



**Masterstudiengang
„Bildungs- und Erziehungsprozesse (Master of Education)“**

Modulkatalog

Englisch

Für weitere Informationen zu Ihrem Studium der jeweiligen Lehramter, wenden Sie sich an das Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF).

Homepage: www.zlf.uni-passau.de

Wo finden Sie uns?

Institutsgebäude (IG), Gottfried-Schäffer-Str. 20, 94032 Passau



Ansprechpartner:

ZLF
Studiengangskoordination
Raum IG 401
Tel.: +49 851 509-2963 / 2969
stuko.lehramt@uni-passau.de

Weitere Informationen finden Sie bei dem jeweiligen Prüfungssekretariat Ihres gewählten Lehramtsstudiums:

<http://www.uni-passau.de/studium/waehrend-des-studiums/pruefungssekretariat/studiengaenge-mit-abschluss-staatsexamen-neue-lpo/>

**Inhaltsübersicht
Modulkatalog Englisch**

§ 1 Begriffsbestimmung

§ 2 Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Leistungspunkte (gemäß § 31 StuPO)

§ 3 Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft (gemäß § 31 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

§ 4 Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft (gemäß § 31 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

§ 5 Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft (gemäß § 31 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

§ 6 Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkte (gemäß § 44 StuPO)

§ 7 Aufbaumodul Englische Fachdidaktik (gemäß § 44 Abs. 2 StuPO)

§ 8 Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkte (gemäß § 45 StuPO)

§ 9 Basismodul Englische Fachdidaktik (gemäß § 45 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

§ 10 Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik (gemäß § 45 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)

§ 11 Aufbaumodul Englische Fachdidaktik (gemäß § 45 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

§ 12 Masterarbeit (gemäß § 19 StuPO)

Anlage 1: Studienverlaufsplan Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten

Anlage 2: Studienverlaufsplan Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkten

Anlage 3: Studienverlaufsplan Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkten

§ 1: Begriffsbestimmung

ECTS	=	Leistungspunkte nach den Richtlinien des ECTS
GK	=	Grundkurs
PR	=	Praktikum
PL	=	Prüfungsleistung
Pnr	=	Prüfungsnummer
PS	=	Proseminar
SE	=	Seminar
SL	=	Studienleistung
SWS	=	Semesterwochenstunde
V	=	Vorlesung
WÜ	=	Wissenschaftliche Übung
WS	=	Wintersemester

**§ 2: Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten
(gemäß § 31 StuPO)**

(1) ¹Bei der Wahl von Englisch mit zehn ECTS-Leistungspunkten muss aus den Vertiefungsmodulen Literatur- oder Kulturwissenschaft (Abs. 2 Nrn. 1 und 2) eines gewählt werden. ²Für die Module nach Abs. 2 Nrn. 1 und 2 gelten folgende Wahlpflichtbindungen für Studierende, die den Bachelor of Education an der Universität Passau absolviert haben:

1. Haben die Studierenden den Bachelor of Education nach der StuPO B.Ed. 2013 absolviert, besteht Wahlpflichtbindung für den Teilbereich, der nach § 29 Abs. 1 Satz 3 StuPO B.Ed. 2013 nicht gewählt wurde.
2. Haben die Studierenden den Bachelor of Education nach einer älteren Fassung der Studien- und Prüfungsordnung absolviert, besteht Wahlpflichtbindung für den Teilbereich, der im Proseminar des Basismoduls nach § 28 Abs. 2 StuPO B.Ed. 2012 bzw. StuPO B.Ed. 2008 nicht gewählt wurde.

⁴Das Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft (Abs. 2 Nr. 3) muss von allen Studierenden absolviert werden. ⁵Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module.

(2) Die Studierenden absolvieren folgende Module nach Maßgabe des Abs. 1:

1. Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft mit fünf ECTS-Leistungspunkten oder

Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft	2	5		Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15 Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit
			5	

2. Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft	2	5		Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15

				Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit
			5	

3. Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft mit 5 ECTS-Leistungspunkten.

Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft	SWS	LP	Summe	Prüfung
- V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft oder	2	5		Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15 Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit
- V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft oder	2	5		Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15 Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit
- V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft	2	5		Klausur (45 Minuten)
			5	

**§ 3: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft
(gemäß § 31 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: entsprechendes Basismodul	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Von §§ 3 und 4 dieses Modulkatalogs muss einer nach Wahl der Studierenden absolviert werden (vgl. Wahlpflichtbindung gemäß § 31 Abs. 1 Satz 2 StuPO).</i>							
362601	a) V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft oder	2	5	Klausur (45 Minuten)	PL	X		
751151	b) PS/WÜ Literaturwissenschaft	2	5	Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15 Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit	PL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Prüfungsleistung.

