



**Masterstudiengang  
„Bildungs- und Erziehungsprozesse (Master of Education)“**

**Modulkatalog**

**Deutsch**

Für weitere Informationen zu Ihrem Studium der jeweiligen Lehramter, wenden Sie sich an das Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF).

Homepage: [www.zlf.uni-passau.de](http://www.zlf.uni-passau.de)

## Wo finden Sie uns?

Institutsgebäude (IG), Gottfried-Schäffer-Str. 20, 94032 Passau



### Ansprechpartner:

ZLF  
Studiengangskoordination  
Raum IG 401  
Tel.: +49 851 509-2963 / 2969  
[stuko.lehramt@uni-passau.de](mailto:stuko.lehramt@uni-passau.de)

Weitere Informationen finden Sie bei dem jeweiligen Prüfungssekretariat Ihres gewählten Lehramtsstudiums:

<http://www.uni-passau.de/studium/waehrend-des-studiums/pruefungssekretariat/studiengaenge-mit-abschluss-staatsexamen-neue-lpo/>

**Inhaltsübersicht  
Modulkatalog Deutsch**

**§ 1 Begriffsbestimmung**

**§ 2 Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkte (gemäß § 30 StuPO)**

§ 3 Vertiefungsmodul NDL Stufe II (gemäß § 30 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

§ 4 Vertiefungsmodul DSW Stufe II (gemäß § 30 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

**§ 5 Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkte (gemäß § 42 StuPO)**

§ 6 Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I (gemäß § 42 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

§ 7 Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II (gemäß § 42 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

**§ 8 Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkte (gemäß § 43 StuPO)**

§ 9 Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

§ 10 Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

§ 11 Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I (gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

§ 12 Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II (gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)

**§ 13 Masterarbeit (gemäß § 19 StuPO)**

**Anlage 1: Studienverlaufsplan Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten**

**Anlage 2: Studienverlaufsplan Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkten**

**Anlage 3: Studienverlaufsplan Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkten**

### § 1: Begriffsbestimmung

DSW	=	Deutsche Sprachwissenschaft
ECTS	=	Leistungspunkte nach den Richtlinien des ECTS
PL	=	Prüfungsleistung
HS	=	Hauptseminar
NDL	=	Neuere deutsche Literaturwissenschaft
Pnr	=	Prüfungsnummer
PR	=	Praktikum
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
V	=	Vorlesung
WS	=	Wintersemester

**§ 2: Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten  
(gemäß § 30 StuPO)**

(1) <sup>1</sup>Bei der Wahl von Deutsch mit zehn ECTS-Leistungspunkten ist eines der Vertiefungsmodule nach Abs. 2 Nrn. 1 und 2 zu bestehen. <sup>2</sup>Es gelten folgende Wahlpflichtbindungen für Studierende, die den Bachelor of Education an der Universität Passau absolviert haben:

1. Haben die Studierenden den Bachelor of Education nach der StuPO B.Ed. 2013 absolviert, besteht Wahlpflichtbindung das Modul, das nach § 27 Abs. 1 Satz 2 StuPO B.Ed. 2013 nicht gewählt wurde.
2. Haben die Studierenden den Bachelor of Education nach einer älteren Fassung der Studien- und Prüfungsordnung absolviert, besteht keine Wahlpflichtbindung.

(2) Die Studierenden absolvieren eines der folgenden Module:

1. Vertiefungsmodul NDL Stufe II mit zehn ECTS-Leistungspunkten oder

<b>Vertiefungsmodul NDL Stufe II</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft	2	10		Präsentation mit Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)
			10 LP	

2. Vertiefungsmodul DSW Stufe II mit zehn ECTS-Leistungspunkten.

<b>Vertiefungsmodul DSW Stufe II</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS A Deutsche Sprachwissenschaft oder - HS B Deutsche Sprachwissenschaft	2	10		HS A: Klausur (90 Minuten); HS B: Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)
			10 LP	

**§ 3: Vertiefungsmodul NDL Stufe II**  
(gemäß § 30 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Vgl. Wahlpflichtbindung mit § 4 dieses Modulkatalogs gemäß § 30 Abs. 1 Satz 2 StuPO</i>							
741112	HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft	2	10	Präsentation mit Hausarbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		<b>2</b>	<b>10</b>					

