



**Masterstudiengang
„Bildungs- und Erziehungsprozesse“
(Master of Education)**

Modulkatalog

**Geographie und
Didaktik der Geographie**

Für weitere Informationen zu Ihrem Studium der jeweiligen Lehramter, wenden Sie sich an das Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF).

Homepage: <http://www.zlf.uni-passau.de/>

Wo finden Sie uns?

Institutsgebäude (IG), Gottfried-Schäffer-Str. 20, 94032 Passau



Ansprechpartner:

ZLF

Referat 1

Studiengangskoordination

Raum IG 401

Tel.: +49 851 509-2963/-2969

stuko.lehramt@uni-passau.de

Weitere Informationen finden Sie bei dem jeweiligen Prüfungssekretariat ihres gewählten Lehramtsstudiums:

<http://www.uni-passau.de/studium/waehrend-des-studiums/pruefungssekretariat/studiengaenge-mit-abschluss-staatsexamen-neue-lpo/>

**Inhaltsübersicht
Modulkatalog Geographie**

- § 1 Begriffsbestimmung**
 - § 2 Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 32 StuPO)**
 - § 3 Aufbaumodul Regionale Geographie (gemäß § 32 Abs. 2 StuPO)
 - § 4 Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 46 StuPO)**
 - § 5 Aufbaumodul Geographiedidaktik I (gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)
 - § 6 Aufbaumodul Geographiedidaktik II (gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)
 - § 7 Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 47 StuPO)**
 - § 8 Basismodul Geographiedidaktik (gemäß § 47 Abs. Nr. 1 StuPO)
 - § 9 Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Geographiedidaktik (gemäß § 47 Abs. Nr. 2 StuPO)
 - § 10 Aufbaumodul Geographiedidaktik I (gemäß § 47 Abs. Nr. 3 StuPO)
 - § 11 Aufbaumodul Geographiedidaktik II (gemäß § 47 Abs. Nr. 4 StuPO)
 - § 12 Masterarbeit (gemäß § 19 StuPO)**
- Anlage 1: Studienverlaufsplan Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten**
Anlage 2: Studienverlaufsplan Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten
Anlage 3: Studienverlaufsplan Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Leistungspunkten

§ 1: Begriffsbestimmung

ECTS	=	Leistungspunkte nach den Richtlinien des ECTS
HS	=	Hauptseminar
LP	=	Leistungspunkt nach den Richtlinien des ECTS
PL	=	Prüfungsleistung
Pnr	=	Prüfungsnummer
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SS	=	Sommersemester
SWS	=	Semesterwochenstunde
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung
WS	=	Wintersemester

**§ 2: Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten
(gemäß § 32 StuPO)**

(1) Bei der Wahl von Geographie mit zehn ECTS-Leistungspunkten ist das Aufbaumodul nach Abs. 2 zu bestehen.

(2) ¹Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module. ²Die Studierenden absolvieren das Aufbaumodul Regionale Geographie mit zehn ECTS-Leistungspunkten.

Aufbaumodul Regionale Geographie	SWS	LP	Summe	Prüfung
- HS Regionale Geographie	2	10		Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)
			10 LP	

§ 3: Aufbaumodul Regionale Geographie (gemäß § 32 Abs. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
741311	HS Regionale Geographie	2	10	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		2	10					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Hausarbeit.

Fachgebiet | verantwortlich:

Geographie | Prof. Dr. Werner Gamerith, Prof. Dr. Malte Steinbrink, Prof. Dr. Dieter Anhuf

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 270 Stunden Selbststudienzeit

* Begründung der Anwesenheitspflicht: -

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Behandlung humangeographischer und physisch-geographischer Inhalte anhand regionaler Beispiele

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- spezifisches Wissen über raum-zeitliche Phänomene und Veränderungsprozesse in diesen Regionen in kultureller, wirtschaftlicher, politischer, sozialer und demographischer Hinsicht zu wiederholen und zu interpretieren.
- dieses für bestimmte Regionen erworbene Wissen kulturadäquat und -sensibel einzusetzen und Querverbindungen zu anderen Regionen herzustellen, wobei der Regionsbegriff dabei auf unterschiedlichen Ebenen – von der Region i.e.S. bis zu ganzen Staaten und Kulturräumen – gefasst werden kann.

