peter Fonk

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Moraltheologie und Christliche Sozialethik: Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung; Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung

Fragen der Speziellen Moraltheologie oder Angewandten Ethik: Derzeit kontrovers diskutierte Themen wie Ethik des Lebensbeginns, Grenzen der ärztlichen Behandlungsverpflichtung und Ethik des Lebensendes. Behandelt werden aber auch die Veränderungsprozesse im Bereich menschlicher Partnerschaft, Ehe und Familie sowie die entsprechenden Antwortversuche christlicher Ethik. Die Sozialethik nimmt gesellschaftliche Institutionen und Strukturen in den Blick. Sie untersucht diese nach ihren Bedingungen mit dem Ziel, gutes Leben für alle zu ermöglichen. Es werden Maßstäbe und Kriterien für eine gerechte Praxis entwickelt. So soll ein grundlegender Zugang zur Christlichen Sozialethik geschaffen werden. Daraus erwachsen Impulse für die gegenwärtige sozialpolitische Situation, worauf anhand einzelner Themenschwerpunkte näher eingegangen wird: Menschenrechte insgesamt; die Freiheits- und Abwehrrechte mit der Todesstrafe als Testfall für die Menschenrechte; soziale, ökonomische und kulturelle Rechte; Solidaritäts- und Friedensrechte sowie ökologische Rechte.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- aktuelle Probleme aus der Ethik der Lebensbereiche in zwei schwerpunktmäßigen Handlungsfeldern (in der modernen Biomedizin sowie in den Bereichen Partnerschaft, Ehe, Familie und der nicht-familiären Lebensformen) zu diskutieren.
- gegenwärtige Herausforderungen an die christliche Ethik in diesen Bereichen zu analysieren und auf dem Hintergrund theologischer Reflexion und empirischer Erkenntnisse fundierte Antworten zu geben.
- diese Kenntnisse zur Beschreibung und Erklärung pädagogischer Berufs- und Aufgabenfelder heranzuziehen und sie im Religionsunterricht auf gesellschaftliche Entwicklungen und Herausforderungen zu beziehen.

**§ 20: Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie**  
(gemäß § 35 Abs. 2 Nr. 18 StuPO)

Von den insgesamt drei Aufbaumodulen in Systematischer Theologie (§ 18 bis § 20) sind nach Wahl des Studierenden nur zwei zu bestehen. Dieses Modul ist in Wahlpflichtbindung mit den genannten Aufbaumodulen zu belegen.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) SS b) WS	5. – 6. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
782813	a) V/SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus	2	3	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	b) WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Fundamentaltheologie | Dr. Edyta Opyd

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Fundamentaltheologie: Die Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen; Kirche, Kirchen und Ökumene; Christentum und Weltreligionen (insbesondere Judentum und Islam)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die großen Paradigmen der jüdisch-christlichen Offenbarung darzulegen.
- den Glauben an Jesus Christus im Horizont aktueller Herausforderungen zu artikulieren.

**§ 21: Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten  
(gemäß § 36 StuPO)**

(1) <sup>1</sup>Bei der Wahl von Katholischer Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten sind die vier Basismodule (Abs. 2 Nrn. 1 bis 4) und sechs der sieben Vertiefungsmodule (Abs. 2 Nrn. 5 bis 11) zu bestehen. <sup>2</sup>In der Biblischen Theologie ist dabei wahlweise entweder das Vertiefungsmodul Altes Testament (Abs. 2 Nr. 5) oder das Vertiefungsmodul Neues Testament (Abs. 2 Nr. 6) zu bestehen. <sup>3</sup>Vor den Vertiefungsmodulen (Abs. 2 Nrn. 5 bis 11) soll das Basismodul Orientierungskurs (Abs. 2 Nr. 1) erfolgreich absolviert werden.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module nach Maßgabe des Abs. 1:

1. Basismodul Orientierungskurs mit 4 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Orientierungskurs</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung (SL)
a) SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft	2	3		Portfolio (bestehend aus mindestens 15 Übungsaufgaben im SE und mindestens drei Übungsaufgaben in der WÜ)
b) WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1	1		
			4 LP	

2. Basismodul Biblische Theologie mit 6 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Biblische Theologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) SE Grundkurs Altes Testament	2	3		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
b) SE Grundkurs Neues Testament	2	3		
			6 LP	

3. Basismodul Kirchengeschichte mit 8 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Kirchengeschichte</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Überblick über die Geschichte der Kirche	2	3		Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Minuten)
ba) V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)	2	3		
bb) WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum,	2	2		