**Errechnung der Modulnote**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Prüfungsleistung.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Neuere deutsche Literaturwissenschaft | Prof. Dr. Hans Krahl / Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Textanalyse
- Grundlagen, insbesondere Hermeneutik/Sinnverstehen, textanalytische Verfahren, mediale Bezüge (zu Kunst, Musik, Film und neuen Medien)

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- theoretisch-methodologische Voraussetzungen der Interpretation wiederaufzurufen und interpretatorische Operationen zu beherrschen.
- die kulturelle Funktionen literarischer und nicht-literarischer sprachlicher Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme und Weltmodelle zu charakterisieren.
- epochenspezifische Relationen von Literatur und theoretischen Diskursen (Religion/Theologie, Philosophie, Wissenschaften, usw.) zu erklären.
- historisch-kulturelle Wandlungsprozesse von Strukturen der Textgestaltung und der von den Texten transportierten Wert- und Normensysteme und anthropologischen Vorstellungen grundlegend zu diskutieren.
- Texte und Literatursysteme detailliert zu analysieren und diesen Prozess in Form einer umfassenden wissenschaftlichen Hausarbeit zu dokumentieren.

**§ 4: Vertiefungsmodul DSW Stufe II**  
(gemäß § 30 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Vgl. Wahlpflichtbindung mit § 3 dieses Modulkatalogs gemäß § 30 Abs. 1 Satz 2 StuPO</i>							
a) 750613	a) HS A Deutsche Sprachwissenschaft oder	2	10	HS A: Klausur (90 Minuten)	PL		X	
b) 750614	b) HS B Deutsche Sprachwissenschaft			HS B: Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text ohne Anhang)				
		<b>2</b>	<b>10</b>					

**Errechnung der Modulnote**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur bzw. Hausarbeit.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Deutsche Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Rüdiger Harnisch

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:**

Das Hauptseminar dient der Diskussion theoretischer Inhalte und aktueller Forschung. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, sich in der Auseinandersetzung mit dem Stoff eigene Positionen zu erarbeiten, diese in der Seminardiskussion zu präsentieren und zu verteidigen, sowie die Position anderer Seminarteilnehmer kritisch zu prüfen. Diese Kompetenz kann jedoch nur durch regelmäßige Anwendung und durch die Rückmeldung durch die Seminarleitung sichergestellt werden. Die gemeinsame Diskussion bietet den Studierenden zudem auch Rückmeldung bei der praktischen Wendung der theoretischen Inhalte, also den Einbezug der persönlichen Spracherfahrung, was sich entscheidend auf die spätere Lehrkompetenz der Studierenden auswirken kann.

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Analyse gegenwartssprachlicher Texte in zentralen linguistischen Bereichen
- Analyse eines einfachen mittelhochdeutschen Textes und Vergleich mit der Sprache der Gegenwart unter diversen Aspekten

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Prinzipien des Sprachwandels und ihrer Manifestation in der Geschichte der deutschen Sprache umfassend zu erklären.
- das Zusammen- und Gegeneinanderwirken von Teilsystemen einer Sprache zu erfassen und zu differenzieren.
- sprachtheoretische Folgerungen aus den Einsichten in die Strukturiertheit und Wandelbarkeit von sprachlichen (Teil-) Systemen zu ermitteln und zu bewerten.
- Methoden linguistischer Analyse von Texten und ihren Subsysteme sicher zu handhaben.
- diese Methoden bei der Analyse komplexerer sprachlicher Einheiten unterschiedlicher Teilsysteme anzuwenden und die Ergebnisse zu überprüfen und zu bewerten.

**§ 5: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkten  
(gemäß § 42 StuPO)**

(1) Bei der Wahl von Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit zehn ECTS-Leistungspunkten sind die Aufbaumodule nach Abs. 2 Nrn. 1 und 2 zu bestehen.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I mit fünf ECTS-Leistungspunkten

<b>Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5		Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)
			5	

2. Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II mit fünf ECTS-Leistungspunkten

<b>Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur	2	5		Klausur (90 Minuten)
			5	

**§ 6: Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I**  
(gemäß § 42 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
743231	a) SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder	2	5	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
743232	b) SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik							
		<b>2</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls des Moduls entspricht der Note der Hausarbeit.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;
- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.