**§ 4: Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten
(gemäß § 46 StuPO)**

(1) ¹Bei Wahl der Didaktik der Geographie mit zehn ECTS-Leistungspunkten sind die Aufbaumodule nach Abs. 2 Nrn. 1 und 2 zu bestehen.

(2) ¹Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module. ²Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Aufbaumodul Geographiedidaktik I mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Aufbaumodul Geographiedidaktik I	SWS	LP	Summe	Prüfung
V: Einführung in die Geographiedidaktik II	2	2		Klausur (90 Minuten)
SE: Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen	2	3		
			5	

2. Aufbaumodul Geographiedidaktik II mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Aufbaumodul Geographiedidaktik II	SWS	LP	Summe	Prüfung
SE: Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen oder	2	3		Klausur (90 Minuten)
SE: Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik und	2	3		Klausur (90 Minuten)
Ü: Fachdidaktische Übung für Examenskandidaten	2	2		Keine <i>[Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet), SL]</i>
			5	

**§ 5: Aufbaumodul Geographiedidaktik I
(gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) Jedes zweite Semester b) jedes zweite Semester	1. – 2. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
751935	a) V Einführung in die Geographiedidaktik II	2	2	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
	b) SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen	2	3			X		
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie

- Lernvoraussetzungen und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts
- Unterrichtliche Prinzipien des Geographieunterrichts
- fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation
- Medien- und Methodenauswahl
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte sollen die Studierenden in der Lage sein,

- Bildungsziele und den Bildungsbeitrag des Faches Geographie unter Berücksichtigung fächerübergreifender Bildungsanliegen im Überblick zu beschreiben
- Lernvoraussetzungen der Schüler zu identifizieren und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts zu klären
- Geographieunterricht im Schulgebäude und im Gelände unter Beachtung wichtiger Unterrichtsprinzipien und –methoden theoretisch zu planen und zu analysieren.
- zielorientierten Geographieunterricht auf der Basis didaktischer Modelle unter besonderer Berücksichtigung der Methoden- und Medienfragen in der Theorie fachgerecht zu planen und zu analysieren.

§ 6: Aufbaumodul Geographiedidaktik II
(gemäß § 46 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes zweite Semester	1. – 2. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Wurde in der Bachelorphase im Vertiefungsmodul (§ 48 Abs. 2 Nr. 2 StuPO Bachelor Realschule) bereits ein Seminar „Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen“ bzw. „Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik“ gewählt, ist im Aufbaumodul II eine thematisch bzw. regional andere Veranstaltung zu wählen.</i>							
744023	a) SE: Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen oder	2	3	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
751931	b) SE: Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik und	2	3	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
743641	c) Ü: Fachdidaktische Übung für Examenskandidaten	2	2	Keine [Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet)]	SL	X		
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Veranstaltung a) oder b).

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit
- b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit
- c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Unterrichtliche Prinzipien des Geographieunterrichts
- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie
- fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation
- Medien- und Methodenauswahl
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen der Geographiedidaktik zu rezipieren, zu reflektieren und auf die spezifischen Lehr- und Lernbedingungen des Geographieunterrichts in der Realschule anzuwenden.
- Geographieunterricht im Schulgebäude und im Gelände unter Beachtung wichtiger Unterrichtsprinzipien und -methoden theoretisch zu planen und zu analysieren.
- zielorientierten Geographieunterricht auf der Basis didaktischer Modelle unter besonderer Berücksichtigung der Methoden- und Medienfragen in der Theorie fachgerecht zu planen und zu analysieren.
- Staatsexamensaufgaben hinsichtlich ihrer Anforderungen zu analysieren und auf Basis der bereits verinnerlichteten geographiedidaktischen Inhalte zu bearbeiten.