Mittelalter, Neuzeit)				
			8 LP	

## 4. Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
<i>Je nach Stand des Lehrveranstaltungszyklus ist eine der beiden V erfolgreich zu absolvieren:</i>				
aa) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	2	2		Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)
ab) V Praktische Theologie im Kontext	2	2		
b) SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen a)	2	3		
			5 LP	

## 5. Vertiefungsmodul Altes Testament mit 6 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Altes Testament</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher)	2	3		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
b) V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher)	2	3		
			6 LP	

## 6. Vertiefungsmodul Neues Testament mit 6 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Neues Testament</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I)	2	3		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
b) V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II)	2	3		
			6 LP	

## 7. Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
---	-----	----	-------	---------

a) V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre	2	2		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) V Gotteslehre und Christologie	2	3		
			5 LP	

## 8. Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I)	2	3		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II)	2	2		
			5 LP	

## 9. Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen	2	3		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) V Kirche, Kirchen, Weltreligionen	2	2		
			5 LP	

## 10. Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
<i>Aus den beiden V muss das im Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie nicht belegte Teilgebiet gewählt werden:</i>				
aa) V Praktische Theologie im Kontext	2	2		Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)
ab) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	2	2		
b) V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral	2	3		
			5 LP	

## 11. Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen mit 1 ECTS-Leistungspunkt.

<b>Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung (SL)
Besuch von einer oder mehreren Veranstaltungen (insgesamt 1 ECTS-Punkt) in den Kompetenzfeldern: Spiritualität vermitteln, Kommunikation und Moderation, Führung und Selbstmanagement, Medien und Text, Alltags- und Konfliktmanagement (nach Wahl der oder des Studierenden)	2	1		die geforderten Leistungen entsprechen der jeweiligen Seminaurausschreibung
			1 LP	

**§ 22: Basismodul Orientierungskurs  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	WS	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752515	a) SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft	2	3	Portfolio (bestehend aus mindestens 15 Übungsaufgaben im SE und mindestens drei Übungsaufgaben in der WÜ)	SL			X
	b) WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1	1					X
		<b>3</b>	<b>4</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die gemeinsame Modulprüfung muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Katholische Theologie (fachübergreifende Lehrveranstaltung) | Prof. Dr. Hans Mendl / in Kooperation mit allen Fachkollegen, den Dozenten des Modulteils „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ und Gastreferenten

**Berechnung des Workload:**

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit  
b) 15 Stunden Präsenzstudienzeit | 15 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Beide Veranstaltungsteile – das Seminar und die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – vermitteln Grundlagen für das erfolgreiche

Studium der theologischen Fachdisziplinen und methodische Kompetenzen für die eigenständige Erarbeitung von wissenschaftlichen Fragestellungen und die Erstellung von Referaten und schriftlichen Hausarbeiten. Diese Lehrveranstaltungen sind didaktisch so ausgelegt, dass die einzelnen Lernschritte logisch aufeinander aufbauen und für das Verständnis der jeweils folgenden Inhalte erforderlich sind. Insbesondere im „Portfolio“ sollen die Studierenden zu einem reflexiven Lernen angeleitet werden, das eine wichtige Voraussetzung für eine Kompetenzentwicklung darstellt. Dies erfordert die regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen und deren reflexive Erschließung mit Hilfe von Leitfragen in den Übungsaufgaben. In diesem Kontext ist das eine nicht ohne das andere zu bewerkstelligen. Im Teil „Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten“ ergibt sich die Anwesenheitspflicht aus dem kumulativen Aufbau des Seminars zum Erlernen basaler wissenschaftlicher Methoden und deren expliziter Anwendung in den Übungsaufgaben, welche erst durch die regelmäßige Teilnahme verständlich werden und zu bewältigen sind. Überdies verschränken sich mit steigendem Kursverlauf die Inhalte insbesondere auch mit dem SE „Einführung in die elementare Theologie“. Reflexion und Feedback als zentrale kompetenzorientierte Prinzipien prägen auch diesen Veranstaltungsteil, welche ihre Effektivität nur durch regelmäßige Teilnahme entfalten können.