Fachgebiet | verantwortlich:

Englische und Amerikanische Literatur- bzw. Kulturwissenschaft | Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Lucia Krämer

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

* **Begründung der Anwesenheitspflicht:** -

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Vertrautheit mit verschiedenen literaturwissenschaftlichen Ansätzen und Methoden, von traditionellen bis zu neueren, sowohl textimmanenten als auch kontextorientierten
- Fähigkeit, literarische und nicht-literarische Texte in ihrer Historizität und ihrer Kulturraumspezifität zu erkennen, zu analysieren und zu interpretieren und sie literatur-, kultur- und sozialgeschichtlich zu platzieren
- Kenntnis der Grundzüge der Geschichte der englischsprachigen Literaturen

Mittel dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden zu wiederholen.
- diese Theorien und Methoden auf die Analyse von Texten und anderen kulturellen Dokumenten zu übertragen.
- ausgewählte historische und ideengeschichtliche Kontexte darzulegen und bei der Analyse zu berücksichtigen.
- wissenschaftliche Texte zu interpretieren, zu diskutieren und zu vergleichen.
- die Ergebnisse in einer kurzen wissenschaftlichen Diskussion darzustellen.

**§ 4: Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft
(gemäß § 31 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: entsprechendes Basismodul	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
	<i>Von §§ 3 und 4 dieses Modulkatalogs muss einer nach Wahl der Studierenden absolviert werden (vgl. Wahlpflichtbindung gemäß § 31 Abs. 1 Satz 2 StuPO).</i>							
781151	a) V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft oder	2	5	Klausur (45 Minuten)	PL	X		
781152	b) PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft	2	5	Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15 Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit	PL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Prüfungsleistung.

Fachgebiet | verantwortlich:

Englische und Amerikanische Literatur- bzw. Kulturwissenschaft | Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Lucia Krämer

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -**

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Vertrautheit mit verschiedenen kulturwissenschaftlichen Ansätzen und Methoden, von traditionellen bis zu neueren, sowohl textimmanenten als auch kontextorientierten
- Fähigkeit, literarische und nicht-literarische Texte in ihrer Historizität und ihrer Kulturraumspezifität zu erkennen, zu analysieren und zu interpretieren und sie literatur-, kultur- und sozialgeschichtlich zu platzieren
- Überblick über neuere Fragestellungen, Theorien, Terminologien und Methoden der Kulturwissenschaft und deren Bedeutung für die interkulturelle Kompetenz
- Kenntnis der Grundzüge der britischen und nordamerikanischen Geschichte und Kulturgeschichte
- Kenntnis der wesentlichen geographisch-kulturräumlichen, sozialen, demographischen und wirtschaftlichen Gegebenheiten Großbritanniens und der USA, der politischen Gliederungen und regionalen Besonderheiten
- Kenntnis des politischen Systems Großbritanniens und der USA und deren maßgeblicher Organe, Vertrautheit mit den grundlegenden politischen Dokumenten
- Kenntnis der wesentlichen kulturellen und politischen Symbole und Stereotypen Großbritanniens und der USA sowie stilprägender Tendenzen in Film, Theater, Musik, Kunst etc.
- Vertrautheit mit britischer und amerikanischer Alltagskultur

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden zu erinnern.
- diese Theorien und Methoden auf die Analyse von Texten und anderen kulturellen Dokumenten zu übertragen.
- ausgewählte historische und ideengeschichtliche Kontexte darzulegen und bei der Analyse zu berücksichtigen.
- wissenschaftliche Texte zu interpretieren, zu diskutieren und zu vergleichen.
- die Ergebnisse in einer kurzen wissenschaftlichen Diskussion darzustellen.

**§ 5: Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft
(gemäß § 31 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: entsprechendes Basismodul	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
aa) 741231 oder ab) 741232	a) aa) V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft oder ab) PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft oder	2	5	V: Klausur (45 Min.) PS/WÜ: Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15 Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit	PL	X		
ba) 741233 oder bb) 741234	b) ba) V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft oder bb) PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft oder	2	5	V: Klausur (45 Min.) PS/WÜ: Hausarbeit (4000 Wörter ohne Anhang) oder Portfolio (15 Seiten) oder Klausur (45 min) oder mündliche Prüfung (20 min) nach Bekanntgabe zu Beginn der Vorlesungszeit	PL	X		
ca) 362201 oder cb) 101122 oder cc)	c) ca) V Englische Sprachwissenschaft oder cb) PS Englische Sprachwissenschaft oder	2	5	Klausur (45 Minuten)	PL	X		

362204	cc) WÜ Englische Sprachwissenschaft				
		2	5		

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Prüfungsleistung.