**§ 7: Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Leistungspunkten
(gemäß § 47 StuPO)**

(1) ¹Bei Wahl der Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Leistungspunkten sind das Basismodul nach Abs. 2 Nr. 1, das Vertiefungsmodul nach Abs. 2 Nr. 2 und die Aufbaumodule nach Abs. 2 Nrn. 3 und 4 zu bestehen, wobei das Basismodul vor dem Vertiefungsmodul, und das Vertiefungsmodul vor den Aufbaumodulen absolviert werden soll. ²Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum nach § 41 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls nach Abs. 2 Nr. 2 zu absolvieren.

(2) ¹Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module. ²Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Basismodul Geographiedidaktik mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Basismodul Geographiedidaktik	SWS	LP	Summe	Prüfung
V: Einführung in die Geographiedidaktik I	2	2		Klausur (90 Minuten)
SE: Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik	2	3		
			5	

2. Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Geographiedidaktik mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Geographiedidaktik	SWS	LP	Summe	Prüfung
PR Studienbegleitendes Praktikum (Schule) mit SE Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse oder	6	5		Praktikumsbericht, 10 bis 15 Seiten Text ohne Anhang, SL)
SE: Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen und	2	3		
SE: Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse	2	2		Gemeinsame Modulklausur (90 Minuten)
			5	

3. Aufbaumodul Geographiedidaktik I mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Aufbaumodul Geographiedidaktik I	SWS	LP	Summe	Prüfung
V: Einführung in die Geographiedidaktik II	2	2		Klausur (90 Minuten)

SE: Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen	2	3		
			5	

4. Aufbaumodul Geographiedidaktik II mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Aufbaumodul Geographiedidaktik II	SWS	LP	Summe	Prüfung
SE: Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen oder	2	3		Klausur (90 Minuten)
SE: Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik und	2	3		Klausur (90 Minuten)
Ü: Fachdidaktische Übung für Examenskandidaten	2	2		Keine <i>[Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet), SL]</i>
			5	

**§ 8: Basismodul Geographiedidaktik
(gemäß § 47 Abs. Nr. 1 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) Jedes zweite Semester b) jedes zweite Semester	1. – 2. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
751915	a) V Einführung in die Geographiedidaktik I	2	2	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
	b) SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik	2	3			X		
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie
- Lernvoraussetzungen und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts
- Unterrichtliche Prinzipien des Geographieunterrichts
- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie

Mittels dieser Inhalte sollen die Studierenden in der Lage sein,

- Bildungsziele und den Bildungsbeitrag des Faches Geographie unter Berücksichtigung fächerübergreifender Bildungsanliegen im Überblick zu beschreiben
- Lernvoraussetzungen der Schüler zu identifizieren und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts zu klären
- Geographieunterricht im Schulgebäude und im Gelände unter Beachtung wichtiger Unterrichtsprinzipien und –methoden theoretisch zu planen und zu analysieren.
- Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen der Geographiedidaktik zu rezipieren, zu reflektieren und auf die spezifischen Lehr- und Lernbedingungen des Geographieunterrichts in der Realschule anzuwenden.

**§ 9: Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Geographiedidaktik
(gemäß § 47 Abs. Nr. 2 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) WS b) jedes zweite Semester	1. – 2. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
743621	a) PR Studienbegleitendes Praktikum (Schule) mit SE Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung oder	6	5	Praktikumsbericht (10 bis 15 Seiten Text ohne Anhang)	SL			X
743624	b) SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen und	2	3	Gemeinsame Modulklausur (90 Minuten)	PL	X		
	c) SE Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse	2	2					
		6/4	5					

Errechnung der Modulnote

Bei der Wahl des Praktikums:

Die Veranstaltung muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden worden sein. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Bei der Wahl des Seminars:

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Modulklausur

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

- a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit
- b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
- c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

a)
Im Praktikum ist eine vollständige Anwesenheitspflicht gemäß der „Organisation der Praktika für das Lehramt an Realschulen im Rahmen der Lehramtsprüfungsordnung I Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 22. September 2008 (KWMBI S. 359)“, Punkt 8.2 festgesetzt.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Vertiefte Kenntnis der Unterrichtsprinzipien des Geographieunterrichts
- Überlegungen zur Medien- und Methodenauswahlwahl unter besonderer Berücksichtigung der Planung und Gestaltung von Lernumgebungen selbstgesteuerten Lernens
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Geographieunterricht auf der Grundlage (geographie-)didaktischer Theorien und Modelle zu entwerfen und im Falle des Praktikums auch durchzuführen
- unterschiedliche Methoden und Medien unter fachspezifischen Gesichtspunkten auszuwählen und kritisch zu beurteilen
- im Falle des Praktikums: eigene Unterrichtsplanungen und –versuche zu demonstrieren und zu evaluieren.

§ 10: Aufbaumodul Geographiedidaktik I
(gemäß § 47 Abs. Nr. 3 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	a) Jedes zweite Semester b) Jedes zweite Semester	1. – 2. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
751935	a) V Einführung in die Geographiedidaktik II	2	2	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
	b) SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen	2	3			X		
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie

- Lernvoraussetzungen und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts
- Unterrichtliche Prinzipien des Geographieunterrichts
- fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation
- Medien- und Methodenauswahl
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte sollen die Studierenden in der Lage sein,

- Bildungsziele und den Bildungsbeitrag des Faches Geographie unter Berücksichtigung fächerübergreifender Bildungsanliegen im Überblick zu beschreiben
- Lernvoraussetzungen der Schüler zu identifizieren und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts zu klären
- Geographieunterricht im Schulgebäude und im Gelände unter Beachtung wichtiger Unterrichtsprinzipien und -methoden theoretisch zu planen und zu analysieren.
- zielorientierten Geographieunterricht auf der Basis didaktischer Modelle unter besonderer Berücksichtigung der Methoden- und Medienfragen in der Theorie fachgerecht zu planen und zu analysieren.

§ 11: Aufbaumodul Geographiedidaktik II
(gemäß § 47 Abs. Nr. 4 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes zweite Semester	3.-4. Semester	2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Im Aufbaumodul II sind thematisch bzw. regional andere Veranstaltungen zu wählen als im Basismodul Geographiedidaktik (§ 8) bzw. im Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Geographiedidaktik (§ 9).</i>							
744023	a) SE: Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen oder	2	3	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
751931	b) SE: Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik und	2	3	Klausur (90 Minuten)	PL	X		
743641	c) Ü: Fachdidaktische Übung für Examenskandidaten	2	2	Keine [Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte (unbewertet)]	SL	X		
		4	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Veranstaltung a) oder b).

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit
- b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit
- c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 30 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 47 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Unterrichtliche Prinzipien des Geographieunterrichts
- Bildungsbeitrag und Bildungsziele des Schulfaches Geographie
- fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation
- Medien- und Methodenauswahl
- Planung und Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Lernkontrollen

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen der Geographiedidaktik zu rezipieren, zu reflektieren und auf die spezifischen Lehr- und Lernbedingungen des Geographieunterrichts in der Realschule anzuwenden.
- Geographieunterricht im Schulgebäude und im Gelände unter Beachtung wichtiger Unterrichtsprinzipien und -methoden theoretisch zu planen und zu analysieren.
- zielorientierten Geographieunterricht auf der Basis didaktischer Modelle unter besonderer Berücksichtigung der Methoden- und Medienfragen in der Theorie fachgerecht zu planen und zu analysieren.
- Staatsexamensaufgaben hinsichtlich ihrer Anforderungen zu analysieren und auf Basis der bereits verinnerlichteten geographiedidaktischen Inhalte zu bearbeiten.