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Elementare Einführung in Theologie
- Theologische Teildisziplinen
- Lehrerprofessionalität
- Wissenschaftliches Arbeiten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- das Aufgabengebiet und die Arbeitsweisen der einzelnen theologischen Fachdisziplinen wieder aufzurufen.
- kriteriengestützt und reflektiert unterschiedliche Lehr- und Lernformen und die dort präsentierten inhaltlichen Fragen zu verarbeiten und nachhaltig zu sichern.
- exemplarisch an einer aktuellen zentralen gesellschaftlichen Fragestellung die Bedeutung der Theologie und der einzelnen Disziplinen darzustellen.
- reflexiv die Entscheidung für das Fachstudium Theologie und die damit verbundenen berufsprufessionellen Horizonte zu begründen.
- die Modalitäten wissenschaftlichen Arbeitens zu beherrschen (bspw. Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln).

**§ 23: Basismodul Biblische Theologie**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) SS	1. – 3. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752535	a) SE Grundkurs Altes Testament	2	3	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	b) SE Grundkurs Neues Testament	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>6</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Altes Testament | Dr. Bernhard Klinger

Neues Testament | Prof. Dr. Sandra Hübenthal

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Grundzüge der Botschaft des AT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Pentateuch; Bücher der

Geschichte; Bücher der Weisheit; Bücher der Prophetie

- Grundzüge der Botschaft des NT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Synoptische Evangelien; Paulusbriefe

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- bibelkundliches Basiswissen über die Schriften des Alten und Neuen Testaments wiederzugeben.
- Methodische Grundkenntnisse über die biblische Wissenschaft anzuwenden.

**§ 24: Basismodul Kirchengeschichte**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
a) vor b)	Jedes Semester	1. – 3. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752555	a) V Überblick über die Geschichte der Kirche	2	3	Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Minuten)	PL	X		
	b) ba) V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)	2	3			X		
	bb) WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)	2	2					
		<b>6</b>	<b>8</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Kirchengeschichte | Prof. Dr. Anton Landersdorfer

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

ba) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

bb) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Überblick über die Geschichte der Kirche (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte unter besonderer Berücksichtigung der Konzilien des Altertums, des Zeitalters der Konfessionalisierung, der Vatikanischen Konzilien

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die komplexe Entwicklung der Kirche von den Anfängen bis zur Gegenwart in ihren Grundzügen zu beschreiben.
- wesentliche Daten, Fakten und Ereignisse der Kirchengeschichte darzulegen und kirchengeschichtliche Prozesse und Zusammenhänge zu erläutern.

**§ 25: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	aa) & ab) SS b) jedes Semester	2. – 3. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	Je nach Stand des Lehrveranstaltungszyklus ist eine der beiden V erfolgreich zu absolvieren:							
aa) & b) 752575	aa) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens oder	2	2	Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
ab) & b) 752576	ab) V Praktische Theologie im Kontext	2	2			X		
	b) SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen a)	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik des Religionsunterrichts | Prof. Dr. Hans Mendl

**Berechnung des Workload:**

aa) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

ab) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung im Kontext einer pluralen postmodernen Gesellschaft darzulegen.
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens zu beschreiben.
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorgerlichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral wieder aufzurufen und zu erklären.
- die religionspädagogischen Anforderungen eines gewählten Teilgebiets vor dem Hintergrund der Vorlesungen theoretisch zu verorten.
- eine Spezialfrage des Teilgebiets zu wiederholen und zu vertiefen.
- diese Kenntnisse in einem begründeten hochschuldidaktischen Setting mit den Seminarteilnehmern zu erarbeiten.
- die Ergebnisse ihres Lernprozesses in einer Seminararbeit darzustellen, die nach den am Department üblichen Regeln wissenschaftlichen Arbeitens ausgestaltet ist.

**§ 26: Vertiefungsmodul Altes Testament**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 5 StuPO)

Von den Studierenden ist in Wahlpflichtbindung entweder das Vertiefungsmodul Altes Testament (§ 26) oder das Vertiefungsmodul Neues Testament (§ 27) erfolgreich zu absolvieren.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs Basismodul Biblische Theologie	a) WS b) SS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752595	a) V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher)	2	3	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	b) V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher)	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>6</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Altes Testament | Dr. Bernhard Klinger

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Grundzüge der Botschaft des AT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Pentateuch; Bücher der Geschichte; Bücher der Weisheit; Bücher der Prophetie

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- ausgewählte Schriften des Alten Testaments vertieft zu interpretieren.
- Hauptzüge der Botschaft des AT auf literarischer, historischer und theologischer Ebene zu identifizieren und darzustellen.
- mit alttestamentlichen Texten in Unterricht und Bildungsarbeit sachgerecht umzugehen.