Fachgebiet | verantwortlich:

Englische und Amerikanische Literatur- bzw. Kulturwissenschaft | Prof. Dr. Karsten Fitz, Prof. Dr. Jürgen Kamm, Lucia Krämer
Englische Sprachwissenschaft | Prof. Dr. Daniela Wawra

Berechnung des Workload:

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 44 LPO I (KWMBL Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Vertrautheit mit verschiedenen literatur- und kulturwissenschaftlichen Ansätzen und Methoden, von traditionellen bis zu neueren, sowohl textimmanenten als auch kontextorientierten
- Fähigkeit, literarische und nicht-literarische Texte in ihrer Historizität und ihrer Kulturraumspezifität zu erkennen, zu analysieren und zu interpretieren und sie literatur-, kultur- und sozialgeschichtlich zu platzieren
- Überblick über neuere Fragestellungen, Theorien, Terminologien und Methoden der Kulturwissenschaft und deren Bedeutung für die interkulturelle Kompetenz
- Kenntnis der Grundzüge der britischen und nordamerikanischen Geschichte und Kulturgeschichte
- Kenntnis der wesentlichen geographisch-kulturräumlichen, sozialen, demographischen und wirtschaftlichen Gegebenheiten Großbritanniens und der USA, der politischen Gliederungen und regionalen Besonderheiten
- Kenntnis des politischen Systems Großbritanniens und der USA und deren maßgeblicher Organe, Vertrautheit mit den grundlegenden politischen Dokumenten
- Kenntnis der wesentlichen kulturellen und politischen Symbole und Stereotypen Großbritanniens und der USA sowie stilprägender Tendenzen in Film, Theater, Musik, Kunst etc.

- Vertrautheit mit britischer und amerikanischer Alltagskultur
- Kenntnisse und Fähigkeit zur kritischen Reflexion der linguistischen Beschreibungsprinzipien und -ansätze und der relevanten Terminologie sowie deren Anwendung auf die Analyse der englischen Sprache
- Überblick über Gegenstände, Methoden und Theorien der deskriptiven, historischen und angewandten Linguistik
- genauere Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der englischen Sprachwissenschaft

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl der Veranstaltung a) in der Lage sein,

- literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden zu wiederholen.
- diese Theorien und Methoden auf die Analyse von Texten und anderen kulturellen Dokumenten zu übertragen.
- ausgewählte historische und ideengeschichtliche Kontexte darzulegen und bei der Analyse zu berücksichtigen.
- wissenschaftliche Texte zu interpretieren, zu diskutieren und zu vergleichen.
- die Ergebnisse in einer kurzen wissenschaftlichen Diskussion darzustellen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl der Veranstaltung b) in der Lage sein,

- kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden zu erinnern.
- diese Theorien und Methoden auf die Analyse von Texten und anderen kulturellen Dokumenten zu übertragen.
- ausgewählte historische und ideengeschichtliche Kontexte darzulegen und bei der Analyse zu berücksichtigen.
- wissenschaftliche Texte zu interpretieren, zu diskutieren und zu vergleichen.
- die Ergebnisse in einer kurzen wissenschaftlichen Diskussion darzustellen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl der Veranstaltung c) in der Lage sein,

- die wichtigsten Grundbegriffe und Methoden der englischen Sprachwissenschaft zu wiederholen.
- die Zeichentheorie, Sprachphilosophie und Sprachgeschichte sowie die europäischen Wissenschafts- und Kulturtheorie zu vertiefen.
- diese Theorien und Methoden auf ausgewählte Beispielfelder zu übertragen und diese zu analysieren.
- wissenschaftliche Texte zu interpretieren, zu diskutieren und zu vergleichen.

**§ 6: Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Leistungspunkten
(gemäß § 44 StuPO)**

(1) ¹Bei der Wahl von Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit zehn ECTS-Leistungspunkten ist das Aufbaumodul nach Abs. 2 zu bestehen. ²Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module.

(2) Die Studierenden absolvieren das Aufbaumodul Englische Fachdidaktik mit zehn ECTS-Leistungspunkten.