**§ 12: Masterarbeit
(gemäß § 19 StuPO)**

¹Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module. ²Die Masterarbeit kann im Fach Didaktik der Geographie gefertigt werden. Sie ist in einer der Modulgruppen A oder C anzufertigen.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Insgesamt mind. 60 ECTS-Credits im Studiengang	Jedes Semester	3. – 4. Semester	Max. 6 Monate

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Umfang	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
749900	Masterarbeit		30	ca. 80 Seiten ohne Anhang	PL			
			30					

Für die Masterarbeit wird eine Note gemäß § 20 Abs. 1 StuPO vergeben

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der Geographie | Dr. Gerd Bauriegel

Berechnung des Workload:

900 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Studierenden bearbeiten eine klar beschriebene Fragestellung, wobei folgende Anforderungen gestellt werden:

- Inhalt: genaue Erfassung des Themas, fachlich korrekte Bearbeitung der Fragestellung;
- Aufbau: sinnvolle, klare Gliederung;
- Argumentation: theoriebasierte und systematische Entfaltung des Gedankengangs, kohärente Darstellung;
- Wissenschaftlichkeit: angemessene Auswahl von Fachliteratur, kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur, korrekte Zitierweise,

einheitliches Literaturverzeichnis;

- Sprache: angemessener Stil, Verwendung von Fachsprache, sprachliche Richtigkeit (Orthographie, Interpunktion, Grammatik).

Die Studierenden zeigen, dass sie folgende Kompetenzen erworben haben:

- Beherrschung angemessener Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, je nach Thema auch empirische Methoden;
- Erfassung des aktuellen Forschungsstands zu dem gewählten Thema;
- Entwicklung eigener, begründeter Ergebnisse, Transferfähigkeit;
- Einordnung der eigenen Ergebnisse in den Forschungsdiskurs;
- Herstellung eines Anwendungsbezugs (schulpraktische Relevanz).

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Regionale Geographie	AM Regionale Geographie	HS / 2 SWS / 10 ECTS			

Für den Master of Education muss i.d.R. **eine von zwei Praktikumsvarianten** absolviert werden:

- Forschungspraktikum oder außerschulisches Praktikum

Weitere Informationen im Internet: <http://www.zlf.uni-passau.de/praktika/praktika-im-master/>

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Fachdidaktik	AM Geographiedidaktik I	V+SE / 4 SWS / 5 ECTS			
	AM Geographiedidaktik II	SE+Ü / 4 SWS / 5 ECTS			

Für den Master of Education muss i.d.R. **eine von zwei Praktikumsvarianten** absolviert werden:

- Forschungspraktikum oder außerschulisches Praktikum

Weitere Informationen im Internet: <http://www.zlf.uni-passau.de/praktika/praktika-im-master/>

Gestrichelte Linien deuten an, dass das Modul nicht zwingend in diesem Semester absolviert werden muss.

BM = Basismodul
VM = Vertiefungsmodul
AM = Aufbaumodul

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Fachdidaktik	BM Geographiedidaktik	V+SE / 4 SWS / 5 ECTS			
	VM Geographiedidaktik	PR bzw. V/SE / 6 bzw. 2 SWS / 5 ECTS			
	AM Geographiedidaktik I	V+SE / 4 SWS / 5 ECTS			
	AM Geographiedidaktik II			SE+Ü / 4 SWS / 5 ECTS	

Für den Master of Education muss i.d.R. **eine von zwei Praktikumsvarianten** absolviert werden:

- Forschungspraktikum oder außerschulisches Praktikum

Weitere Informationen im Internet: <http://www.zlf.uni-passau.de/praktika/praktika-im-master/>

Gestrichelte Linien deuten an, dass das Modul nicht zwingend in diesem Semester absolviert werden muss.

BM = Basismodul
VM = Vertiefungsmodul
AM = Aufbaumodul