**§ 7: Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II**  
(gemäß § 42 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	SS	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750914	SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
		2	5					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls des Moduls entspricht der Note der Klausur.

**Errechnung der Note des universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung :**

Die Berechnung der Note des Universitären Teils der Prüfung im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung bildet eine Ausnahme zur regulären Bildung der gewichteten Durchschnittswerte, da die Studierenden lediglich 12 ECTS-Leistungspunkte der erworbenen 20 ECTS-Leistungspunkte bei der Meldung zur Ersten Lehramtsprüfung einbringen müssen. Die Berechnung kann folgenden Anlagen entnommen werden:

- Studierende der Studiengänge Bachelor und Master of Education mit Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkten: Anlage 1.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- gründliche Kenntnisse zur Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (auf der Basis eigener Lektüre) und zu ihrer Didaktik;

- Geschichte der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene; Didaktik der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- auf der Basis eigener Lektüre mehrerer Kinder- und Jugendromane sowie wissenschaftlicher Literatur den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur, dessen Geschichte und Didaktik gedanklich zu durchdringen.
- Theorien und Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache) zur Lösung didaktischer Fragestellungen heranzuziehen.

**§ 8: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkten  
(gemäß § 43 StuPO)**

(1) <sup>1</sup>Bei der Wahl von Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkten sind aus folgender Liste das Basismodul (Abs. 2 Nr. 1), das Vertiefungsmodul (Abs. 2 Nr. 2) sowie die Aufbaumodule (Abs. 2 Nrn. 3 und 4) zu bestehen. <sup>2</sup>Vor dem Vertiefungsmodul soll das Basismodul erfolgreich absolviert sein. <sup>3</sup>Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 41 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls nach Abs. 2 Nr. 2 zu absolvieren.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit fünf ECTS-Leistungspunkten

<b>Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik	2	5		Klausur (90 Minuten)
			5	

2. Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit fünf ECTS-Leistungspunkten

<b>Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar oder	6	5		Portfolio (6 Seiten Text ohne Anhang, SL)
- SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5		Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)
			5	

## 3. Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I mit fünf ECTS-Leistungspunkten

<b>Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5		Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)
			5	

## 4. Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II mit fünf ECTS-Leistungspunkten.

<b>Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II</b>	SWS	LP	Summe	Prüfung
- SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur	2	5		Klausur (90 Minuten)
			5	

**§ 9: Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur**  
(gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	WS	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
743211	SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
		<b>2</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote**

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache);

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- über propädeutisches Wissen in allen Kernbereichen der Deutschdidaktik zu verfügen, es anzuwenden und zu reflektieren.
- Grundfertigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Deutschdidaktik zu beherrschen.
- Theorien und Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache) zur Lösung didaktischer Fragestellungen heranzuziehen.

**§ 10: Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur**  
(gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
707121	a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar oder	6	5	Portfolio (6 Seiten Text ohne Anhang)	SL			X
ba) 750937 bb) 750939	b) ba) SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder bb) SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik	2	5	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		<b>6/2</b>	<b>5</b>					

**Errechnung der Modulnote:**

Bei der Wahl des Praktikums:

Die Veranstaltung muss mit „bestanden“ bewertet worden sein. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Bei der Wahl des Seminars:

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b).

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht:**

a)

Im Praktikum ist eine vollständige Anwesenheitspflicht gemäß der „Organisation der Praktika für das Lehramt an Realschulen im Rahmen der Lehramtsprüfungsordnung I, Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 22. September 2008 (KWMBI S. 359)“, Punkt 8.2, festgesetzt.

**Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht einschließlich der Beurteilung von Unterrichtsvorschlägen und -materialien;
- selbstständige Entwicklung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen Inhalten und Zielen des Fachs Deutsch; Begründung unter Berücksichtigung neuer fachdidaktischer Erkenntnisse, z.B. inhaltsbezogen zu/zur Analyse von Kommunikation, Grundformen des Schreibens und konkreten Schreibaufgaben, Rechtschreibproblemen und grammatischen Kategorien, literarischen Texten und Sachtexten, Theater, Film bzw. zielbezogen zur Redekompetenz und Argumentationsfähigkeit, Hör-Erziehung, Förderung der Sprachreflexion, Leseförderung und Vermittlung von Lesestrategien, fachspezifischen Medienerziehung;
- Diagnose von Lernfortschritten und -schwierigkeiten; Entwicklung darauf abgestimmter Fördermaßnahmen;
- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen (bezogen auf die Lernbereiche des Fachs).