Aufbaumodul Englische Fachdidaktik	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik	2	5		Klausur (45 Minuten) aus dem Überblickskurs oder Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang) im Themenkurs als Modulprüfung nach Wahl der Studierenden
b) Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik	2	5		
			10	

§ 7: Aufbaumodul Englische Fachdidaktik
(gemäß § 44 Abs. 2 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
751435	a) Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik	2	5	a) Klausur (45 Minuten) oder b) Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
	b) Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik	2	5	bzw. Keine <i>[Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte]</i>		X		
		4	10					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur aus a) oder der Hausarbeit aus b), die als Modulprüfung in einer der Veranstaltungen nach Wahl der Studierenden abgelegt wird, die andere Veranstaltung wird nicht geprüft.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der englischen Sprache und Literatur | Dr. Maximilian Ragaller

Berechnung des Workload:

a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

* **Begründung der Anwesenheitspflicht:** --

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;
- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.

§ 8: Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkten (gemäß § 45 StuPO)

(1) ¹Bei der Wahl der Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Leistungspunkten sind das Basismodul (Abs. 2 Nr. 1), das Vertiefungsmodul (Abs. 2 Nr. 2) und das Aufbaumodul (Abs. 2 Nr. 3) zu bestehen. ²Es besteht die Möglichkeit, das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum gemäß § 41 Abs. 2 im Rahmen des Vertiefungsmoduls zu absolvieren. ³In diesem Fall soll das Basismodul vor Beginn des Praktikums absolviert werden.

(2) ¹Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module. ²Die Studierenden absolvieren folgende Module:

1. Basismodul Englische Fachdidaktik mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Basismodul Englische Fachdidaktik	SWS	LP	Summe	Prüfung
- Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Realschule)	2	5		Klausur (45 Minuten)
			5	

2. Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik mit fünf ECTS-Leistungspunkten

Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht oder	6	5		Portfolio (Sammlung von Unterrichtsentwürfen und -reflexionen, ca. 12 Seiten Text ohne Anhang)
b) Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik oder	2	5		Klausur (45 Minuten)
c) Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik	2	5		Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)
			5	

3. Aufbaumodul Englische Fachdidaktik mit zehn ECTS-Leistungspunkten.

Aufbaumodul Englische Fachdidaktik	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik	2	5		Klausur (45 Minuten) aus dem Überblickskurs oder Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang) im Themenkurs als Modulprüfung nach Wahl der Studierenden
b) Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik	2	5		
			10	

§ 9: Basismodul Englische Fachdidaktik
(gemäß § 45 Abs. 2 Nr. 1 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Keine	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
743411	GK: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Realschule)	2	5	Klausur (45 Minuten)	PL	X		
		2	5					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der englischen Sprache und Literatur | Dr. Maximilian Ragaller

Berechnung des Workload:

30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs
- Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts sowie Sprachbewusstheit und Mehrsprachigkeit
- Literatur- und Lesedidaktik
- Medieneinsatz im fremdsprachlichen Unterricht

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- Aspekte des Englischunterrichts (Literatureinsatz, Medieneinsatz, Spracherwerb) theoriegeleitet zu reflektieren und zu beurteilen.

- individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs zu erkennen und zu erklären.
- Diagnose- und Beurteilungsformen im Fremdsprachunterricht abzurufen, zu überprüfen und auf unterrichtliche Situationen zu übertragen.

**§ 10: Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik
(gemäß § 45 Abs. 2 Nr. 2 StuPO)**

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Englische Fachdidaktik	a) WS b) & c) jedes Semester	1. – 2. Semester	1 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
743421	a) PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht oder	6	5	Portfolio (Sammlung von Unterrichtsentwürfen und - reflexionen, ca. 12 Seiten Text ohne Anhang)	SL			X
743422	b) Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik oder	2	5	Klausur (45 Minuten)	PL	X		
751432	c) Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik	2	5	Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
		6/2	5					

Errechnung der Modulnote

Bei der Wahl des Praktikums:

Die Veranstaltung muss mit mindestens „ausreichend“ bestanden werden. Die Modulnote geht nicht in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Bei der Wahl von b) oder c):

Die Endnote des Moduls entspricht der erreichten Note der Veranstaltung b) oder c).