**§ 27: Vertiefungsmodul Neues Testament**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 6 StuPO)

Von den Studierenden ist in Wahlpflichtbindung entweder das Vertiefungsmodul Altes Testament (§ 26) oder das Vertiefungsmodul Neues Testament (§ 27) erfolgreich zu absolvieren.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs Basismodul Biblische Theologie	a) WS b) SS	3. – 5. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752615	a) V Zentrale Texte des NT I (= Wirken und Sendung Jesu I)	2	3	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	b) V Zentrale Texte des NT II (= Wirken und Sendung Jesu II)	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>6</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Neues Testament | Prof. Dr. Sandra Hüenthal

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBL. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Grundzüge der Botschaft des NT auf der Basis bibelkundlicher, geschichtlicher und methodischer Grundkenntnisse: Synoptische Evangelien; Paulusbriefe

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- ausgewählte Schriften des Neuen Testaments vertieft zu interpretieren.
- Hauptzüge der Botschaft des NT auf literarischer, historischer und theologischer Ebene zu identifizieren und darzustellen.
- mit neutestamentlichen Texten in Unterricht und Bildungsarbeit sachgerecht umzugehen.

**§ 28: Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 7 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) WS b) SS	5. – 6. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752635	a) V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre	2	2	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) V Gotteslehre und Christologie	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Dogmatik | Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Dogmatik: Gotteslehre; Christologie; Grundzüge der Theologischen Anthropologie; Grundzüge der Sakramentenlehre

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- das spezifische Profil des christlichen Gottes- und Menschenbildes in seiner geschichtlichen Entfaltung, seiner theologischen Eigenart und seinem Bedeutungsgehalt wiederzugeben und zu diskutieren.
- die Bedeutung der Sakramente für den christlichen Glaubensvollzug zu charakterisieren.

**§ 29: Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 8 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) WS b) SS	5. – 6. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752655	a) V Grundlagen sittlichen Handelns (= Grundkurs Moral I)	2	3	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (= Grundkurs Moral II)	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Moralthologie | Prof. Dr. Dr. Peter Fonk

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Moralthologie und Christliche Sozialethik: Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung; Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung

Dieses Modul besteht aus dem Grundkurs I und II in einem zweisemestrigen Vorlesungszyklus und führt in die wichtigsten Themen gegenwärtiger christlicher Ethik ein.

Sie behandelt im ersten Teil Grundfragen der sog. Allgemeinen Moralthologie (Lehre vom Gewissen, praktische Bedeutung der Zehn Gebote heute, Menschenrechte) und im zweiten Teil Fragen der sog. Speziellen Moralthologie oder Angewandten Ethik.

Dazu zählen derzeit kontrovers diskutierte Themen wie Ethik des Lebensbeginns, Grenzen der ärztlichen Behandlungsverpflichtung und Ethik des Lebensendes. Diskutiert werden aber auch die Veränderungsprozesse im Bereich menschlicher Partnerschaft, Ehe und Familie sowie die entsprechenden Antwortversuche christlicher Ethik.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Grundlagen sittlichen Handelns zu erörtern.
- den Begriff und die Aufgabe von Ethik als Anleitung zum gelingenden Leben darzulegen.
- die Relevanz des christlichen Menschen- und Gottesbildes für eine christliche Ethik rational und kommunikabel darzustellen.
- den Hintergrund des biblischen Ethos, wie es im Dekalog und in der Bergpredigt überliefert ist, auf aktuelle Herausforderungen an die christliche Ethik zu übertragen und kompetent zu reagieren.
- universale sittliche Prinzipien (Goldene Regel, Kategorischer Imperativ) im Blick auf ihre Tauglichkeit für ein friedliches Miteinander der Menschen verschiedener Religionen und Kulturen in einer globalisierten Welt zu begründen.
- einzelne Entwicklungsschritte moralischer Kompetenz (Lehre vom Gewissen) theologisch zu verorten und an die Ergebnisse empirisch-humanwissenschaftlicher Forschung rückzubinden.

**§ 30: Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 9 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	a) WS b) SS	5. – 6. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752675	a) V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen	2	3	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) V Kirche, Kirchen, Weltreligionen	2	2			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der gemeinsamen Modulprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Fundamentaltheologie | Dr. Edyta Opyd

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Fundamentaltheologie: Die Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen; Kirche, Kirchen und Ökumene; Christentum und Weltreligionen (insbesondere Judentum und Islam)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Gottesfrage im Kontext pluraler Weltdeutungen zu erörtern.
- die konstitutive Kirchlichkeit des christlichen Glaubens zu beschreiben und zu diskutieren.
- Grundkenntnisse über andere christliche Konfessionen und die großen Weltreligionen wiederzugeben.