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl des Praktikums in der Lage sein,

- durch regelmäßigen Besuch des Begleitseminars die praxisbezogene Anwendung fachdidaktischer Konzeptionen zu realisieren und zu reflektieren.
- durch Hospitationen Unterrichtseinheiten aus deutschdidaktischer Perspektive wahrzunehmen und zu beurteilen sowie eigene Lehrversuche zu entwerfen und durchzuführen.
- durch die Präsentation, Diskussion und Dokumentation der Lehrversuche ihre unterrichtliche Wirksamkeit zu reflektieren.

Bei der Wahl des Seminars werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.

**§ 11: Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I**  
(gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
743231	a) SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder	2	5	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
743232	b) SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik							
		2	5					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls des Moduls entspricht der Note der Hausarbeit.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;

- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.

**§ 12: Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II**  
(gemäß § 43 Abs. 2 Nr. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	SS	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
750914	SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur	2	5	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
		2	5					

**Errechnung der Modulnote:**

Die Endnote des Moduls des Moduls entspricht der Note der Klausur.

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- gründliche Kenntnisse zur Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (auf der Basis eigener Lektüre) und zu ihrer Didaktik;
- Geschichte der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene; Didaktik der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- auf der Basis eigener Lektüre mehrerer Kinder- und Jugendromane sowie wissenschaftlicher Literatur den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur, dessen Geschichte und Didaktik gedanklich zu durchdringen.
- Theorien und Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen (unter Einbeziehung des medialen Wandels und des Deutschen als Zweitsprache) zur Lösung didaktischer Fragestellungen heranzuziehen.

**§ 13: Masterarbeit  
(gemäß § 19 StuPO)**

Die Masterarbeit kann im Fach Didaktik der deutschen Sprache und Literatur gefertigt werden. Sie ist in einer der Modulgruppen A oder C anzufertigen.

<b>Modulvoraussetzungen</b>	<b>Modulangebot</b>	<b>Empfohlener Zeitpunkt</b>	<b>Moduldauer</b>
Insgesamt mind. 60 ECTS-Credits im Studiengang	Jedes Semester	3. – 4. Semester	Max. 6 Monate

<b>Pnr</b>	<b>Veranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>	<b>Umfang</b>	<b>SL/PL</b>	<b>Anwesenheitspflicht*</b>		
						<b>keine</b>	<b>50%</b>	<b>vollst.</b>
749900	Masterarbeit		30	ca. 80 Seiten ohne Anhang	PL			
			<b>30</b>					

Für die Masterarbeit wird eine Note gemäß § 20 Abs. 1 StuPO vergeben

**Fachgebiet | verantwortlich:**

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | Prof. Dr. Karla Müller

**Berechnung des Workload:**

900 Stunden Selbststudienzeit

**\* Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Studierenden bearbeiten eine klar beschriebene Fragestellung, wobei folgende Anforderungen gestellt werden:

- Inhalt: genaue Erfassung des Themas, fachlich korrekte Bearbeitung der Fragestellung;
- Aufbau: sinnvolle, klare Gliederung;
- Argumentation: theoriebasierte und systematische Entfaltung des Gedankengangs, kohärente Darstellung;
- Wissenschaftlichkeit: angemessene Auswahl von Fachliteratur, kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur, korrekte Zitierweise, einheitliches Literaturverzeichnis;
- Sprache: angemessener Stil, Verwendung von Fachsprache, sprachliche Richtigkeit (Orthographie, Interpunktion, Grammatik).

Die Studierenden zeigen, dass sie folgende Kompetenzen erworben haben:

- Beherrschung angemessener Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, je nach Thema auch empirische Methoden;
- Erfassung des aktuellen Forschungsstands zu dem gewählten Thema;
- Entwicklung eigener, begründeter Ergebnisse, Transferfähigkeit;
- Einordnung der eigenen Ergebnisse in den Forschungsdiskurs;
- Herstellung eines Anwendungsbezugs (schulpraktische Relevanz).