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der englischen Sprache und Literatur | Dr. Maximilian Ragaller

Berechnung des Workload:

- a) 90 Stunden Präsenzstudienzeit | 60 Stunden Selbststudienzeit
- b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
- c) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

a)

Im Praktikum ist eine vollständige Anwesenheitspflicht gemäß der „Organisation der Praktika für das Lehramt an Realschulen im Rahmen der Lehramtsprüfungsordnung I Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 22. September 2008 (KWMBI S. 359)“, Punkt 8.2 festgesetzt.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 44 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion
- fachbezogene und schulformadäquate Vermittlungskompetenz
- Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts sowie Sprachbewusstheit und Mehrsprachigkeit
- interkulturelles Lernen
- Literatur- und Lesedidaktik

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl der Veranstaltung a) in der Lage sein,

- Vorgehensweisen beim Planen von fachspezifischen Unterrichtsstunden zu erkennen.
- den Englischunterricht aus fachdidaktischer Perspektive zu analysieren.
- diese grundlegenden Kenntnisse in eigenen Unterrichtsversuchen zusammenzuführen.
- eigenen und beobachteten Unterricht unter fachdidaktischen Gesichtspunkten zu reflektieren und zu bewerten.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden bei der Wahl der Veranstaltung b) oder c) in der Lage sein,

- die Theorie und die Methodik des kommunikativen Englischunterrichts wiederaufzurufen und zu vertiefen.
- Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht zu entwerfen.
- Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht zu identifizieren.

- Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle und literarische Bildungsziele zu charakterisieren und zu überprüfen.

§ 11: Aufbaumodul Englische Fachdidaktik
(gemäß § 45 Abs. 2 Nr. 3 StuPO)

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Empfehlung: Basismodul Englische Fachdidaktik	Jedes Semester	1. – 2. Semester	1 bis 2 Semester

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Prüfung	SL/PL	Anwesenheit*		
						keine	50%	vollst.
751435	a) Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik	2	5	a) Klausur (45 Minuten) oder b) Hausarbeit (20 Seiten Text ohne Anhang)	PL	X		
	b) Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik	2	5	bzw. Keine <i>[Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte, vollständige Anwesenheit (unbewertet)]</i>		X		
		4	10					

Errechnung der Modulnote

Die Endnote des Moduls entspricht der Note der Klausur aus a) oder der Hausarbeit aus b), die als Modulprüfung in einer der Veranstaltungen nach Wahl der Studierenden abgelegt wird, die andere Veranstaltung wird nicht geprüft.

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der englischen Sprache und Literatur | Dr. Maximilian Ragaller

Berechnung des Workload:

- a) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit
b) 30 Stunden Präsenzstudienzeit | 120 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht:**

a) bzw. b)

Die beiden Veranstaltungen des Moduls stehen in einem engen Zusammenhang – während das Pflichtseminar einen allgemeinen Überblick über die Themenfelder der Englischdidaktik vermittelt, vermittelt das Seminar in einem dieser Themenfelder exemplarisch vertiefte Kompetenzen und damit auch die Kompetenz, weitere Themenfelder eigenständig zu vertiefen. Die beiden Seminare müssen also als Einheit gesehen werden – diese Verbindung der Veranstaltungen findet durch Diskussion und Erarbeitung eigener Positionen im Seminar statt. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ihre eigenen Forschungsergebnisse adäquat zu formulieren und im Diskurs mit den Mitstudierenden zu reflektieren. Eine Sicherstellung des Erwerbs der in diesem Modul angestrebten Kompetenzen kann also nur dann garantiert werden, wenn die Kompetenzen beider Veranstaltungen (breites Wissen und vertieftes Wissen) erworben werden. Um dies in der Veranstaltung ohne Abschlussprüfung sicherstellen zu können, bedarf es einer umfassenden Anwesenheitspflicht.

Inhalte und Kompetenzerwerb:

Die Veranstaltungen des Moduls behandeln ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 43 LPO I (KWMBI. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen:

- begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen, bezogen auf die Lernbereiche des Fachs;
- kritische Analyse fachlicher Lernprozesse im Deutschunterricht;
- Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen.

Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein,

- durch einen vertieften Überblick über einen großen Bereich der Sprachdidaktik, der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik eine didaktische Themenstellung aus diesem Bereich wissenschaftlich einzuordnen und zu bearbeiten.
- sich mit einem exemplarischen Themenfeld der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik oder der Mediendidaktik in vertiefter Form und mittels eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit auseinander zu setzen.
- die praxisbezogene Anwendung der theoretischen Erkenntnisse zu reflektieren.