**§ 31: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 10 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Orientierungskurs	aa) & ab) SS b) SS	4. – 6. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	Aus den beiden V aa) oder ab) muss das im Basismodul Religionspädagogik nicht belegte Teilgebiet gewählt werden:							
aa) & b) 752715  ab) & b) 752716	aa) V Praktische Theologie im Kontext oder	2	2	Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Minuten)	PL	X		
	ab) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	2	2			X		
	b) V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik des Religionsunterrichts | Prof. Dr. Hans Mendl

**Berechnung des Workload:**

aa) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 30 Stunden Selbststudienzeit

ab) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit, 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung im Kontext einer pluralen postmodernen Gesellschaft darzulegen.
- Ziele, Inhalte und Wege religiösen Lernens zu beschreiben.
- Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorgerlichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral wieder aufzurufen und zu erklären.

**§ 32: Vertiefungsmodul Schlüsselqualifikationen**  
(gemäß § 36 Abs. 2 Nr. 11 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
keine	Jedes Semester	2. – 6. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752752	Besuch von einer oder mehreren Veranstaltungen (insgesamt 1 ECTS-Leistungspunkt) in den Kompetenzfeldern: Spiritualität vermitteln, Kommunikation und Moderation, Führung und Selbstmanagement, Medien und Text, Alltags- und Konfliktmanagement (nach Wahl des oder der Studierenden)	2	1	die geforderten Leistungen entsprechen der jeweiligen Seminaurausschreibung	SL			X
		<b>2</b>	<b>1</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Veranstaltungen müssen jeweils mit „bestanden“ bewertet worden sein. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Katholische Theologie (Schlüsselqualifikationen) | N.N.

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Das didaktische Konzept in den Seminaren des Zentrums für Schlüsselqualifikationen sieht den schrittweisen Erwerb von soft skills vor, wobei die Lehreinheiten stets aufeinander aufbauen und von regelmäßigen Gruppenübungen flankiert werden. Das Seminar besteht somit aus theoretischen Instruktionsphasen, die sofort im Anschluss durch Gruppenübungen in die Praxis umgesetzt werden, wobei den Seminarteilnehmerinnen und -

teilnehmer durch Kommilitoninnen und Kommilitonen sowie durch die Seminarleitung Feedback gegeben wird, was in folgenden Praxisphasen umgesetzt werden kann. Eine umfassende Anwesenheit der Studierenden ist somit notwendig, da der Kompetenzerwerb bei Abwesenheit nicht gewährleistet werden kann und die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte nicht vorgenommen werden kann.

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Selbstkompetenz, Sozialkompetenz, Interkultureller Kompetenz und Methodenkompetenz können der jeweiligen Seminaurausschreibung des Zentrums für Schlüsselqualifikationen übernommen werden.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- ihre aktuelle sowie zukünftige berufliche Rolle zu reflektieren und diese systematisch durch den Erwerb von Selbstkompetenzen zu stärken.
- methodisches Handwerkszeug zur Steuerung von Gruppen (im täglichen Umgang genauso wie in Grenzsituationen) zu nutzen und zu vertiefen.
- mit Medien aller Art umzugehen und hilfreiche Kommunikationshaltungen zu beherrschen, um das Studium und die spätere Unterrichtspraxis zu bereichern und zu erleichtern.
- unterstützt durch Coaching-Prozesse und spirituelle Impulse aktiv ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung zu gestalten und zu fördern.

**§ 33: Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts**  
(gemäß § 51 StuPO)

(1) <sup>1</sup>Bei der Wahl von Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts sind das Basismodul (Abs. 2 Nr. 1) und das Vertiefungsmodul (Abs. 2 Nr. 2) zu bestehen, wobei das Basismodul vor dem Vertiefungsmodul erfolgreich absolviert werden soll. <sup>2</sup>Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 57 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls nach Abs. 2 Nr. 2 abzulegen.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts	2	2		Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)
b) SE Religionsdidaktische Spezialfragen	2	3		
			5 LP	

2. Vertiefungsmodul: Schulpraktische Studien mit 5 ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul: Schulpraktische Studien</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schulpraktikum) mit SE Begleitseminar, Einzelfall-Analyse, Methoden-Workshop oder	6	5		Schriftliche Hausarbeit (mindestens 15 Seiten Text ohne Anhang, SL)
b) SE mit WÜ Empirische Unterrichtsforschung	3+2	5		Schriftliche Hausarbeit (mindestens 15 Seiten Text ohne Anhang)
			5 LP	

