

Neue Impulse für die Lehrkräftebildung

Projekt „PReP Me“ im Förderprogramm „WandelBar“ des Stifterverbands

Das Projekt „PReP Me“ der Universität Passau ist in das bundesweite Förderprogramm „WandelBar – Forum für Perspektivwechsel in der Lehrkräftebildung“ aufgenommen worden. Der Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. begleitet damit ein Jahr lang acht ausgewählte Teams aus ganz Deutschland auf ihrem Weg



zu neuen, phasenübergreifenden Formen der Lehrkräftebildung.

PReP Me (Phasenvernetzendes Reflexions- und Praxisprojekt Lehrkräftebildung der Mittelschule) richtet sich an Studierende des Lehramts an Mittelschulen an der Universität Passau. Das Pilotprojekt stärkt die Verzahnung von theoretischen Inhalten und schulischer Praxis – so setzen sich die angehenden Lehrkräfte etwa mit

Profilmerkmalen der Mittelschule wie Berufsorientierung, Heterogenität, Inklusion und dem Klassenleitungsprinzip auseinander. Dazu absolvieren sie ein einjähriges Praktikum an einer Schule und arbeiten eng mit erfahrenen Lehrkräften, den sogenannten „Buddys“, zusammen.

Ein zentrales Ziel von PReP Me ist es, den Übergang vom Studium in den Vorbereitungsdienst optimal zu begleiten. Daher finden bereits während des Studiums gemeinsame Veranstaltungen mit Referendaren statt, um Einblicke in die zweite Phase der Lehrkräftebildung zu geben. Ergänzt wird das Konzept durch ein strukturiertes Mentoring, das die angehenden Lehrkräfte unterstützt und ihre Selbstwirksamkeit im Berufsfeld stärken soll.

Mit dem Programm WandelBar fördert der Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. Vorhaben, die die einzelnen Phasen der Lehrkräftebildung stärker verzahnen und verlässliche Kooperationsstrukturen zwischen Hochschule, Schule und Staatlichen



Das Passauer PReP Me-Team bei der WandelBar-Kick-off-Veranstaltung in Bonn: (v.l.) Mittelschulmentorin Simone Rauch, Praktikumsamtsleiterin Dr. Magdalena Sonnleitner und Seminarrektorin Melanie Neulinger-Seil.
– Foto: Suna Jatta, Stifterverband

Studienseminaren aufbauen. Die geförderten Teams erhalten eine Projektpauschale sowie eine einjährige Prozessbegleitung mit Peer-Learning-Formaten und methodisch angeleiteten Perspektivwechseln.

Für das PReP Me-Team am Zentrum für Lehrkräftebildung und Fachdidaktik der Universität Passau bietet die Förderung eine Chance, die weitere Entwicklung des Projekts gezielt voranzubringen. Beim WandelBar-Auftakt in Bonn waren mit Projektleiterin Dr. Magdalena Sonnleitner, Mittelschulmentorin Simone Rauch und Seminarrektorin Melanie Neulinger-Seil Vertreter aus allen Lehrkräftebildungsphasen beteiligt. Sie setzen ein Zeichen dafür, wie eng Universität, Schulpraxis und Vorbereitungsdienst im Projekt zusammenarbeiten. Die in Bonn angestoßenen Arbeitsprozesse werden nun in Workshops und Peer-Formaten fortgesetzt, um nachhaltige Strukturen zu schaffen und die Elemente von PReP Me für andere Lehrämter anschlussfähig zu machen. – red