**§ 12: Masterarbeit
(gemäß § 19 StuPO)**

¹Die in diesem Modulkatalog genannten Modulverantwortlichen sind auch Prüferinnen und Prüfer der von ihnen verantworteten Module. ²Die Masterarbeit kann im Fach Didaktik der englischen Sprache und Literatur gefertigt werden. Sie ist in einer der Modulgruppen A oder C anzufertigen.

Modulvoraussetzungen	Modulangebot	Empfohlener Zeitpunkt	Moduldauer
Insgesamt mind. 60 ECTS-Credits im Studiengang	Jedes Semester	3. – 4. Semester	Max. 6 Monate

Pnr	Veranstaltung	SWS	ECTS	Umfang	SL/PL	Anwesenheitspflicht*		
						keine	50%	vollst.
749900	Masterarbeit		30	ca. 80 Seiten ohne Anhang	PL			
			30					

Für die Masterarbeit wird eine Note gemäß § 20 Abs. 1 StuPO vergeben

Fachgebiet | verantwortlich:

Didaktik der englischen Sprache und Literatur | Dr. Maximilian Ragaller

Berechnung des Workload:

900 Stunden Selbststudienzeit

*** Begründung der Anwesenheitspflicht: -****Inhalte und Kompetenzerwerb:**

Die Studierenden bearbeiten eine klar beschriebene Fragestellung, wobei folgende Anforderungen gestellt werden:

- Inhalt: fachlich korrekte Erarbeitung der Fragestellung
- Aufbau: sinnvolle, klare Gliederung
- Argumentation: systematische Herleitung der Fragestellung und Formulierung von Forschungshypothesen, kohärente Darstellung der Thematik, kritische Diskussion der eigenen Forschungsergebnisse auf der Grundlage der fundierenden Theorien
- Wissenschaftlichkeit: angemessene Auswahl von Quellen (ja nach Fragestellung auch international), gegebenenfalls Quellenkritik, richtige Auswahl und Anwendung der Methoden, Verwendung von Fachsprache, fachübliche Zitierweise

- Sprache: angemessenes Sprachniveau, sprachliche Richtigkeit (Orthographie und Interpunktion, Grammatik), korrekter und situationsadäquater Gebrauch der Fremdsprache

Die Studierenden zeigen, dass sie folgende Kompetenzen erworben haben:

- Beherrschung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
- Entwicklung einer präzisen Forschungsfragestellung mit Unterstützung durch den oder die betreuende/n Dozenten/in
- Rezeptive und produktive empirische Forschungskompetenzen

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft oder Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft	VM				
		V/PS/WÜ / 2 SWS / 5 ECTS			
Literaturwissenschaft oder Kulturwissenschaft oder Sprachwissenschaft	VM Englische Fachwissenschaft				
		V/PS/WÜ / 2 SWS / 5 ECTS			

Für den Master of Education muss i.d.R. **eine von zwei Praktikumsvarianten** absolviert werden:

- Forschungspraktikum oder außerschulisches Praktikum

Weitere Informationen im Internet: <http://www.zlf.uni-passau.de/praktika/praktika-im-master/>

Gestrichelte Linien deuten an, dass das Modul nicht zwingend in diesem Semester absolviert werden muss.

BM = Basismodul
VM = Vertiefungsmodul
AM = Aufbaumodul

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Fachdidaktik	AM Englische Fachdidaktik	SE+SE / 4 SWS / 10 ECTS			

Für den Master of Education muss i.d.R. **eine von zwei Praktikumsvarianten** absolviert werden:

- Forschungspraktikum oder außerschulisches Praktikum

Weitere Informationen im Internet: <http://www.zlf.uni-passau.de/praktika/praktika-im-master/>

Gestrichelte Linien deuten an, dass das Modul nicht zwingend in diesem Semester absolviert werden muss.

BM = Basismodul
VM = Vertiefungsmodul
AM = Aufbaumodul

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Fachdidaktik	BM Englische Fachdidaktik	GK / 2 SWS / 5 ECTS			
	VM Englische Fachdidaktik	PR bzw. SE / 6 bzw. 2 SWS / 5 ECTS			
	AM Englische Fachdidaktik	SE+SE / 4 SWS / 10 ECTS			

Für den Master of Education muss i.d.R. **eine von zwei Praktikumsvarianten** absolviert werden:

- Forschungspraktikum oder außerschulisches Praktikum

Weitere Informationen im Internet: <http://www.zlf.uni-passau.de/praktika/praktika-im-master/>