**§ 34: Basismodul Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts  
(gemäß § 51 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) SS b) jedes Semester	2. – 4. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
752927	a) V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts	2	2	Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten)	PL	X		
	b) SE Religionsdidaktische Spezialfragen	2	3			X		
		<b>4</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik des Religionsunterrichts | Prof. Dr. Hans Mendl

**Berechnung des Workload:**

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte entsprechend § 55 LPO I, im Speziellen:

- Rahmenbedingungen und Kontexte religionsdidaktischer Reflexion
- religionsdidaktische Legitimationen, Konzepte und Prinzipien

- religionsdidaktische Begründung und Entfaltung inhaltlicher Schwerpunkte
- Planung, Durchführung und Evaluation von RU

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Bedeutung von nachhaltigen subjektorientierten Lernprozessen im Religionsunterricht zu verstehen.
- Religionsunterricht als Ganzes und in zentralen Lernbereichen zu planen.
- biblische Texte erfahrungsorientiert und sachgerecht zu erarbeiten.
- den Entwicklungsbezug von Gottes- und Glaubensfragen zu beschreiben.
- ethisches Lernen als diskursives und kommunikatives Handeln zu erkennen.
- die Bedeutung außerschulischer Lernorte zu realisieren.
- die Zieldimension einer Förderung des religiösen Ausdrucks zu erfassen und Verbindungslinien von Religionsunterricht und Gemeindekatechese zu beschreiben.
- die Bedeutung interreligiösen Lernens darzulegen.
- Möglichkeiten schulpastoralen Handelns und die Bedeutung von Rituellem im Schulalltag zu erklären.
- sich vertiefte Kenntnisse in einer Spezialfrage dieses Teilgebiets zu erschließen und diese in einem begründeten hochschuldidaktischen Setting mit den Seminarteilnehmern zu erarbeiten.
- die didaktischen Anforderungen dieses Teilgebiets vor dem Hintergrund der religionsdidaktischen Vorlesungen theoretisch zu verorten.
- die Ergebnisse ihres Lernprozesses zu reflektieren und die am Department üblichen Regeln wissenschaftlichen Arbeitens umzusetzen.

**§ 35: Vertiefungsmodul Schulpraktische Studien**  
(gemäß § 51 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) SS b) jedes Semester	4. – 6. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
707621	a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schulpraktikum) mit SE Begleitseminar, Einzelfall-Analyse, Methoden- Workshop <i>oder</i>	6	5	schriftliche Hausarbeit (mindestens 15 Seiten Text ohne Anhang, SL)	SL			X
744222	b) SE mit WÜ Empirische Unterrichtsforschung	3+2	5	schriftliche Hausarbeit (mindestens 15 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		<b>6/5</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote**

Bei der Wahl des Praktikums:

Die Veranstaltung a) muss mit „bestanden“ bewertet worden sein. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Bei der Wahl des SE mit WÜ:

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik des Religionsunterrichts | Prof. Dr. Hans Mendl

**Berechnung des Workload:**

a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 75 Stunden Präsenzstudienzeit | 75 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:**

a)

Im Praktikum ist eine vollständige Anwesenheitspflicht gemäß der „Organisation der Praktika für das Lehramt an Realschulen im Rahmen der Lehramtsprüfungsordnung I Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 22. September 2008 (KWMBI S. 359)“, Punkt 8.2 festgesetzt.

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 55 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Planung von RU
- Lernformen, Methoden und Medien
- Evaluation
- Lehrer/Lehrerinnen
- konzeptuelle Entwürfe
- religionsdidaktische Begründung und Entfaltung inhaltlicher Schwerpunkte
- religionsdidaktische Prinzipien

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl des Praktikums in der Lage sein,

- Prinzipien und Modelle der Unterrichtsvorbereitung wieder aufzurufen und diese unter Berücksichtigung zentraler Lernvoraussetzungen reflektiert anzuwenden.
- eigene Unterrichtsversuche zu erarbeiten und auszuführen.
- durch die Teilnahme an einem Auswertungsgespräch eine berufsprufessionelle Selbst- und Fremdevaluation durchzuführen.

Bei der Wahl des Seminars mit Wissenschaftlicher Übung werden die Studierenden in der Lage sein,

- Religionsunterricht kriteriengeleitet zu analysieren.
- Grundmethoden der empirischen Sozialforschung wiederzugeben und mit diesem Instrumentarium Unterricht zu erforschen.

**§ 36: Bachelorarbeit**  
(gemäß § 14 StuPO)

Die Bachelorarbeit kann im Fach Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts gefertigt werden. Sie ist in einer der Modulgruppen A oder C anzufertigen.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Insgesamt mind. 120 ECTS-Leistungspunkte im Studiengang	Jedes Semester	5. – 6. Semester	Max. 8 Wochen

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Umfang	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
709900	Bachelorarbeit		10	ca. 40 Seiten ohne Anhang	PL			
			<b>10</b>					

Für die Bachelorarbeit wird eine Note gemäß § 15 Abs. 1 StuPO vergeben.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik des Religionsunterrichts | Prof. Dr. Hans Mendl

**Berechnung des Workload:**

300 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Studierenden bearbeiten eine klar beschriebene Fragestellung, wobei folgende Anforderungen gestellt werden:

- Inhalt: genaue Erfassung des Themas, fachlich korrekte Bearbeitung der Fragestellung;
- Aufbau: sinnvolle, klare Gliederung;
- Argumentation: theoriebasierte und systematische Entfaltung des Gedankengangs, kohärente Darstellung;
- Wissenschaftlichkeit: angemessene Auswahl von Fachliteratur, korrekte Zitierweise, einheitliches Literaturverzeichnis;
- Sprache: angemessener Stil, Verwendung von Fachsprache, sprachliche Richtigkeit (Orthographie, Interpunktion, Grammatik).

Die Studierenden zeigen, dass sie folgende Kompetenzen erworben haben:

- Beherrschung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens;
- Selbstständige Bearbeitung einer begrenzten wissenschaftlichen Fragestellung auf der Basis von Fachliteratur mit angemessenen Methoden innerhalb des Zeitraumes von 8 Wochen.

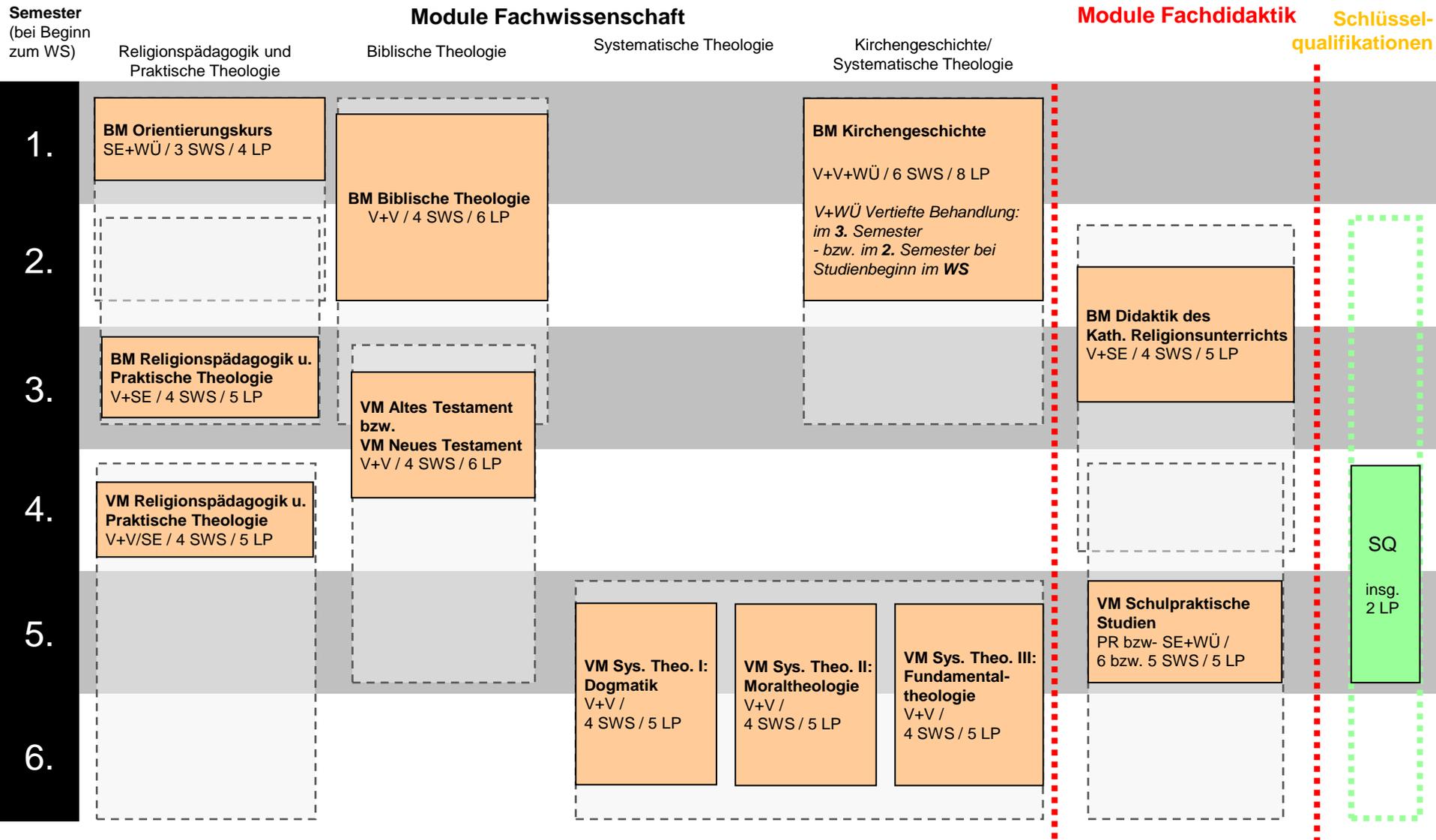
# Anlage 1: Katholische Religionslehre mit 90 ECTS-Leistungspunkten

Studienverlaufspläne stellen einen idealtypischen Ablauf des Studiums dar und dienen der Orientierung; die angegebenen Module müssen nicht zwingend zu den dargestellten Zeitpunkten absolviert werden.

Semester (bei Beginn zum WS)	Module Fachwissenschaft				Module Fachdidaktik	Schlüssel- qualifikationen
	Religionspädagogik und Praktische Theologie	Biblische Theologie/ Systematische Theologie	Biblische Theologie/ Systematische Theologie	Kirchengeschichte/ Systematische Theologie		
1.	<b>BM Orientierungskurs</b> SE+WÜ / 3 SWS / 4 LP	<b>BM Altes Testament</b> V+V / 4 SWS / 4 LP	<b>BM Neues Testament</b> V+V / 4 SWS / 4 LP	<b>BM Kirchengeschichte</b> V+V+WÜ / 6 SWS / 8 LP  V+WÜ Vertiefte Behandlung: im 3. Semester - bzw. im 2. Semester bei Studienbeginn im WS		
2.	<b>BM Religionspädagogik u. Praktische Theologie</b> V+SE / 4 SWS / 5 LP				<b>BM Didaktik des Kath. Religionsunterrichts</b> V+SE / 4 SWS / 5 LP	
3.	<b>VM Religionspädagogik u. Praktische Theologie</b> V+V/SE / 4 SWS / 5 LP	<b>VM Altes Testament</b> V+V+SE / 6 SWS / 7 LP	<b>VM Neues Testament</b> V+V+SE / 6 SWS / 7 LP	<b>VM Kirchengeschichte</b> SE+WÜ / 4 SWS / 7 LP		
4.		<b>VM Systematische Theologie I: Dogmatik</b> V+V / 4 SWS / 5 LP	<b>VM Systematische Theologie II: Moraltheologie</b> V+V / 4 SWS / 5 LP	<b>VM Sys. Theo III: Fundamentaltheo.</b> V+V / 4 SWS / 5 LP		
5.				<b>VM Sys. Theo IV: Sozialethik</b> 5 LP V+V / 4 SWS	<b>VM Schulpraktische Studien</b> PR bzw- SE+WÜ / 6 bzw. 5 SWS / 5 LP	<b>SQ</b>
6.	<b>VM Theologie vernetzt</b> SE / 2 SWS / 6 LP	<b>AM Systematische Theologie I: Dogmatik</b> 2 AM aus 3 sind zu wählen V+V / 4 SWS / 5 LP	<b>AM Sys. Theo. II: Moraltheologie</b> 2 AM aus 3 sind zu wählen V/SE+WÜ / 4 SWS / 5 LP	<b>AM Sys. Theo. III: Fundamentaltheologie</b> 2 AM aus 3 sind zu wählen V/SE+WÜ / 4 SWS / 5 LP		<b>insg. 3 LP</b>

Gestrichelte Linien deuten an, dass das Modul nicht zwingend in diesem Semester absolviert werden muss

BM = Basismodul  
VM = Vertiefungsmodul  
AM = Aufbaumodul



Gestrichelte Linien deuten an, dass das Modul nicht zwingend in diesem Semester absolviert werden muss

BM = Basismodul  
VM = Vertiefungsmodul  
AM = Aufbaumodul